PARTIDO LIBERACIÓN NACIONAL

CONGRESO 2016

LIBERACION, ¡UN PARTIDO CON IDENTIDAD!

De los recientes congresos, especialmente de este último, en donde muchos aspectos fueron consultados a las bases, y que ha sido recogido en el presente libro Sembrando futuro, esencialmente ¿en qué creemos muchos liberacionistas? Sobre el Estado y la democracia, creemos en un Estado que planifique y se proponga objetivos de desarrollo a gran escala, pero reconocemos que, para alcanzar esos planes y políticas, es indispensable, para ejecutarlas, la participación aliada de la sociedad civil no burocrática. Creemos en un Estado descentralizado y participativo, que se dirija al fortalecimiento de todas las formas localistas y comunales de acceso al poder.

En relación a la política social y educativa, creemos en un Estado solidario con los desfavorecidos, que destine recursos públicos en salud, vivienda y educación, motores de ascenso social. Nada hay más censurable que el abuso administrativo, el gasto dispendioso en los fondos destinados a esas materias. La salud y la educación universal de calidad, son prioridad fundamental para nosotros. Si de la Infraestructura nacional se trata, creemos en promover con celeridad la ejecución de infraestructura para el desarrollo. En el Siglo XXI, las formas eficientes de ejecución están en alianzas público privadas, como lo es por ejemplo, la concesión de obra.

En los temas atinentes al trabajo y la economía social solidaria, rechazamos las tesis que propician la confrontación social o de clases, o que propugnan la apropiación estatal de la producción privada. Optamos por la economía social solidaria a través de estrategias como el cooperativismo, el solidarismo, las sociedades obreras productivas, el mutualismo, el comunalismo, y la pequeña empresa. Sobre la política ambiental y energética, desde nuestros grandes proyectos hidroeléctricos, sabemos que las energías limpias y la "carbono neutralidad" son ideales que abrazamos. Defendemos toda política energética y ambiental que aspire a liberarnos de la importación de petróleo en razón de energías limpias y sustentables. Nos oponemos a usar el desafío ecológico como un instrumento ideológico contra el progreso, pues reconocemos que la actividad productiva responsable, es compatible con la protección del ambiente.

En relación a temas como el del comercio internacional o su contraparte, el proteccionismo, si bien es cierto creemos en la apertura de nuestros mercados al mundo, y en la distribución de la riqueza en libertad, también nos afirmamos en promover condiciones de igualdad y libertad económica para todos los sectores productivos. Rechazamos los monopolios y oligopolios, aunque reconocemos que, si tienen carácter temporal y excepcional, el monopolio estatal puede colaborar en algunas áreas del desarrollo y la seguridad estratégica. En el mismo sentido anterior, en los aspectos relacionados al agro y la producción creemos que el Estado debe estimular y asistir a los campesinos y al agro. Pero conscientes de que, en protección al consumidor final y al ideal exportador, la actividad agrícola y agroindustrial debe ser competitiva. Apoyar al agricultor no debe significar cerrar fronteras comerciales.

En aspectos como el de la política fiscal, estamos conscientes que el Estado no puede ser un fin en sí mismo. En todo presupuesto público, la prioridad de los recursos debe ser la inversión en obras y en los objetivos de las políticas públicas. El abuso del gasto en salarios, privilegios laborales y el pago de altos intereses de la deuda, son contrarios a la justicia y al ideal del

desarrollo. La prudencia debe ser un valor en el manejo de la política fiscal y el gasto público sujetarse a la capacidad productiva de nuestra sociedad.

Igualmente, si de la política exterior se trata, desde nuestra fundación, hemos creído en el desarme, el respeto al derecho internacional, y el ideal de la democracia en libertad. Liberación Nacional siempre confrontará todo despotismo que atente contra los débiles y contra las instituciones republicanas de las sociedades abiertas. Así mismo reiteramos nuestra irrestricta vocación de defensa de los derechos e igualdad de la mujer. Desde que promovimos el voto femenino, hemos sido siempre el partido pionero en las conquistas por la igualdad femenina. Y la evidencia de nuestra opción por el estímulo a la juventud, se refleja hoy en la fracción legislativa con menor promedio de edad. Finalmente nuestro compromiso con la ética ha sido claro, y se refleja en un argumento inobjetable: somos el único Partido con un profuso código anticorrupción, y un Tribunal interno que se mantiene activo y vigoroso. En síntesis, Liberación Nacional, es un partido con identidad. Lo que nunca seremos, es un movimiento de posiciones extremas, contrario a la idiosincrasia del alma costarricense. Le decimos ¡sí a los equilibrios de la democracia!

Ing. Jorge Pattoni Sáenz
Presidente
Partido Liberación Nacional

Dr. Fernando Zamora Castellanos
Secretario General
Partido Liberación Nacional

San José, 21 de mayo del 2018

Señores (a)
Jorge Pattoni, Presidente a.i.
Fernando Zamora, Secretario General
Paulina Ramírez, Tesorera Nacional
COMITÉ EJECUTIVO SUPERIOR
PARTIDO LIBERACION NACIONAL

Presente.

Estimados Señores (a):

En nombre del Comité Central de Organización del Congreso Nacional de Formación y Capacitación, celebrado entre octubre del 2015 y octubre del 2016, mucho les agradecemos el interés de recuperar y hacer público el enorme trabajo realizado, en todo el territorio nacional y durante un año, para conocer y estructurar en un Informe Final las principales ideas del liberacionismo, sobre siete ejes temáticos prioritarios de la agenda nacional y un conjunto de acciones necesarias y urgentes para apuntalar y orientar el proceso de desarrollo integral de Costa Rica, desde una perspectiva social democrática, reformista y progresista.

Cuando se celebró el Congreso Nacional no estaba aún planteada la lucha de tendencias interna para definir, libre y democráticamente, quien sería el candidato a la Presidencia de la República en las elecciones de febrero del 2018.

Nuestro partido político arrastraba en su conciencia y en su balance político, los hechos y la derrota electoral del 2014, así como un inmenso sentimiento compartido por todas y todos, especialmente en las bases, de recuperarnos, transformarnos y regresar a la lucha política y electoral como la principal fuerza del país, presentándole a los ciudadanos un conjunto de ideas y propuestas en una línea de pensamiento que, por una parte profundizara los valores y la visión ideológica y ética del liberacionismo histórico y sus documentos fundacionales, a la vez que interpretara y aportara ideas y soluciones para poner en perspectiva de futuro las nuevas realidades y paradigmas del mundo actual y en Costa Rica.

Escuchar libremente a las bases liberacionistas y alcanzar esa síntesis, fueron los propósitos del Congreso Nacional de Formación y Capacitación, a partir de un Documento Introductorio referencial y unas preguntas para generar el debate.

Los siete ejes temáticos fueron los siguientes:

1.- Abiertos en los económico.
2.- Progresistas en los social.
3.- Responsables con la naturaleza.
4.- Comprometidos con la ética.
5.- Modernos en lo cultural.
6.- Nuevas formas de organización social.
7.- Proyectos y oportunidades nacionales y regionales.

Desde el principio y una vez que la Asamblea Nacional y el Directorio Político Nacional nos encomendaron esta misión, descartamos la tesis de preparar un documento intelectual y de escritorio. Decidimos, desde el inicio, ir directamente a consultar la opinión y el criterio fundamentado de las bases del partido, a partir de un Documento Introductorio de naturaleza conceptual y referencial y una serie de preguntas para generar amplios debates, utilizando directamente en las sesiones de trabajo una metodología de amplia participación y estímulo al diálogo y la confrontación crítica de ideas y propuestas, apoyados paralelamente por una plataforma tecnológica de información en línea y amplia penetración en las redes sociales. El esfuerzo fue integral y de ahí la gran participación y su impacto.

La idea fue siempre que el proceso se diera de abajo hacia arriba y no al revés, para mantener su autenticidad y para que reflejara, fielmente, la opinión mayoritaria liberacionista y no necesariamente, si fuera el caso, la de la cúpula y el liderazgo partidario, aunque dirigentes nacionales del PLN acompañaron y participaron en todo el proceso, a lo largo y ancho del territorio nacional y en las redes sociales.

Así de simple y así de fuerte e intenso, durante un año se celebró el Congreso Nacional de Formación y Capacitación. De todo ello y con posterioridad, a modo de síntesis para informar en definitiva a la Asamblea Nacional, se escribió el documento Sembrando Futuro, el cual fue explicado y debatido, como última actividad, en una Reunión Final, celebrada en el Parque Viva, a la cual asistieron más de 1.500 liberacionistas en el mes de octubre del 2016.

Lamentablemente, el partido entró posteriormente en la fase de lucha de tendencias y otros intereses legítimos y necesarios en la vida partidaria, ocuparon la atención de la dirigencia y de nuestras bases. Se hizo una presentación ante el Directorio Nacional para entregar el Informe Final y el documento Sembrando Futuro, pero no se llegó a celebrar, formalmente, una necesaria Asamblea Nacional para conocer y aprobar los resultados y documentos del Congreso Nacional.

Por ello celebramos esta importante decisión del Comité Ejecutivo Superior de recuperar este enorme e importante esfuerzo del liberacionismo y ponerlo, de nuevo, en la agenda necesaria y urgente del debate interno, en un momento en el que , con mayor razón y después de los sucesos de las elecciones del 2018, el partido requiere volver a pensar y recuperar sus líneas integrales de comunicación profunda, directa y sincera con las bases liberacionistas y, más importante aún, con el pueblo costarricense. O hacemos ese esfuerzo de comunicación y recíproca trasmisión de ideas y aspiraciones comunes y compartidas, en forma solidaria y verdadera, con honestidad y transparencia, entre el Partido Liberación Nacional y el pueblo costarricense, o no volveremos a encontrar la ruta y el camino a que nos obliga la historia, como el mejor, el más honesto y comprometido instrumento político para el progreso, el desarrollo y el bienestar del pueblo costarricense.

Ese es el momento crítico en que se encuentra el Partido Liberación Nacional.

Al momento de la realización del Congreso Nacional, el tema fiscal no estaba sobre la mesa con la intensidad y profundidad con la que luego se transformó en punto prioritario de la agenda nacional. Aun así, quienes expusieron y debatieron los temas económicos y estructurales del sector público, plantearon como necesaria y urgente la Reforma del Estado Costarricense y sus 300 instituciones, frente a la realidad del enorme crecimiento estatal y el

costo deficitario en el presupuesto de mantener ese enorme y no siempre eficiente aparato público, así como la necesidad de llevar a cabo reformas imprescindibles de nivel constitucional y legal. Además, en todo el territorio nacional, la queja fue constante contra la ineficiencia, el mal trato y el burocratismo de los servicios públicos, contrarios al espíritu que llevó al PLN a crear fuertes instituciones públicas durante la segunda mitad del siglo XX.

Durante el año del Congreso Nacional, la plataforma digital obtuvo 385.000 mil contactos y visitas, por medio del Facebook y el Twitter habilitados al efecto y el blog: www.Congresopln.org. Asimismo, en forma directa y presencial, en las 20 grandes actividades celebradas en el territorio nacional, así como en debates y reuniones organizadas por sectores y por las distintas Secretarias, se obtuvo la enorme participación activa de más de 7.500 liberacionistas, distribuidos de la siguiente forma: 53% de hombre y 47% de mujeres, así como 45% mayores de 50 años, 38% menores de 39 años y 17% entre 40 y 49 años. Un esfuerzo de esta naturaleza y nivel de participación, nunca antes se había realizado por el Partido Liberación Nacional, ni lo ha realizado ningún otro partido político en Costa Rica-

Todos los participantes fueron registrados, así como quienes accedieron al blog, con sus datos personales, como miembros activos del Partido Liberación Nacional, lo que produjo tangencialmente una valiosa información de estructuras y activistas liberacionistas en todo el país y por sectores. Esa amplia información la entregamos al finalizar el Congreso Nacional y consta en los registros del Balcón Verde.

En todo ese esfuerzo, como Comisión Central de Organización, no podemos dejar de señalar nuestro profundo y sincero agradecimiento al Ex Presidente José María Figueres, en ese entonces presidente del Comité Ejecutivo Superior, por su constante apoyo, participación y estímulo permanente y activo para la realización del Congreso Nacional de Formación y Capacitación.

Así mismo a todos los miembros del Comité Ejecutivo Superior y el Directorio Político Nacional y a los Ex Presidentes de la República, Laura Chinchilla y Oscar Arias, por sus contribuciones y su mensaje final en la reunión del Parque Viva.

Destacamos el apoyo y la participación activa de Jorge Pattoni y Fernando Zamora, Vicepresidente y Secretario General, así como del valioso equipo de la Tesorería integrado por Paulina Ramírez y Marcos Cercone, quien además fue miembro activo del Comité Central de Organización y enlace con las autoridades partidarias.

El documento Sembrando Futuro y el Informe Final que se adjuntan en esta fecha, contienen toda la información de respaldo y apoyo del Congreso Nacional de Formación y Capacitación del Partido Liberación Nacional.

Sin otro particular, con un gran sentido de la responsabilidad partidaria y mucha mística liberacionista, se suscriben atentamente,

Fernando Berrocal, Alejandro Soto, Flor Murillo, Alex Solís, Laura Muñoz, Luis Fernando Salazar, Ileana Brenes, Marco Cercone, Laura Jiménez y Rodolfo Navas.

Comité Central de Organización del Congreso Nacional de Formación y Capacitación.

Contenidos

Congreso Nacional de Formación y Capacitación 8
Hoja de Ruta Liberacionista 10
Abiertos en lo económico 11
Progresistas en lo Social 13
Salud Pública: 14
Responsables con la Naturaleza 15
Comprometidos con la ética 16
Modernos en lo Cultural 17
Nuevas Formas de Organización Social 18
Oportunidades Regionales y Nacionales 20
Agradecimientos 22
Introducción 24
Metodología 29
Datos Demográficos 32
Ejes de trabajo 34
Conclusiones 157

Índice de Figuras

Figura 1: Fecha y Cantón sede de la jornada regional 25
Figura 2: Modelo del Congreso 28
Figura 3: Ejes temáticos 29
Figura 4: Sistematización y Priorización de Aportes 32
Figura 5: Principales hallazgos en tres dimensiones 155
Figura 6: Igualdad vs Justicia 157

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Jornadas desarrolladas como parte del congreso nacional 30
Gráfico 2: Cantidad de aportes por eje 31
Gráfico 3: Distribución por género 33

Gráfico 4: Participación por edad *34*
Gráfico 5: Resumen: abiertos en lo económico *36*
Gráfico 6: Abiertos en lo económico: oportunidades de desarrollo *36*
Gráfico 7: Abiertos en lo económico: modelos de desarrollo económico *39*
Gráfico 8: Abiertos en lo económico: favorecen que favorecen el desarrollo *42*
Gráfico 9: Resumen responsables con el ambiente *49*
Gráfico 10: Responsables en lo ambiental: educación y capacidades locales *49*
Gráfico 11: Responsables en lo ambiental: gestión de acciones *56*
Gráfico 12: Responsables en lo ambiental: incentivos, motivación y beneficios *63*
Gráfico 13: Resumen comprometidos con la ética *68*
Gráfico 14: Comprometidos con la ética: valores derechos y principios éticos *69*
Gráfico 15: Comprometidos con la ética: buenas prácticas para la convivencia *73*
Gráfico 16: Comprometidos con la ética. Actos de la gestión pública *75*
Gráfico 17: Resumen proyectos y oportunidades de desarrollo regional *81*
Gráfico 18: Proyectos y oportunidades de desarrollo regional: necesidades poblacionales .. *82*
Gráfico 19: Proyectos y oportunidades de desarrollo regional: gestión de la respuesta *88*
Gráfico 20: Proyectos y oportunidades de desarrollo regional: recursos comunales que favorecen el desarrollo *92*
Gráfico 21: Resumen: nuevas formas de organización del estado *98*
Gráfico 22: Nuevas formas de organización del estado: reforma del estado *99*
Gráfico 23: Nuevas formas de organización del estado: eficiencia en la función pública .. *103*
Gráfico 24: Nuevas formas de organización del estado: traslado de competencias *108*
Gráfico 25: Resumen: modernos en lo cultural y educativo *113*
Gráfico 26: Modernos en lo cultural y educativo: factores protectores individuales y colectivos *114*
Gráfico 27: Modernos en lo cultural y educativo: fortalecimiento de la educación y cultura *120*
Gráfico 28: Modernos en lo cultural y educativo: acciones para producir efectos sociales . *127*
Gráfico 29: Resumen progresista en lo social *135*
Gráfico 30: Progresista en lo social: respuestas a problemas sociales *136*
Gráfico 31: Progresista en lo social: compromiso cuidado para el desarrollo social *139*
Gráfico 32: Progresista en lo social: gestión para el desarrollo social *144*

CONGRESO NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN POLÍTICA
SEMBRANDO FUTURO

Liberación Nacional es el partido político que más ha contribuido al desarrollo político, institucional, económico y social de Costa Rica. Las ideas liberacionistas, desde sus orígenes hasta el presente, han estado en el centro del debate nacional y han sido el motor esencial en la construcción de un modelo de democracia integral que es un ejemplo en América Latina.

Con posterioridad a la derrota electoral del año 2014, la Asamblea Nacional del PLN decidió convocar a un Congreso Nacional de Formación y Capacitación Política, para generar un amplio proceso interno de debate y reflexión a nivel nacional, regional y sectorial. Con ello, entendimos correctamente el mensaje del pueblo expresado en las urnas electorales y optamos, serenamente, por la autocrítica, la reflexión interna y el debate de ideas y propuestas, como condición indispensable para la necesaria recuperación política y electoral del Partido Liberación Nacional.

La razón de ser de este Congreso Nacional ha sido escuchar al pueblo liberacionista y generar un amplio proceso de consulta popular, a partir de un Documento Introductorio y de un conjunto de preguntas motivadoras, en siete ejes prioritarios de pensamiento y acción para el desarrollo de nuestro país, en el tiempo que vivimos y en la realidad de Costa Rica.

El Congreso Nacional ha sido un amplio proceso de formación y capacitación. Ningún otro partido político, en la historia de nuestro país, ha realizado un proceso y una consulta popular tan profunda y de tan amplia base y significado político. Los resultados de este esfuerzo y de un año de intenso trabajo, se presentan en este documento SEMBRANDO FUTURO y en varios Anexos, así como en un Resumen Ejecutivo, como Informe Final de la Comisión Central de Organización del Congreso Nacional de Formación y Capacitación Política del Partido Liberación Nacional.

Congreso Nacional de Formación y Capacitación

Desde el punto de vista de la METODOLOGÍA, el Congreso Nacional estuvo centrado en la participación activa y responsable de los asistentes en las actividades y por medio de la comunicación proactiva que generó, en las redes sociales, el CONGRESO DIGITAL.

Se realizó en todo el país, trabajando en grupos de debate y discusión abierta y libre, conferencias magistrales, mesas redondas, talleres, giras educativas y de formación, elaboración de documentos, aprendizaje colaborativo y de estudio de los siete ejes propuestos en el Documento Introductorio.

En el proceso de las Jornadas Regionales, dirigentes nacionales expusieron y explicaron libremente sus experiencias, tesis y propuestas, transmitiendo conocimientos y formación política a las bases territoriales y sectoriales.

La metodología utilizada en el proceso consistió en la aplicación de la técnica METAPLAN, que es una metodología líder en la construcción de procesos de formación grupales participativos. METAPLAN es una metodología de moderación grupal que, a través de técnicas sencillas

de escritura y visualización, genera pensamientos colectivos de manera democrática orientada a resultados, con el objeto de generar formación política e interacción entre la dirigencia y los liberacionista de base. Esta metodología, cuyo origen es Alemania, es en esencia un desarrollo de la comunicación y la formación política democrática, toda vez que las personas y organizaciones participantes se transforman y expresan en sujetos activos y actores en condiciones equitativas y participativas.
El Congreso Nacional se realizó entre el 18 de octubre del 2015 y el 22 de octubre del 2016, coincidiendo con las celebraciones del 64 y el 65 Aniversario de la fundación del Partido Liberación Nacional.

Fue un año de reflexión profunda y de amplia consulta a las bases liberacionistas y a la ciudadanía. Una oportunidad para volver a soñar en grande, teniendo como única meta el futuro y el progreso de Costa Rica.

A partir de un Documento Introductorio, se analizaron y debatieron, en un proceso de formación y capacitación, en Jornadas Regionales y Sectoriales, mediante un proceso de amplia consulta popular, siete ejes temáticos prioritarios e interrelacionados entre sí, para responder a la siguiente pregunta:

¿Qué es, qué significa y cuáles deben ser las ideas fuerza de un partido social democrático, progresista y reformista, como lo es Liberación Nacional, en el tiempo actual que vivimos y en la realidad de Costa Rica?

Los ejes temáticos analizados son los siguientes:

1. ABIERTOS EN LO ECONÓMICO.
2. PROGRESISTAS EN LO SOCIAL.
3. RESPONSABLES CON LA NATURALEZA
4. COMPROMETIDOS CON LA ÉTICA.
5. MODERNOS EN LO CULTURAL.
6. NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL.
7. PROYECTOS Y OPORTUNIDADES REGIONALES Y NACIONALES.

El Congreso Nacional abarcó el 100 % del territorio nacional. En las distintas Jornadas de Trabajo, participaron unas 7.000 personas inscritas y se generaron más de 7.500 intervenciones, ideas y propuestas. Se realizó una Jornada Inicial, 17 Jornadas Regionales y esta Jornada Final (total 20).

La participación fue de un 47% de mujeres y un 53% de hombres.

Asimismo: un 38% de menores de 38 años (juventud), un 17% entre 40 y 49 años y un 45% mayores de 50 años.

Se realizaron varias Jornadas de la Juventud y una Jornada de la Mujer. También hubo grupos de trabajo como el de la J- PLN-70 y otros.

El Secretariado Ejecutivo del PLN trabajó en Grupos de Estudio e hizo importantes propuestas temáticas, en las áreas de su competencia.

El CONGRESO DIGITAL abrió espacios virtuales y libres de opinión y participación por medio de Facebook, Twitter y el blog Congreso PLN.org. Se alcanzó la impresionante suma de 385.000 personas y visitas en línea.

Con estos datos, queda claro que se superaron todas las expectativas previstas y que el Partido Liberación Nacional es una fuerza viva, deliberante, activa, propositiva y dispuesta a seguir en la lucha sin fin.

Hoja de Ruta Liberacionista

El Congreso Nacional concluyó que existe una larga y sólida HOJA DE RUTA LIBERACIONISTA, cuyo signo más distintivo es su coherencia y su voluntad de servicio al país y a los costarricenses, desde los Decretos Ley de la Junta Fundadora de la Segunda República, la CARTA FUNDAMENTAL, los diferentes Programas de Gobierno y Congresos Nacionales, especialmente el Congreso Daniel Oduber Quirós, celebrado en el 2005, hasta este Congreso Nacional de Formación y Capacitación.

Siempre hemos sido un partido político con una visión social democrática a la costarricense, reformista, progresista y pragmático.

Hemos sido y somos el principal instrumento político al servicio del pueblo, para construir un país libre y democrático y una sociedad de oportunidades para todos, sin discriminaciones y con desarrollo económico, justicia y equidad social, en armonía con la naturaleza y pleno respeto a los Derechos Humanos Fundamentales. Entendemos la democracia como un constante proceso de desarrollo en libertad y dentro del Estado de Derecho.

Liberación Nacional ha sido la vanguardia del pueblo costarricense y una solución democrática y con su propia visión país, equidistante, reformista y progresista, a nivel nacional y en el contexto de América Latina, frente a la derecha conservadora y la izquierda populista y comunista.

Sentimos orgullo y expresamos un profundo agradecimiento por los tres gobiernos de don Pepe Figueres, el de don Chico Orlich, el de Daniel Oduber, el de Luis Alberto Monge, los dos de don Oscar Arias, el de José María Figueres y el de Laura Chinchilla, primera mujer en ejercer la Presidencia de la República. Para esos altos dirigentes y líderes liberacionistas, el más profundo respeto y admiración del Congreso Nacional.

Más allá de los errores humanos y políticos cometidos que reconocemos y forman parte de nuestra más sincera autocrítica, el PLN no se ha apartado nunca de su vocación de servicio al pueblo y a los supremos intereses de Costa Rica. Esa ha sido siempre su razón de ser en la vida nacional.

La visión y el compromiso liberacionista, en estos 65 años, no ha cambiado. Lo que sí se ha modificado y radicalmente, son los paradigmas del desarrollo, las condiciones objetivas nacionales e internacionales y el entorno en que debemos actuar políticamente. Los retos de hoy no son los del pasado y eso lo ha reconocido ampliamente el Congreso Nacional.

Se requiere, por ello, estudiar y entender esa realidad y adecuar los medios e instrumentos de acción política del presente, en pleno siglo XXI, para resolver los nuevos paradigmas, así como enfrentar

la globalización y la revolución científica y tecnológica de nuestro tiempo, en contacto y consulta permanente con el pueblo. Ese ha sido uno de los objetivos principales de este Congreso Nacional.

Reconocemos que, en el desarrollo de estos 65 años de servicio a país, hubo un momento histórico para los seis gobiernos de los Padres Fundadores, en la segunda mitad del siglo XX. Posteriormente, se impulsaron gradualmente transformaciones y cambios fundamentales para el país, en los últimos cuatro gobiernos del PLN.

Concluido el Congreso Nacional de Formación y Capacitación Política, vamos hacia una nueva ola de cambios y transformaciones por el bien de Costa Rica y de su desarrollo democrático integral. De eso se trata SEMBRANDO FUTURO y a eso aspira el Partido Liberación Nacional.

Como una conclusión general, expresada ampliamente a lo largo del Congreso Nacional, el Partido Liberación Nacional debe desarrollar programas permanentes de investigación, estudio, formación y capacitación de su dirigencia y aparato partidario y de la ciudadanía, por medio del Instituto Rodrigo Facio. Este es un reto fundamental.

Esa vocación permanente de estudio y análisis de los problemas nacionales e internacionales, para unir teoría y praxis política, es esencial al modo de hacer y entender la política en Liberación Nacional, desde el Centro para el Estudio de los Problemas Nacionales hasta nuestros días.

Abiertos en lo económico

El objetivo central del desarrollo económico desde la visión liberacionista es la generación de más empleo y el apoyo a los emprendedores privados.

El Congreso Nacional determinó que se seguirá promoviendo e impulsando la apertura y la inserción inteligente en la economía globalizada de nuestro tiempo, como ha sido la tesis de los últimos cuatro gobiernos del PLN.

Esa es la mejor estrategia económica para un país de las dimensiones de nuestra economía y por su posición geográfica en el centro de las Américas.

Esa estrategia económica pasa por la atracción de inversión privada directa y trasferencia de tecnología de punta, así como por generación de positivas alianzas estratégicas entre el sector público y el sector privado empresarial. Así como por crear las condiciones necesarias para apoyar, favorecer y estimular la mayor competitividad de nuestros empresarios privados y del país como un todo, incluyendo al sector público y sus instituciones.

Un factor determinante y urgente a resolver, como parte de la Reforma del Estado Costarricense, es la excesiva tramitología que agobia a Costa Rica.

Se continuará apoyando el régimen de Zonas Francas y se abrirán Zonas Económicas Especiales. Con firme determinación, se apoyará la economía de exportación, los servicios y el turismo en todas sus posibilidades.

De manera especial, esos esfuerzos se direccionarán hacia las zonas periféricas fuera del GAM y del

Valle Central, a fin de promover el desarrollo y la integración económica de todas las regiones del país y asegurar el pleno derecho de esas regiones del interior a participar en los beneficios del desarrollo nacional y de la sociedad de oportunidades que se propone seguir construyendo y consolidar el Partido Liberación Nacional.

El PLN hará efectiva la incorporación plena de Costa Rica a la OCDE, cumpliendo con las exigencias estructurales y las metas de esa organización de los países más desarrollados de la tierra.

Fiel a su ADN, Liberación Nacional seguirá promoviendo y apoyando al sector de economía social y laboral, al cooperativismo y el solidarismo, para producir y generar riqueza nacional y mejorar el buen vivir de los costarricenses. Ese sector nos diferencia y singulariza como país.

La meta inmediata a obtener es que la economía nacional crezca en forma sostenida a no menos del 6% del PIB.

En la inmediatez del debate parlamentario, el Congreso Nacional expresa su apoyo irrestricto a la Fracción Parlamentaria del PLN, para que primero se aprueben las reformas y controles al gasto público y el tema de los salarios del sector público, la eliminación de las pensiones de lujo, pluses y otros abusos, antes de aprobar nuevas cargas tributarias para los costarricenses.

La meta a alcanzar, antes del 2018, debería ser la aprobación de una reforma hacendaria integral y una reforma tributaria progresiva, en que los sectores sociales y económicos que más tienen paguen más, como es la tesis de la social democracia, incentivando a la vez a los sectores cuyo crecimiento el país desea estimular y desarrollar aún más.

A este respecto el PLN propiciará las negociaciones que sean necesarios con otras fuerzas políticas y grupos de la sociedad civil organizada, para alcanzar Acuerdos Nacionales en materia hacendaria y tributaria.

Se concibe al Banco Central como un actor esencial y no solo como un guardián con plena solvencia técnica e independiente de influencias políticas para controlar las variables macroeconómicas, sino también como un factor proactivo del desarrollo nacional integral, por medio de sus políticas crediticias y cambiarias y el Sistema Bancario Nacional.

La estrategia económica por seguir pasa no solo por seguir insertándonos inteligentemente en la economía globalizada de nuestro tiempo, sino por traer el mundo y sus enormes posibilidades a Costa Rica. Liberación Nacional lo hizo en el pasado y lo volverá a hacer, como en el caso de INTEL.

Nuestro sistema bancario y los Bancos del Estado requieren de urgentes ajustes estructurales y el Congreso Nacional deja constancia de que la Banca para el Desarrollo sigue sin cumplir a plenitud sus objetivos, como un sólido factor de apoyo al emprendedurismo nacional y a las PYMES.

Se propone un análisis técnico de expertos y estratégico a fondo, de este tema fundamental y del papel del Banco Central en el desarrollo nacional.

Progresistas en lo Social

Liberación Nacional reconoce que en el país persiste la concentración de la riqueza y la desigualdad social, así como zonas de menor desarrollo nacional y de complejas realidades sociales y económicas.

Es una vergüenza nacional que los índices de pobreza, en los sectores de más bajos de ingresos, es cercana al 25% de la población nacional, equivalente a un millón de personas. Esto es inaceptable.

Aunque Costa Rica es el país que más recursos presupuestarios destina a la lucha contra la pobreza y la marginalidad en América Latina, en materia de políticas sociales y lucha contra la pobreza, hemos retrocedido.

Urgen reformas necesarias para desburocratizar, hacer más eficientes y lograr que los múltiples programas sociales lleguen, efectivamente, a las familias, mujeres, jóvenes y niños que los necesitan, como debe ser.

A tal efecto, se debe crear un Ministerio de Desarrollo Social (no de Ayuda, ni Asistencia Social) o bien reestructurar el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, para que lidere y articule correctamente y al más alto nivel, la política social institucional del país, en coordinación con las otras áreas del ámbito de la salud y el sector educativo.

El movimiento comunal es fundamental en el desarrollo de una democracia moderna y participativa. Se propone, en ocasión del 50 aniversario de la creación de DINADECO, su transformación en el Instituto Nacional de Fomento al Desarrollo Comunal (INFODECO).

Educación:

La educación es el mejor y más seguro camino para hacer prosperar un país de oportunidades para todos y todas sus habitantes. Ese es el camino costarricense al desarrollo.

En el próximo Gobierno, se debe alcanzar e invertir el 8 % del Presupuesto Nacional para educación e implementar las políticas necesarias para mejorar, sustancialmente, la calidad de nuestra educación preescolar, la primaria y la secundaria.

La educación pública, en los niveles preescolares, primaria y secundaria, debe equipararse a la educación privada, en todo el país, dotando a las escuelas y colegios públicos de amplios recursos tecnológicos, laboratorios y de facilidades correctas de infraestructura y conectividad.

La propuesta de educación dual, uniendo trabajo y estudio, debe ser considerada como parte de los planes en educación.

Se debe priorizar el enfoque hacia la educación en disciplinas científicas y tecnológicas, como un nuevo paradigma nacional, sin descuidar las humanidades y las ciencias sociales.

Además del inglés como segundo idioma, el país tiene que avanzar por medio de la educación, hacia un tercer idioma de valor universal.

El tema del medio ambiente y el compromiso con la naturaleza, igualmente, deben formar parte de los programas de educación.

El INA es una conquista de Liberación Nacional. Sus fines y objetivos tienen en el mundo del presente, aún más vigencia que cuando esta institución fue creada. El Congreso Nacional rechazó la propuesta de transformación de esa institución presentado por esta Administración.

Hay que desarrollar desde y por medio de la educación, valores y criterios de bien para el ejercicio de la libertad, la vida personal y la convivencia en una sociedad democrática, estimulando una cultura de paz, tolerancia y respeto por los otros, fortaleciendo del crecimiento espiritual interno, la responsabilidad ciudadana y el cumplimiento y aplicación efectiva de los Derechos Humanos Fundamentales en Costa Rica.

Liberación Nacional, como parte de su ADN, seguirá apoyando presupuestariamente y respetando a las universidades públicas, su plena autonomía, la libertad de cátedra y sus programas científicos y de investigación en todas las disciplinas.

Salud Pública:

La atención de la salud pública debe ser analizada y resuelta integralmente, tomando en cuenta una serie de determinantes biológicos, económicos y sociales que influyen y condicionan la salud de las personas a lo largo de la vida y el estado de la salud pública general de la población.

El enfoque preventivo e integral de la salud es fundamental, como siempre lo han enfatizado y trabajado los gobiernos del PLN.

Durante el Congreso Nacional, se enfatizó en el abordaje integral y se señaló la necesidad y urgencia de implementar novedosas políticas públicas de Estado en materia de drogas y otras adicciones, la seguridad humana, la prevención de accidentes de tránsito, la violencia doméstica, la gestión de riesgo ante los desastres naturales y el desarrollo de epidemias.

El Congreso Nacional consideró que, en materia de salud pública, es fundamental considerar los cambios demográficos y la respuesta del país hacia ellos, considerando el envejecimiento de la población y su atención.

Es esencial el fortalecimiento y modernización de la CCSS, como la columna vertebral de las políticas de salud pública y la paz social en Costa Rica.

Ese enfoque no significa, bajo ningún concepto, ceder ante los grupos de presión e interés interno en la CCSS, sino procurar nuevas, correctas y modernas formas de gerencia institucional, mayor descentralización, introducción definitiva y en línea del expediente médico electrónico y el desarrollo de alianzas estratégicas a nivel nacional internacional.

Se propone estimular el turismo médico hacia Costa Rica.

El Estado Costarricense debe pagar su deuda con la CCSS y generar nuevas formas de financiamiento para la institución.

Así como se universalizaron los servicios de atención médica, se propone una efectiva universalización de los servicios de farmacia a todo el país por medio de la CCSS, como parte de una propuesta integral

en salud pública.

Responsables con la Naturaleza

Liberación Nacional aspira y lucha por la Costa Rica Verde.

Se debe fortalecer internacionalmente y por todos los medios internos, la extraordinaria marca país que nos diferencia y singulariza.

Para ello, hay que profundizar y generalizar entre los costarricenses, la cultura del buen vivir en armonía con la naturaleza e implementar y hacer cumplir con determinación y firmeza, desde el Estado, políticas públicas correctas de protección de la naturaleza y el medio ambiente.

En ese contexto, se debe estimular y apoyar aún más un positivo emprendedurismo nacional y comunal, vinculado al turismo y a la protección de la naturaleza y a los conceptos de la Costa Rica Verde.

Se debe dotar de recursos y capacidad suficiente a los Parques Nacionales, como ejemplos mundiales de conservación del medio ambiente y protección de la naturaleza, la biodiversidad y el mundo animal.

Costa Rica cumplirá con los Acuerdos de París de diciembre del 2015.

La meta es que nuestro país, antes del 2021, sea el primer país con condiciones de carbono neutralidad en el Hemisferio Occidental.

El Congreso Nacional declaró que el agua es esencial para la vida, por lo que este recurso natural constituye un derecho constitucional y patrimonio estratégico de uso público, inalienable, imprescriptible e inembargable. El consumo humano de agua tiene prioridad sobre cualquier otro uso, por lo que el Estado Costarricense promoverá la elaboración e implementación de políticas efectivas para la protección de los recursos hídricos nacionales.

Se conoció y aprobó la iniciativa para la creación del Parque del Bicentenario, como un nuevo pulmón y zona de esparcimiento familiar y deportivo, en la cuenca del Río Virilla al noreste del GAM.

Se debe terminar de modificar y hacer irreversible, la ejemplar estructura y matriz energética de nuestro país, que es una de las grandes conquistas del PLN, para eliminar la dependencia del petróleo y sus derivados, por razones ambientales y también económicas y hacendarias.

Como país, tenemos que desarrollar, junto al sector privado, formas superiores de utilización de nuevas energías limpias y modelos alternativos de producción, generación, distribución y venta de energía con base en el hidrógeno y los biocombustibles, para disminuir totalmente la dependencia de las energías fósiles, la gasolina, el diésel y el bunquer.

Ello obligará a reestructurar el sentido y la razón de ser de RECOPE, en el contexto del desarrollo integral del país y con una visión nueva y moderna del uso de fuentes de energía renovables y limpias.

Los liberacionistas, expresaron su oposición a la explotación de petróleo en el territorio nacional. Sí se consideró la posible explotación futura de gas natural, siempre y cuando se garantice el uso de tecnologías modernas y de punta que no contaminen el ambiente, ni modifiquen el modelo del país.

El Congreso Nacional estableció que la situación de nuestros ríos y la contaminación de nuestras aguas subterráneas es otra vergüenza nacional y que el país debe trabajar, con seriedad y responsabilidad, en la consideración y el mantenimiento de nuestros recursos hídricos.

Como un gran objetivo nacional, se estableció la desintoxicación y limpieza de nuestros ríos en el Valle Central, cuya contaminación afecta amplias zonas territoriales costeras y al Océano Pacífico. La solución es un amplio y agresivo Plan Nacional de Recuperación de Ríos y Aguas Subterráneas, en que nuestro país puede recurrir a la cooperación técnica y financiera internacional y de países amigos con experiencia.

Como una exigencia del corto plazo, el Congreso Nacional determinó que se le debe entrar a fondo al colapso absoluto de la viabilidad en el GAM y los efectos de contaminación ambiental y sónica y la perturbación emocional y pérdida irracional del tiempo ciudadano.

Se propone construir, en las próximas dos Administraciones, de común acuerdo con las Municipalidades, una moderna red ferroviaria nacional con trenes eléctricos eficientes y no contaminantes, financiada con recursos internacionales de desarrollo preferenciales y apalancada por los Fondos de Pensiones y recursos de las Cooperativas de Ahorro y Préstamo. Esto debe ser un plan país prioritario y urgente.

Comprometidos con la ética

Este es un tema esencial en la vida nacional y en la vida de los partidos políticos.

El Congreso Nacional determinó que la pérdida de confianza de la ciudadanía en la POLITICA y en los partidos políticos es, fundamentalmente, una crisis de la ética en la vida política nacional. Una crisis de valores y de principios que afecta directamente la vida pública y política de Costa Rica.

En forma autocrítica, se estableció que los partidos políticos, incluido al propio PLN, no cumplen, ni honran, lo que prometen en las campañas políticas. Hay un desfase entre lo que se dice y se hace desde el Gobierno.

Paralelamente, en el ejercicio de la función pública, altos y medianos funcionarios, nombrados por los partidos políticos, cometen delitos desde el Gobierno de la República, incumplen Reglamentos y Decretos y realizan actos censurables contra la ética y hasta el sentido común.

Se estableció que, tan grave como la corrupción política, es la IMPUNIDAD de esos actos censurables y deplorables.

Nunca y bajo ninguna circunstancia, debe darse tráfico de influencias en las relaciones entre el Poder Ejecutivo y la Asamblea Legislativa, con el Poder Judicial. El tráfico de influencias es nefasto para el sistema democrático.

El combate a estas formas de degradación de la vida social y de la POLÍTICA, es un compromiso

irrenunciable y esencial de Liberación Nacional. Para ello nacimos a la vida política nacional.

En el caso del PLN, la ciudadanía nos pasó la cuenta, en el plano electoral, con más fuerza que a otros partidos políticos, porque Liberación Nacional nació, tomó las armas y fue a la Revolución de 1948, para defender el sistema democrático y combatir la corrupción pública, el tráfico de influencias y la impunidad en la POLÍTICA.

En materia ÉTICA, la coherencia entre lo que se dice y propone y lo que se hace en el Gobierno y desde el PLN, debe ser total y ese es un principio esencial y un acuerdo unánime de este Congreso Nacional.

Celebramos la aprobación por la Asamblea Nacional, en noviembre del 2015, de un Reglamento de Ética del PLN, cuya normativa debe ser de acatamiento estricto y obligatorio para los liberacionistas.

Se reiteró un apoyo total al Tribunal de Ética y Disciplina en sus decisiones como tribunal de conciencia y con apego al debido proceso.

La ética política debe ser parte fundamental de los programas de formación, capacitación y educación política del Instituto Rodrigo Facio para los dirigentes, el aparato partidario y la ciudadanía.

Liberación Nacional llevará a los cargos de elección popular y a la función pública, a hombres y mujeres de primer nivel y experiencia demostrada, en su capacidad profesional, técnica y política, en el ejercicio de la función pública, así como de reconocida y probada honorabilidad y solvencia ética.

Modernos en lo Cultural

La revolución de las comunicaciones y de la informática, a partir de los años ochenta del siglo pasado y hasta el presente, ha acercado a los pueblos de la tierra y a sus culturas, generando más información y conocimientos, así como nuevos paradigmas que Liberación Nacional debe reconocer, como una realidad objetiva del tiempo en el que vivimos.

No hacerlo y no pronunciarse sobre esos nuevos paradigmas que forman parte de la agenda nacional del presente, sería imperdonable para nuestro partido político. Es necesario pronunciarse y definir posiciones.

Liberación Nacional fue pionero y líder en la lucha por los plenos derechos de las mujeres, desde su derecho al voto hasta la elección de las primeras mujeres Ministras de Estado, Diputadas, Presidentas de la Asamblea Legislativa y Presidenta de la República, así como la paridad vertical y horizontal que recientemente aprobó la Asamblea Nacional del PLN.

Asimismo, ha sido pionero en los derechos de la juventud y ha decidido que el 20% de todas las posiciones políticas internas y de elección popular, sean ejercidas por jóvenes de ambos sexos menores de 35 años.

Para ser consecuentes y coherentes con una definición de principios que sea social democrática, progresista y reformista, en el mundo en el que vivimos y en la realidad de Costa Rica, el PLN asume plenamente la ideología de los Derechos Humanos Fundamentales.

La tesis esencial es que, en un sistema libre y democrático, en pleno siglo XXI, no es posible aceptar, bajo ninguna circunstancia, prejuicios sociales y culturales, ni discriminaciones legales por razones étnicas, de religión, condiciones económicas o sociales, de género y orientación sexual.

A este respecto, se propone la creación de un Viceministerio de Derechos Humanos, adscrito al Ministerio de Justicia y Paz, cuyo objetivo será la promoción y la vigilancia para el fiel cumplimiento y ejecución de los Derechos Humanos Fundamentales en Costa Rica.

El proceso de reformas legales a que obliga esta posición de principios tendrá que hacerse con pleno respeto a las opiniones de los otros y de todos entre sí, asumiendo la tolerancia y el diálogo constructivo, como el mejor instrumento de negociación para llegar a los Acuerdos Nacionales que el país debe adoptar en materia de Derechos Humanos Fundamentales.

Liberación Nacional seguirá comprometido y actuando pro activamente, como parte de su ADN, desde que fundó el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, por el fortalecimiento, apoyo presupuestario e institucional, ampliación y pleno desarrollo de todas las expresiones culturales, generando una cultura de tolerancia, respeto y apoyo a la libertad, la diversidad y a la creación artística y todas las manifestaciones culturales.

El mismo proceso de globalización obliga, mucho más que antes, a redoblar todos los esfuerzos en el ámbito del desarrollo, apoyo y fortalecimiento de las expresiones culturales y de todos aquellos valores y tradiciones nacionales que forman parte esencial del ser costarricense.

Nuestra consigna partidaria, como decía don Pepe Figueres, sigue siendo "para qué tractores sin violines".

Nuevas Formas de Organización Social

Costa Rica atraviesa por una severa crisis en su capacidad para ofrecer con eficiencia los servicios públicos que la ciudadanía reclama en el ejercicio de sus derechos constitucionales y legales.

El Estado Costarricense, que fue un actor prioritario del exitoso Estado Social de Derecho que creo el PLN en la segunda mitad del siglo XX, con el apoyo de otras fuerzas política democráticas, es hoy por hoy uno de los obstáculos al desarrollo nacional integral de Costa Rica.

La conclusión ineludible y urgente es que hay que Reformar el Estado Costarricense. Así lo determinó el Congreso Nacional.

Se trata, a juicio del liberacionismo, de mucho más que una crisis de ingobernabilidad. Estamos ante una profunda crisis estructural del Estado y sus instituciones.

Se propone, en consecuencia, una reforma profunda y gradual en tres direcciones necesarias, posibles, viables y concordantes en el tiempo, bajo el principio esencial liberacionista de que el Estado no es un fin en sí mismo, sino un instrumento al servicio de la gente, el sistema democrático y el desarrollo nacional integral.

Esas tres direcciones, cuyo liderazgo debe ser asumido por el Poder Ejecutivo, son las siguientes:

1.- La primera, aspira a recuperar el pleno concepto del servicio público y derogar y reformar Decretos Ejecutivos y Reglamentos que crean tramitologías innecesarias, burocratizan e imposibilitan la ejecución eficiente y oportuna de los servicios públicos que presta el Estado y sus instituciones. Un componente esencial de esta línea de acción inmediata es la capacitación permanente de los empleados públicos para recuperar el sentido que en gran medida se ha perdido, de servicio eficiente y atención diligente a los usuarios de los servicios del Estado y sus instituciones.

2.- La segunda línea de acción, tiene que ver con generar Acuerdos Nacionales en la Asamblea Legislativa y con los sectores de la sociedad civil organizada, para derogar leyes y desbloquear la espesa y compleja estructura legal que imposibilita la capacidad de acción y la eficiencia y sentido de oportunidad, con controles adecuados, en la prestación de servicios por parte del Estado Costarricense. Esa estructura legal es como una camisa de fuerza impuesta al Estado Costarricense.

3.- El tercer componente de la Reforma del Estado Costarricense, tiene que ver con reformas estructurales a la Constitución Política de 1949.

El Congreso Nacional determinó que, para ser consecuentes entre lo que se dice y lo que se hace, asumiendo las responsabilidades políticas que exige la actual situación nacional y el desarrollo del país, el PLN estará preparado en mayo del 2018 para presentar a la Asamblea legislativa, al asumir el nuevo Gobierno de la República, un conjunto de reformas legales y constitucionales, en la dirección de la Reforma del Estado Costarricense, para ser analizadas y votadas en el primer año de esa Administración.

Las reformas legales, en lo fundamental, estarán orientadas a redimensionar la Ley General de Administración Pública, los procedimientos en materia de licitaciones y ejecución de obras, las funciones de la Contraloría y la Procuraduría General de la República, el control hacendario y fiscal de los Presupuestos Públicos, incluyendo el de las instituciones autónomas y el sector descentralizado del Estado Costarricense, el ordenamiento institucional y territorial del país y el Reglamento de la Asamblea Legislativa, entre otros.

Todo ello con el propósito de simplificar y eliminar trámites, acabar con duplicaciones y triplicaciones de mandatos similares, racionalizar y, a la vez, hacer más eficientes y expeditos los controles necesarios, desburocratizar y aumentar sustancialmente la calidad y el sentido de oportunidad de los servicios públicos.

En cuanto a las reformas constitucionales, el Congreso Nacional reconoció que la Constitución Política de 1949 ha sufrido casi 100 reformas parciales y un desgaste determinado por siete décadas de vigencia y por los profundos y acelerados cambios de los últimos tiempos, a partir de la revolución científica y tecnológica de los años ochenta del siglo pasado y el propio desarrollo integral de Costa Rica.

En esa perspectiva, el Congreso Nacional determinó que el PLN debe acompañar a otras fuerzas políticas y grupos de la sociedad civil organizada, que han planteado la necesidad de convocar a una Asamblea Nacional Constituyente, en ocasión del Bicentenario de la Independencia Nacional en el

2012, sea por la vía de un referendo o por acción legislativa.

A este respecto, se consideró que deben revisarse y actualizarse, entre otras, el conjunto de normas políticas y de control que tienen que ver con las funciones y relaciones entre los cuatro Poderes del Estado (Poder Ejecutivo, Legislativo, Judicial y Electoral), así como con la forma de elección de nuestros Representantes Populares y la integración de la Asamblea Legislativa, con el propósito de avanzar hacia un sistema menos presidencialista y más parlamentario, en que se introduzca la cultura democrática moderna de la rendición de cuentas, la censura parlamentaria a los altos funcionarios de los cuatro Poderes del Estado y la renovación de mandatos por razones ampliamente justificadas y en casos de probidad.

De la misma forma, deberían revisarse y actualizarse a nivel constitucional, el concepto de autonomía y la descentralización administrativa y presupuestaria del Estado Costarricense y sus instituciones. Asimismo, se debe reconocer el derecho constitucional a la protección, acceso y corrección de datos de carácter personal que consten en archivos, fichas o cualquier otra forma de registros públicos o privados.

Además, el derecho constitucional al agua, los derechos de la naturaleza y el derecho a la restauración, así como a la efectiva, eficiente y eficaz prestación de los servicios del Estado y sus instituciones, el derecho a la protección integral de la salud, la diversidad y el derecho al patrimonio cultural y natural del país, así como el derecho a la recreación y el deporte.

Oportunidades Regionales y Nacionales

A continuación, tres ideas fuerza que resaltaron en las Jornadas Regionales y en los debates como prioritarias para el país:

A) CRISIS DE INFRAESTRUCTURA PÚBLICA:

Una de las más fuertes y contundentes demandas del Congreso Nacional, tiene que ver con la crisis de infraestructura de carreteras nacionales, caminos cantonales y vecinales, escuelas, colegios, aeropuertos, puertos, instalaciones fronterizas, vivienda popular, parques y áreas de esparcimiento ciudadano y familiar, así como sistemas de conectividad estructural entre las distintas zonas del país, sin que necesariamente haya que pasar por el Valle Central y San José.

Se propone la ejecución de un Plan Nacional de Construcciones Públicas.

Un sector mayoritario del Congreso Nacional expresó que se autorice al ICE a realizar obra pública y a establecer alianzas estratégicas públicas y privadas, para tal finalidad.

El retraso de infraestructura nos ha hecho perder competitividad internacional y obliga a acciones inmediatas, con una programación de trasciende a la próxima Administración, pero cuya urgencia obliga a asumir y ejecutar de inmediato un gran Plan Nacional de Construcciones Públicas para modernizar al país, generar empleo, utilizar inteligentemente recursos y ahorro nacional ocioso y alcanzar la meta de llegar a ser el primer país desarrollado de América Latina.

B) SEGURIDAD CIUDADANA Y SEGURIDAD NACIONAL:

El otro gran reclamo nacional es el de la crisis de inseguridad ciudadana y nacional, el tema migratorio descontrolado y la situación carcelaria del país.

Aceptando que la seguridad no es solo una responsabilidad de la policía, el liberacionismo plantea y reclama una política pública integral y de Estado que, por una parte, aplique mano fuerte a las mafias del narcotráfico y la criminalidad organizada a todos los niveles y desde el punto de vista policial (el país necesita 25.000 policías profesionales y bien entrenados por la nueva Escuela de Policía), pero que igualmente extienda una mano inteligente y promueva una cultura de paz, para actuar directamente en el plano de las políticas preventivas sociales, la salud y la educación pública, actuando en la base misma de nuestra sociedad en todo el territorio nacional. Esa política debe ser liderada y coordinada al más alto nivel y en un Consejo de Seguridad Nacional.

Esa visión integral y correcta de la seguridad ciudadana está plasmada en la propuesta que el PLN y su Fracción Parlamentaria le hicieron al Gobierno de la República y al país en noviembre del 2015 y que no ha sido implementada ni reconocida por esta Administración, por lo que la actual crisis de inseguridad ciudadana y los faltantes presupuestarios para el Ministerio de Seguridad Pública, se han incrementado y profundizado, elevando su nivel crítico en todo el territorio nacional y en las fronteras.

Definir una política migratoria de Estado es otra urgencia, así como entrarle a fondo a la crisis humanitaria y de Derechos Humanos del Sistema Carcelario Nacional. La situación, en ambas situaciones humanas y sociales, es otra vergüenza nacional que ha sido analizada a fondo y denunciada. El prestigio internacional de Costa Rica está comprometido con esta situación que debe reformularse integralmente en la próxima Administración.

C) LA DESCENTRALIZACIÓN Y EL REGIMEN MUNICIPAL.

En las Jornadas Regionales y en los talleres, el liberacionismo se pronunció contundentemente a favor de profundizar el proceso de descentralización y fortalecer aún más el Régimen Municipal. El Nuevo Liberación Nacional tendrá como una de sus banderas principales darle más poder efectivo, recursos, derechos, responsabilidades y capacidad de acción y de obra pública a las 81 Municipalidades de la República. Apalancar y apoyar a los Alcaldes y a los Consejos Municipales, así como a las Intendencias, es una forma liberacionista y social democrática de fortalecer y engrandecer aún más el sistema democrático costarricense y la capacidad del Estado, por medio de las Municipalidades, de hacer obra pública y profundizar el contacto directo y la participación de la ciudadanía en la vida nacional.

San José, 22 de octubre del 2016.

INFORME FINAL

COMISIÓN CENTRAL DE ORGANIZACIÓN DEL CONGRESO NACIONAL DE FORMACIÓNYCAPACITACIÓNPOLÍTICA.

Fernando Berrocal Soto, Alex Solís Fallas, Marco Cercone Cabezas, Ileana Brenes Jiménez, Alejandro Soto Zúñiga, Luis Fernando Salazar Alvarado, Laura Jiménez Vargas, Laura Muñoz Jiménez y Flor Murillo Rodríguez

ACERCA DE ESTE DOCUMENTO

Este documento ha sido compilado y sistematizado por:

- Flor Murillo
- Luis Fernando Salazar
- José Luis Araya

Con la colaboración de:

- Pablo Navarro
- Antonio Marín

La información presentada es el resultado de los aportes dados por las y los liberacionistas en las más de 18 jornadas regionales desarrolladas a lo largo y ancho del país. Las ideas han sido recopiladas con el grandioso trabajo desarrollado por los facilitadores de las mesas de trabajo. Posteriormente, las ideas han sido sistematizadas y presentadas en forma de tablas, gráficas, figuras con un resumen de las ideas.

Las ideas son la manifestación de la vos de las personas liberacionistas, el documento refleja sus pensamientos e ideales para una mejor Costa Rica.

Agradecimientos

Este documento es el resultado de un proceso de trabajo que se inició en octubre de 2015 y que involucró un gran número de personas, entre facilitadores de las mesas de trabajo, Comité de Organización, Comité Ejecutivo, Dirigente Políticos nacionales y regionales, así como colaboradores locales de las regiones donde se desarrollaron las jornadas. A todas las personas que participaron, muchas gracias.

De manera muy especial, agradecemos la inspiración, los aportes, ideas y conversaciones que tuvimos con cada liberacionista que se acercó y fue partícipe de un evento sin precedentes, primera vez que un partido político emprende una búsqueda sistematizada de ideas, donde se va a los 81 cantones del país.

Ustedes, Liberacionistas nos reafirman la convicción y el deseo de seguir trabajando juntos por Costa Rica. ¡Estamos Sembrando Futuro!

¡Muchas Gracias!

Introducción

Liberación Nacional es el partido político que más ha contribuido al desarrollo político, institucional y material de Costa Rica. Desde sus orígenes hasta nuestros días, a lo largo de la segunda mitad del siglo XX y en lo que llevamos del siglo XXI, las ideas y las propuestas liberacionistas han estado en el centro del debate nacional y han sido el motor esencial en la construcción progresiva de un modelo de democracia integral en América Latina. Esa lucha sin fin…continúa y se proyecta hacia el futuro. Esa es la razón de ser de este Congreso Nacional de Formación y Capacitación Política.

Jornadas Regionales

En noviembre de 2015 iniciamos con la primera jornada regional en Pérez Zeledón y luego en San María, jornadas que marcaron un hito en la historia del Partido Liberación Nacional, pues era la primera vez que se llevaba a cabo un programa de formación y capacitación en las distintas regiones del país.

Es así como el PLN fue involucrando, empoderando y dando visibilidad a todas y todos los partidarios de los rincones más lejanos del país. La figura 1 muestra el cantón sede y la fecha de las jornadas regionales desarrolladas durante el 2015 y 2016.

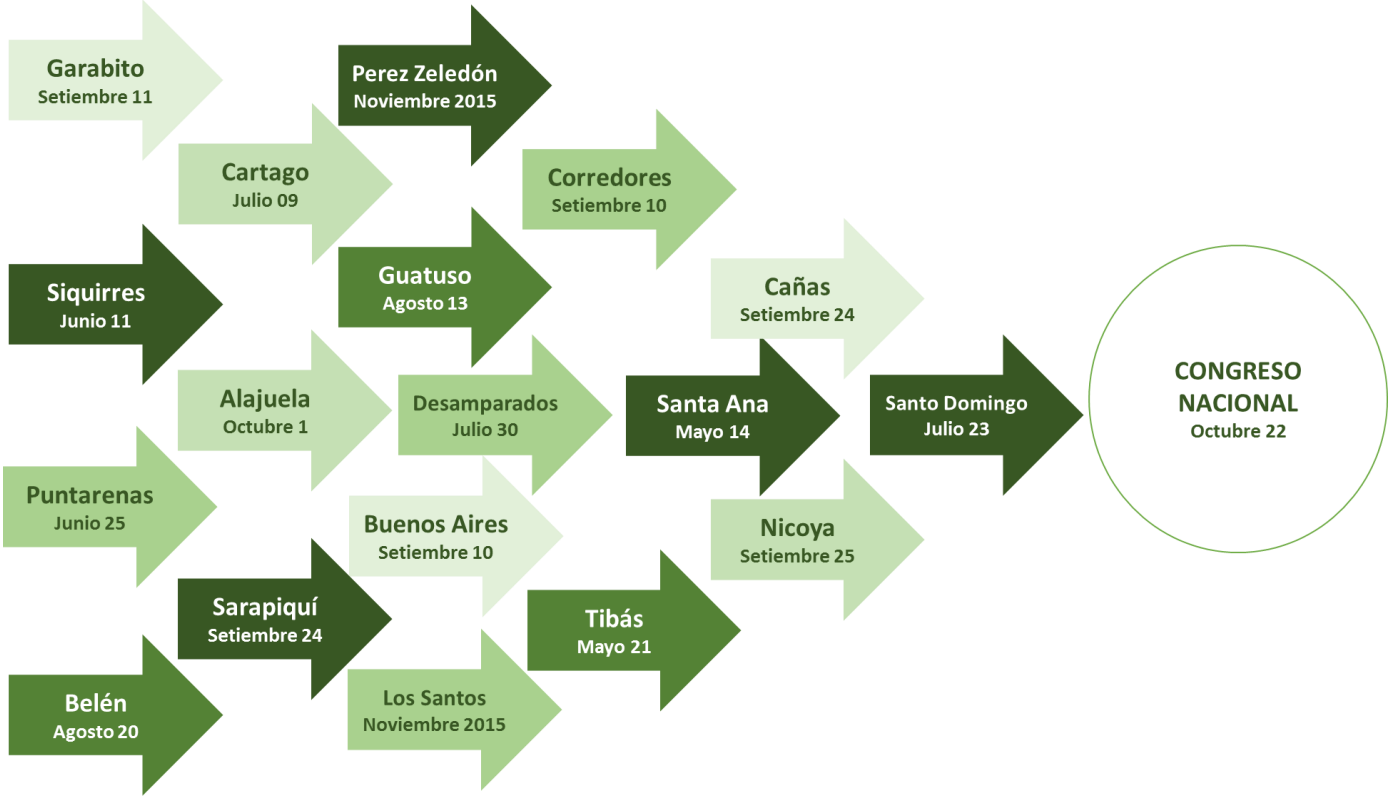

Figura 1: Fecha y Cantón sede de la jornada regional

Los cantones sede de las jornadas fueron seleccionados por razones logísticas y de cercanía con los cantones aledaños. El trabajo de organización de las jornadas requirió de un gran esfuerzo y compromiso de las autoridades del partido, del comité central de organización, autoridades locales y de los más de 50 facilitadores que apoyaron el trabajo en las mesas de trabajo, a lo largo y ancho del país. La tabla 1 muestra las regiones en que se dividieron los cantones que fueron partícipes de cada una de las jornadas durante el 2016.

Cantón Sede	Cantones de la región
San José	San José
Pérez Zeledón	Pérez Zeledón
Dota	Dota
Santa Ana	Santa Ana, Mora, Escazú, Turrubares, Puriscal
Tibás	Tibás, Goicoechea, Moravia, Coronado
Siquirres	Siquirres, Limón, Matina, Talamanca, Pococí, Guácimo
Puntarenas	Puntarenas, Montes De Oro, Esparza
Cartago	Cartago, La Unión, Turrialba, Oreamuno, El Guarco, Paraíso, Jimenez, Alvarado
Santo Domingo	Santo Domingo, San Rafael, San Isidro, San Pablo
Desamparados	Desamparados, Curridabat, Montes De Oca, Aserrí, Alajuelita, Dota, Tarrazú, León Cortés, Acosta
Guatuso	Guatuso, Upala, Los Chiles
Belén	Belén, Heredia, Barva
Buenos Aires	Buenos Aires
Corredores	Corredores, Osa, Coto Brus, Golfito
Garabito	Garabito, Parrita, Quepos
Sarapiquí	Sarapiquí
Cañas	Cañas, Liberia, Tilarán, Bagaces, Abangares, La Cruz, Colorado
Nicoya	Nicoya, Nandayure, Hojancha, Carrillo, Santa Cruz
Alajuela	Alajuela, San Ramón, Grecia, San Mateo, Atenas, Naranjo, Palmares, Poás, Orotina, San Carlos, Alfaro Ruíz, Valverde Vega

Tabla 1: Regiones del Congreso

Modelo de Organización del Congreso

El Congreso Nacional ha sido encargado a una Comisión Central, la cual responde al Directorio y Asamblea Nacional. Dicha comisión está conformada por:

- Fernando Berrocal Soto (Coordinador General)
- Alex Solís Fallas
- Flor Murillo
- Alejandro Soto Zúñiga
- Ileana Brenes
- Luis Fernando Salazar Alvarado
- Marco Cercone (Representante del Comité Ejecutivo Superior)

- Rodolfo Navas (Representante del Directorio Político Nacional)
- Juan Diego Gómez Navarro (Secretario de Organización Nacional)
- Laura Jiménez Vargas
- Laura Muñoz Jiménez

Desde el punto de vista de MODELO DE ORGANIZACIÓN, el Congreso Nacional estuvo centrado en la participación activa y responsable de los asistentes en las actividades y por medio de la comunicación proactiva que generó, en las jornadas regionales y en el CONGRESO DIGITAL.

El Congreso Nacional se realizó en todo el país, trabajando en grupos de debate y discusión abierta y libre, conferencias magistrales, mesas redondas, talleres, giras educativas y de formación política, elaboración de documentos, aprendizaje colaborativo y de estudio de los siete ejes propuestos en el Documento Introductorio.

El Congreso Nacional se realizó entre el 18 de octubre del 2015 y el 22 de octubre del 2016, coincidiendo con las celebraciones del 64 y el 65 Aniversario de la fundación del Partido Liberación Nacional.

Fue un año de reflexión profunda y de amplia consulta a las bases liberacionistas y a la ciudadanía. Una oportunidad para volver a soñar en grande, teniendo como única meta el futuro y el progreso de Costa Rica.

A partir de un Documento Introductorio, se analizaron y debatieron, en un proceso de formación y capacitación, en Jornadas Regionales, Congreso de Mujeres, Congreso de Jóvenes, Congreso Digital y también otros foros específicos, los cuales, mediante un proceso de amplia consulta popular, siete ejes temáticos prioritarios e interrelacionados entre sí, para responder a la siguiente pregunta:

¿Qué es, qué significa y cuáles deben ser las ideas fuerza de un partido social democrático, progresista y reformista, como lo es Liberación Nacional, en el tiempo actual que vivimos y en la realidad de Costa Rica?

Las actividades desarrolladas definen una línea de acción en cuanto a generación de pensamiento, interacción, participación y resultados documentados. En la siguiente figura se observa la organización del congreso.

Es importante resaltar la importancia del rol que han jugado los facilitadores Técnicos de las mesas de trabajo, quienes han interactuado con los asistentes, desarrollando la metodología de trabajo y recopilando la información demográfica, propuestas e ideas de cada uno de los ejes, así como la sistematización de la recolectada.

Figura 2: Modelo del Congreso

Ejes Temáticos

Pensando en las nuevas generaciones de costarricenses y en el bienestar de las personas, que es la razón de ser de la política, como propuesta central a estas Jornadas de Capacitación y Formación Política, con el aporte de todas y todos los liberacionistas, se consideró que en esta nueva etapa de su vida de servicio, el *Nuevo Liberación Nacional* debe estructurar sus ideas y propuestas sobre los siguientes seis ejes temáticos, para ser un partido político con una propuesta a los costarricenses que sea:

1. Responsable en lo ambiental.
2. Progresista en lo social.
3. Moderno en lo cultural.
4. Abierto en lo económico
5. Comprometido en la ética.
6. Creador de nuevas formas de organización política, económica, social y cultural de la sociedad.
7. Oportunidades de desarrollo regional

Figura 3: Ejes temáticos

Como parte de la Jornadas Regionales y Cantonales que se realizaron en 16 lugares del territorio nacional, aspiramos a que, por medio del Congreso Nacional de Formación y Capacitación, surgieran una serie de iniciativas y oportunidades importantes de *desarrollo regional y cantonal*, como resultado de las deliberaciones y de los aportes de los participantes en dichas Jornadas Regionales. Por tanto, se ha convertido en el séptimo eje de trabajo.

Metodología

Formación y Capacitación

Un factor de éxito de este Congreso Nacional de Capacitación y Formación Política ha sido el hecho de haber desarrollado las jornadas en distintas regiones del país.

La jornada inaugural llevada a cabo en octubre de 2015, convocó a más de 2500 liberacionistas quienes representan el 46% del total de asistentes. Las 18 jornadas regionales permitieron a 2212 partidarios y partidarias, ser partícipes de las mesas de trabajo, donde se recopilaron propuestas e ideas para cada uno de los siete ejes temáticos. Este grupo representa el 40% del total de asistentes. Finalmente, y no menos importante, el congreso de mujeres, el de juventudes, las distintas secretarías y la juventud de los setentas, convocaron a 742 personas, quienes representan el 14% del total de asistentes. Estos datos se aprecian en el gráfico siguiente:

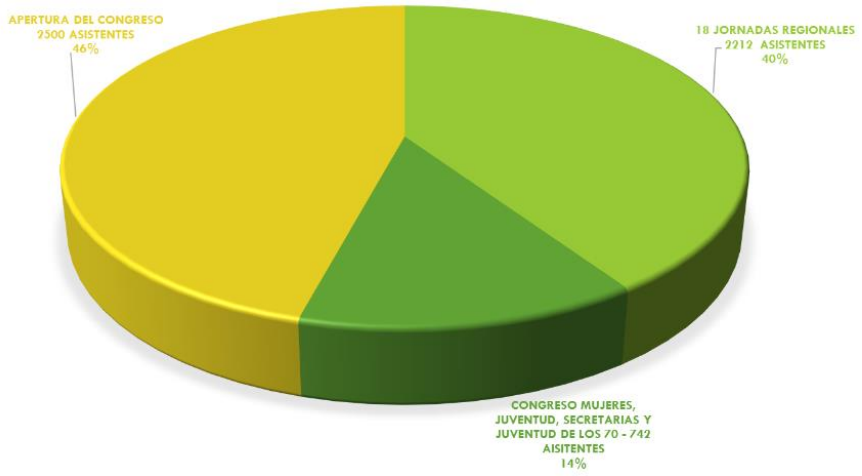

Gráfico 1: Jornadas desarrolladas como parte del Congreso Nacional

La metodología utilizada ha sido una combinación de participaciones políticas de destacados dirigentes del partido, quienes han expuestos sus tesis social democráticas, con el objeto de hacer formación política del liberacionista que participaba del proceso y la aplicación de la Técnica METAPLÁN. "*METAPLÁN es una metodología líder en la construcción de procesos grupales participativos. En definición, Metaplán es una metodología de moderación grupal que, a través de técnicas sencillas de escritura y visualización, genera pensamientos colectivos de manera democrática orientada a resultados.*

Esta metodología, cuyo origen se aduce a Alemania, es en esencia un desarrollo de la comunicación democrática, toda vez que, las personas y organizaciones participantes se expresan en sujetos activos y actores en condiciones equitativas.

Su utilización, se basa en la generación activa de ideas que cada participante reunido escribe de forma anónima en tarjetas que luego son visualizadas y discutidas con la moderación activa de un facilitador o una facilitadora.

La dinámica genera una intensa participación de todas las personas, que permite la búsqueda y socialización de las causas de los problemas y la concreción de soluciones acordes con la realidad, ya que puede combinar diálogos con productos documentados."[1]

Es así como, en cada jornada regional las mesas de trabajo han contado con al menos un facilitador de trabajo, de tres a cinco preguntas generadoras, marcadores y tarjetas donde los asistentes han planteado las ideas que hoy se exponen en este documento.

[1] Fuente: FES América Central - http://www.fesamericacentral.org/

Posteriormente, un equipo de trabajo encabezado por la señora Flor Murillo, con el apoyo de los señores Antonio Marín y José Luis Araya ha sistematizado los resultados, compilado las estadísticas y generado los reportes de cada una de las jornadas, respectivamente.

Sistematización

Interactuar con las y los liberacionistas de cada una de las regiones es sumamente gratificante, sin embargo, es aún más gratificante haber documentado cada una de esas interacciones que enriquecen y fortalecen al Partido Liberación Nacional. Fueron más de 7487 ideas, opiniones, propuestas y aportes en general, como resultado de las más de 18 jornadas y demás eventos realizados.

La mesa de trabajo que más aportes generó fue la de Proyectos y Oportunidades de Desarrollo Regional, con 1570 opiniones que representan el 24% del total de aportes recibidos. El siguiente gráfico muestra la distribución de los aportes recibidos por eje temático.

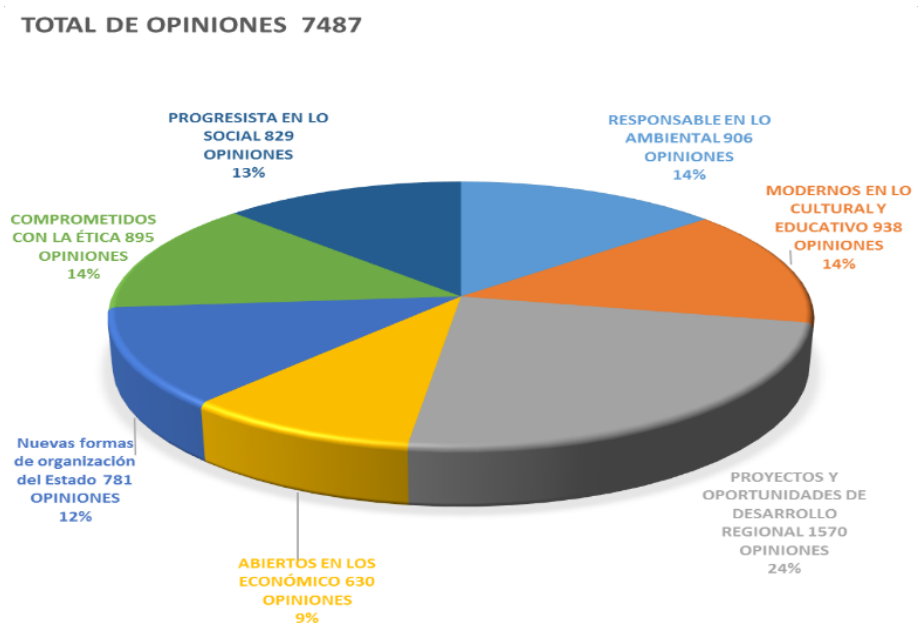

Gráfico 2: Cantidad de Aportes por Eje

La sistematización consistió en tomar cada uno de los planteamientos de los participantes y agruparlos por afinidad de tema. Posteriormente, se priorizan los temas de acuerdo al número de aportes recibidos en cada tema. La figura siguiente muestra un ejemplo de la sistematización y priorización.

Sistematización	Priorización de ideas
Cartago • Educación ambiental y valores. Compromiso social por parte de los habitantes deben ser co responsables teniendo buenos hábitos de aseo, empezando en el hogar para enseñar desde niños la conciencia de responsabilidad con el ambiente. Para crear la cultura responsable. Podemos contribuir realizando campañas de limpieza en playas, ríos, cuencas, en las carreteras, zonas vulnerables o zonas donde sea frecuente abandonen basura. En escuelas con capacitaciones como utilizar los desechos plásticos vidrio cartón para enseñar desde niños la conciencia de responsabilidad con el ambiente. Para crear la cultura responsable. Luchar en nuestra comunidad con limpieza de parques, calles, alcantarillas. Limpieza de las calles, colocar en los basureros la basura. No botar basura a los ríos, eliminando basuras y líquidos que emanan contaminación y los humos de vehículos en mal estado que contaminan. Colocar basureros en las calles y tener limpieza permanente. (38) • Manejo de residuos a nivel familiar, gobierno local: Separar nuestros desechos y darles el tratamiento responsable, utilizando los recursos de manejo de sólidos, Reutilizando los desechos, Reutilizar embaces plásticos, de vidrio y latas que puedan usarse en los hogares, industrias y	Educación ambiental 38-9-6-8-5-3-2-3-1-1 • Educación ambiental y valores. Compromiso social por parte de habitantes deben ser co responsables teniendo buenos hábitos de a empezando en el hogar para enseñar desde niños la conciencia responsabilidad con el ambiente. Para crear la cultura responsa Podemos contribuir realizando campañas de limpieza en playas, cuencas, en las carreteras, zonas vulnerables o zonas donde sea frecue abandonen basura. En escuelas con capacitaciones como utilizar desechos plásticos-vidrio-cartón para enseñar desde niños la concie de responsabilidad con el ambiente. Para crear la cultura responsa Luchar en nuestra comunidad con limpieza de parques, ca alcantarillas. Limpieza de las calles, colocar en los basureros la basura botar basura a los ríos, eliminando basuras y líquidos que ema contaminación y los humos de vehículos en mal estado que contamir Colocar basureros en las calles y tener limpieza permanente. (38) • Empezar con nuestros Hogares reciclando y reuilizando s con la fam comunidades en las Escuelas y centros educativos es el futuro de C Rica, en nuestras comunidades por medio de la capacitación y educa a diferentes grupos sociales (9) • Educar, involucrar y concientizar más a la población y a la formaci importancia sobre el tema ambiental y cómo influye en el ser hum como es: el reciclaje, mantos acuíferos entre otras, y cómo impact positivamente en la humanidad. (6) • Desde el punto de vista de Educación se tiene que explicar a la pobla lo importante que es separar los residuos en: valorizables, vegetale hacer que estos residuos no se depositen en los rellenos sanitarios.

Figura 4: Sistematización y Priorización de Aportes

Datos Demográficos

Durante las Jornadas Regionales de Capacitación y Formación, organizadas por el Partido Liberación Nacional, se recolectó valiosa información acerca de aspectos demográficos de los participantes. La información se generó a partir de datos relativos al lugar donde se realizó la jornada, edades de los participantes, género y profesión. Este informe pretende sistematizar esa información, para conocer las características más relevantes de las más de 2000 personas que participaron en las 18 jornadas regionales.

Distribución de asistentes por género

En el siguiente gráfico, se muestra la cantidad total de asistentes por género, donde se puede observar que se dio una participación de hombres con un 54% de los asistentes y un 46% fueron mujeres, participación de mujeres fue menor, se puede indicar que ese porcentaje muestra que de la información aportada, se logra un buen equilibrio de género, esta situación es importante de tomar en consideración, para próximas convocatorias hacer un esfuerzo

mayor en motivar una mayor participación de las mujeres, en vista de que esta convocatoria no fue por cuotas, sino abierta a toda la población liberacionista del país.

Gráfico 3: Distribución por género

Distribución de Asistentes por rango de Edad

Con Respecto a las edades de las personas que asistieron a los talleres, se observa en el siguiente Gráfico que quienes tienen menos de 39 años representan el 38 % de los participantes, los que están en el rango de 40 a 49 años asistieron en un 17% y los que tienen más de 50 años representaron un 45%. Se dio una representación de todas las edades de liberacionistas de 20 a más de 70 años.

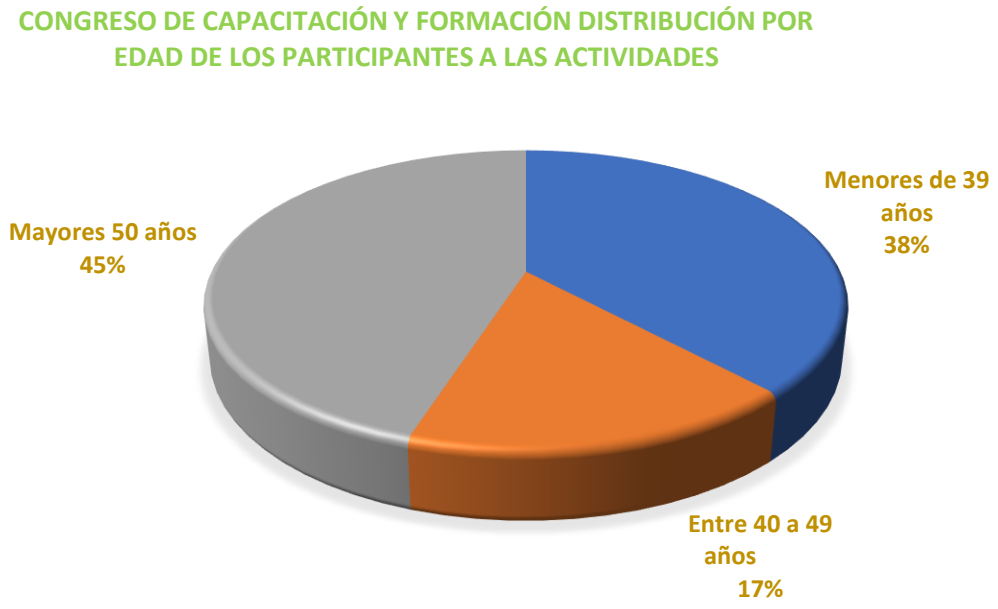

Gráfico 4: Participación por edad

Ejes de trabajo

Cada uno de los siete ejes de trabajo está sistematizado en tres grandes grupos, de los cuales se derivan entre tres y cuatro ejes de acción, que, a su vez, tienen una priorización de acuerdo al número de menciones obtenidas durante las jornadas de trabajo.

Abiertos en lo Económico

"*Situados a las puertas del segundo centenario de nuestra independencia política de España, es conveniente y necesario reconocer y recoger algunos hitos de nuestra historia económica, a grandes rasgos, y sobre ello plantear un panorama de los principales desafíos para los próximos años. Este repaso muestra que ha sido la relación inteligente con el mundo la que, junto a políticas internas adecuadas, nos ha permitido el mejor progreso con equidad.*

A la vez, es de rigor considerar que el mundo vive un período de transformación profunda que, basado en lo económico, impacta todos los campos del quehacer humano e, indefectiblemente, por lo que hoy sabemos, su interacción con el medio natural, que debemos entender no solo como el entorno en el que se vive sino con el que vivimos."[2]

[2] Extracto de "Estrategia Económica 2018-2002: una propuesta", Saúl Weisleder

El eje ha planteado tres preguntas generadoras, las cuales se detallan a continuación:

1. *¿Qué medidas debe impulsar el Estado para fortalecer el desarrollo económico nacional?*
2. *¿Se debe atraer la inversión extranjera y transferencia de tecnología con el fin de fortalecer el desarrollo regional?*
3. *¿Debe existir una alianza entre el sector público y privado, de ser así cuál es su opinión?*

La mesa de trabajo planteó tres grandes áreas que el PLN debe impulsar para generar mayor bienestar y fortalecimiento económico. Asimismo, dentro de cada área se plantean entre tres y cuatro propuestas prioritarias. Estos planteamientos son:

1. *Oportunidades de desarrollo*
    a. Oportunidades de articulación interinstitucional e intersectorial
    b. Oportunidades turísticas y ecológicas
    c. Oportunidades profesionales
2. *Modelos de Desarrollo Económico*
    a. Pymes, agricultura, pesca
    b. Producción local
    c. Atracción extranjera
    d. Modelos económicos
3. *Factores que favorecen el desarrollo*
    a. Alianzas intersectoriales
    b. Desarrollo de tecnologías
    c. Desarrollo integral en la calidad de procesos

Los gráficos muestran el nivel de prioridad que debería tener cada una de las propuestas dentro de cada agrupación y la figura a continuación muestra las tres ideas principales definidas. Los gráficos que se encuentran en el documento son los resultados de las ideas, agrupados en ideas principales y que son producto de la recopilación de opiniones

Gráfico 5: Resumen: Abiertos en lo Económico

Sistematización de los aportes

Oportunidades de desarrollo

Gráfico 6: Abiertos en lo Económico: Oportunidades de Desarrollo

Oportunidades de articulación interinstitucional e intersectorial

- Municipalidad (políticas públicas, contratación). Uso eficiente de recursos públicos. saber distribuir los fondos públicos para realizar áreas de esparcimiento. El gobierno local debe exigir más atención del gobierno central. Descentralizar recursos equitativamente, de forma que los ciudadanos sean testigos que el gobierno se compromete a que los ciudadanos seamos la solución a nuestras necesidades. también mejorar carreteras. Analizar detalladamente las prioridades respecto a vías públicas (Muni-Mop). Al arreglar carretera entrara más turismo. Arreglo de caminos para un mejor acceso. Mejorando las infraestructuras. Que la Municipalidad propicie acuerdos interinstitucionales para fomentar la generación de empleo, arreglo de vías nacionales, mejorar la policía y la seguridad del cantón. Ej.: INFOCOOP, creaciones cooperativas, UCR/TEC, proyectos

para generar ideas, MOPT/ vías. Trabajo con las comunidades para establecer planes de trabajo con participación interinstitucional con el gobierno local. Establecer en cada municipalidad centros de recopilación de información y comunicación para todas las personas en beneficio de su gestión de desarrollo personal y familiar. La municipalidad "en su distrito" (visitar programas al distrito) Aporte económico de parte de la municipalidad a la gente de bajo recursos Credibilidad en la gestión interinstitucional – consejos cantonales y coordinación institucional. Más coordinación del gobierno local. Mejor ejecución de los gobiernos locales y políticos. Más coordinación del gobierno local y apoyar a los ciudadanos de. Poder a las municipalidades. Descentralización. Poder a la municipalidad. Coordinar entre municipalidades Ventanilla única en Gobierno para facilitar Coordinación con municipalidades Diagnosticar las verdaderas necesidades y priorizar (29)

- Articulación y acercamiento de las municipalidades a las comunidades e instituciones para potenciar recursos con un mayor dialogo, transparencia con las decisiones políticas, donde se trabaje bajo las necesidades detectadas y con la participación ciudadana. (20)
- Primero lograr unir a la ciudadanía en un plan desarrollo local que enfoque el desarrollo del cantón y que este se ejecute con la participación de todos/ Integración social/ Vivir la ciudadanía/ tomar en cuenta las Fuerzas vivas y que trabajen planificada mente con las municipalidades (13)
- Estado de las instituciones es muy grande e improductivo. El estado está saturado de instituciones que hacen las mismas gestiones, duplicidad de funcione y eliminar la burocracia. Nuestro mismo partido Liberación Nacional teneos una gran responsabilidad sobre la creación de tanta institución 340, instituciones públicas con juntas directivas entrabando la gestión estatal. Coordinación Interinstitucional. Empezar a trabajar a un nivel interinstitucional para lograr cumplir con los proyectos. Articular las instituciones para priorizar y resolver los temas regionales (Planificación Regional) Actividades de unión cantonal. Buscar líderes .2 Convenciones Nos deje trabajar como consejo de distrito. Que el PLN se una. Que el gobierno central fortalezca y brinde recursos a los gobiernos locales (10)
- El sector público debe ser facilitador para el buen funcionamiento de las operaciones de las empresas. Para el crecimiento fortalecimiento unificación de ideas sector publico mejorar. Si en lo económico ir de la mano exponer ideas quitar trabas. Problemas ley contratación administrativa. SI las garantías económicas desiguales deben cambiar. Si debe existir por dan fuerzas en los servicios públicos. Él estudia entre lo privado y público y en sus avances en todos. Si debe existir encadenamientos para lograr el desarrollo de las diferentes áreas de la población (8)
- Crear una comisión bipartita entre las autoridades regionales y la comunidad ciudadana para determinar los problemas concretos y la forma integrales de solucionarlos. Participación ciudadana Formación a la ciudadanía acerca del cuido de las mejoras o proyectos "compromiso" Lograr integrar a la comunidad en la solución (4)
- Difundir la legislación, capacitar a los líderes comunales, políticas en Leyes con un apoyo al Estado y sus gobernantes (3)

Oportunidades turísticas y ecológicas

- Turismo rural, Inversión turística, apertura de la salud turismo. Hoteles, construcción de hoteles para fomentar el empleo a los costarricenses, fomento de los incentivos turísticos.

Turismo, principalmente ecológico. Fuentes turísticas, Turismo. Trabajar con un buen control todo lo relacionado con el turismo, pero con buenos caminos. Empresas turísticas e industriales. Más turismo diversificar. Mas explotación de medio ambiente. Inversión de ecoturismo local para aprovechar el medio ambiental y las energías limpias y renovables. TURISTICA, Turística (turismo medico educación en las actividades locales, (25)

- Inversión en exportaciones, AGRICULTURA. Inversión en reciclaje u tratamiento adecuado de los desechos y aprovecharlos. Empresas de gestión de residuos. Los acuíferos se pueden explotar económicamente para un desarrollo regional. Medidas que debe impulsar el estado, desarrollo económico nacional y regional, incentivar la producción agrícola, con crédito blandos por medio de los bancos del estado, promover desarrollar la agroindustria local con infraestructuras mercado precios valor agregado, incentivar a los jóvenes con el recurso humano, en capacitación, tecnologías, intercambios de experticias productivas. Inversiones Agrícolas que utilicen mano de obra de la región. Empresas de producción bananera. Inversión turística especialmente extranjera y de tipo ecológico (20)
- Turismo Médico /Turismo sostenible/. Turismo regional programado. Fortalecer el turismo y explotación apoyar la producción nacional Fortalecer los agricultores, más oportunidad a la juventud. Agrarias. turismo ecológico, Servicios Turísticos Turismo geológico, Inversión en turismo turismos rural (18)
- Impulsar sector turismo con infraestructura competitiva. Seguros de póliza. Empresas Turismo. Inversión hotelera y demás para fomentar el turismo. Fortalecer el turismo en la zona de Sarapiquí. Hoteles 5 estrellas en golfito para comunes y ricos. Diversificar la oferta turística de Costa Rica. Desarrollo del sector turístico de Cartago. Hotelera-Turístico zonas francas parques libres de impuestos inversión oriental – tecnología. ley aguas. (16)
- Economía de reciclaje. Cambio climático. Una planta reciclaje para que de empleo. Planta de reciclaje. (10)
- Transnacionales para productos agrícolas propia de la zona (pejibaye, palmito). transnacionales en productos agrícolas. Empresas agrícolas (10)
- Todo tipo de inversión extranjera que cumpla con las normas y no obstruya el ambiente es beneficiosa y ayude al turismo (2)

Oportunidades profesionales

- Empleo/ Empleo bien remunerado Creación de empleos. y crear las condiciones para generar empleos de calidad y bien remunerado. fomento del emprededurismo, Fortalecer la educación / capacitación (universitaria y técnica). Oportunidades empredurismo y apoyo a banca de desarrollo. Crear más empresas para crear fuentes de empleo. Fortalecer las empresas para crear empleos. Generación de empleo. Generar más empleo, Impulsar el establecer empresas en la zona para mejorar las fuentes de trabajo, emprendedurismo. Traer empresas para el desempleo económico de nuestro cantón. Fuentes de empleo. Apertura de un mejor desarrollo turístico, aprovechando las microempresas dando no solo empleo, también oportunidad de competitividad y no crear monopolios. Mover creación de un parque agro tecno industrial para implantar empresas que generen empleo y valor agregado a nuestros productos (26)
- Fortalecer más al país con nuevas empresas que vengan a dar más fuentes de empleo trabajo, que el gobierno ayude al pequeño agricultor. Buscar que empresas grandes nacionales e internacionales inviertan en el país, ayudando con los impuestos que por mucho afectan en parte productiva de la empresa. un país óptimo para empresas y

corporaciones extranjeras, Establecer tres grandes zonas de desarrollo con autonomía descentralización total del estado (además de la GAM). Impulsar la creación de nuevos focos de desarrollo, dotando de herramientas a la ciudadanía como zonas francas en las regiones menos desarrolladas económicamente (Guanacaste, Limón). Más oportunidades de trabajo con equipos aptos. Incentivo del Emprendedurismo. /crear más fuentes de empleo. Oportunidades de trabajo dependiendo de sus cualidades Trabajar con la población y sus necesidades. Fortalecer programas enfocados a la juventud y principalmente a centros donde apoyen a personas con problemas de adicción (16)

- Más oportunidades de trabajo priorizando en las más vulnerables de bajos recursos maximizando la mano de obra comunal (7)
- Fortalecer el empleo a nivel profesional. Fomentar emprendedurismo. (6)
- Hacer que los negocios buenos queden en manos de nacionales, cómo: creando sociedades públicas en participación de privados y el estado. Creando las oportunidades necesarias para que CR sea un país "riquísimo" en inversión y por ende crezca el empleo y la producción nacional. Proteger al pequeño productor nacional. Debe promover una mejor competitividad de las empresas productivas para enfrentar los bienes importados y sus bajos precios de mercado. (4)
- Promover la inversión para generar empleo. generar el empleo directamente he indirectamente el empleo informal, reactivar la economía local como regional, contribuir y generar recursos económicos para financiar la salud y educación, cuando se recauden los impuestos. Fuentes de empleo (3)

Modelos de Desarrollo Económico

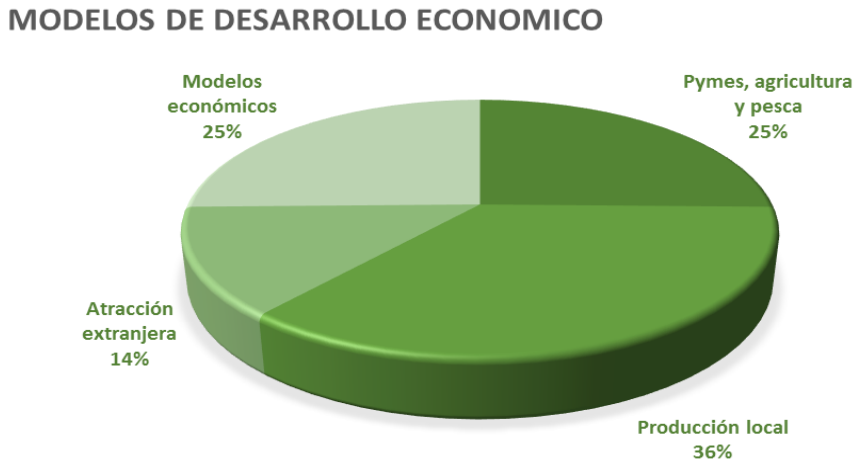

Gráfico 7: Abiertos en lo Económico: Modelos de Desarrollo Económico

Pymes, agricultura y pesca

- Ampliar el mercado laboral PYMES + oferta + demanda promoviendo la pequeña y mediana industria y comercio y las economías mixtas y la economía local Mejorar acceso a créditos reducir los costos de materia prima, reducir costos combustibles, reducir o eliminar trámites innecesarios. Continuar e implementar apoyo a los MY PYMES, impulsar inversiones fuera del GAM mayores oportunidades para sector agrícola. Fortalecer PYMES (10)

- Con la agricultura brindar un apoyo económico para fortalecer nuestra agricultura y no tener compromisos extranjeros. Fortalecer el agro nacional que ha estado olvidado muchos años pequeños agricultores. Con la agricultura. creación de instituciones agrarias. Mejorar la estabilidad del trabajo y ayudar a los agricultores en la economía. Impulsar la agricultura en pequeñas empresas diversificando productos. impulsar y acompañar PYMES. Apoyo a los pequeños y medianos empresarios. (9)
- Si es necesario para así fortalecer los proyectos y generar con más facilidad recursos que ayuden a dichas poblaciones Si para tener mayor oportunidad de proyectos. Si debe existir porque para que haya más comunicación y dialogo para implementar más proyectos. Capitales que inviertan agroindustrialmente pero que protejan con equilibrios el ambiente. Claro que, si debe ir de la mano con estrategias de desarrollo, cuidando siempre el medio ambiente. Enfocarse en sus oportunidades de negocios e impulsarlas ¿En qué somos buenos? Para hacer algunas enseñanzas de progresar nuestra economía. (7)
- Potenciar PYMES Infraestructura desentrañamiento de procedimientos (Excesivos) Eficiencia y Eficacia mediante convenios bien definidos (6)
- Fortalecer la agricultura rural y las economías hogareñas y el agro para evitar la migración a la ciudad. Diversificar la producción agrícola. La cultura de Emprendedurismo de los costarricenses, apoyo a la pequeñas y medianas empresas (capacitaciones, pluses, fortalecimiento dentro del mercado) (5)
- Facilitar los emprendimientos y la iniciativa privada. flexibilizar el acceso a crédito y capital de riesgo para PYMES. Fortalecer el emprendedurismo en las ramas tecnológicas, y de servicios, liberando la tramitología de la forma P/misma, no abandonar la seguridad alimentaria del país (4)
- Para el desarrollo económico nacional se debe fomentar el desarrollo local con una planificación a nivel de las diferentes organizaciones del estado sin duplicación de los recursos económicos y excesos de asesorías. / Promover las cooperativas en zonas rurales. (2)

Producción local

- Maquilas. Industria. Zonas francas en la agroindustria. Zona franca. Más Zonas francas Servicios industriales. Industrias de precisión con servicios de consultoría Industrias de manufactura. que utilicen manufactura nacional (17)
- Inversión Verde, proyectos sostenibles. Inversión amigable con el ambiente de capital Financiero limpio que promueva la tecnología de punta, energía renovable, Energía Solar, servicios y ambiente, producción de energía limpia, biocombustibles, mall, carbono neutral, mercado 100% orgánicos. Energía Solar. Explotar las energías que se pueden encontrar en la zona (12)
- El desarrollo local debe de ser optimizado con el objetivo de lograr ser competitivos en mercados abiertos, cuando esto se logre se puede hablar de traer IED. Multinacionales que brinden empleo que se pueda crear convenios con las municipalidades para el desarrollo local Mejores mercados de servicios Más Apoyar a los trabajadores Cualquier siempre y cuando que vengan en igualdad de condiciones con las nacionales. La que luego de un estudio resulte más beneficiosa para el cantón o región aprovechando los recursos y la mano de obra local. (8)
- Se debe previamente analizar el desarrollo de cada zona y tener claridad el aspecto socio cultural económico de la zona para atraer inversión rural. Impulso de la producción local. Utilizar recursos propios para obras del estado (internos). Fomentar cultura de compra

de productos nacionales. Se puede traer más fábricas de manufactura y empresas que den más empleo y así tendremos más inversión. Debe de ser para desarrollar las áreas fuera de la GAMA. Que sirva para generar mucho y más empleo a la vez de desarrollar infraestructura tan necesaria en zonas de menor desarrollo. (7)

- La solución no siempre está en inversión extranjera. Hay que potenciar el talento de nacionales con acompañamiento de la banca y el estado. Local: inversión ganadería y agricultura, acompañamiento a PYMES; Extranjera: turismo, zonas francas de tecnología (Silicon Valley). Promocionar a Santa Cruz como ciudad folclórica, una de las 5 ciudades con esa identidad en Latinoamérica, turismo cultural. Debemos aprovechar el aeropuerto de Liberia, el desarrollo turístico, la población profesional, creando o mejor atraer empresas de servicios a la región, así como el amplio nivel productivo. (6)
- Inversión en turismo médico con tecnología de punta. Desarrollar empresas de productos médicos Turismo e industria en salud Inversión que produzca encadenamientos locales que ocupen mano de obra y tecnología. Desarrollar y fortalecer al pequeño y mediano empresario. Áreas: Agricultura, turismo, ganadería y comercio. (6)
- Zona económica especial, inversión en turismo, china, Silicon Valley. que abarque los 3 cantones transporte marítimo, organismo de desarrollo sostenible, país líder en energía limpia, reciclaje, manglares, energía eólica, solar (Montes de Oro, Esparza, Puntarenas) (5)

Atracción extranjera:

- Entre las medidas estatales para el desarrollo nacional es la atracción de empresas con una atracción extranjera para generar empleo, lo que es vital es ser muy productivo en lo social eliminando trámites Inversión extranjera, Inversiones extranjeras. Fortalecer a la agricultura en cuestión de préstamos bancarios (11)
- Enlaces con otros países para mejorar desarrollo. Todo tipo de inversión que invierta de igual forma en el desarrollo es decir que se quede en el país parte del producto económico. En mi comunidad sería muy importante atraer una potencia económica para explotar Atracción de empresas de productos no tradicionales Inversiones que tengan mejores mercados internacionales (6)
- Traer empresas institucionales o privadas Aplicar zonas francas en toda la región Apertura de mercados, desarrollo convenios internacionales como tratados de libre comercio. Aprovechar nichos de mercado no explotados. Inversión-Atracción inversión extranjera (5)
- Fomentar una zona franca en el aeropuerto, creación de zonas francas en cantones, aprovechando la ubicación. (2)

Modelos económicos:

- Controlar el gasto, mejorar y optimizar la recolección de impuestos, Creación de una banca con sentido social para que los pequeños y medianas empresas puedan adquirir prestamos con tasa de interés bajo. Financiero. Se debe atraer más empresas de servicios (que no solo empleo sino divisas). Modelos de desarrollo que han sido exitosos en otros lugares y adaptarlo a la región. Todo tipo Inversión debe ser bienvenida mientras cumpla con la normativa vigente, las áreas de enfoque deben ser infraestructura turismo tecnología servicios haciendo énfasis en valor agregado transferencia de conocimiento Implementar el modelo de economía social solidario en las diferentes actividades de producción en la Zona Impulsar la economía social solidaria en las comunidades, para

lograr un desarrollo equitativo y sostenido, Programas de subsidios para productos con potencial de consumo interno que actualmente se importan con ese propósito. (10)

- No a la evasión de impuestos controlarla. Recaudación Mejorar el manejo de los recursos. Frenar el gasto público para financiar proyectos (6)
- Deben captarse recursos no reembolsables para instaurar un plan de reactivación económico con la atracción de inversiones sanas, el fomento de inversión extranjera en aprovechamiento del muelle como un atractivo para reducir costos a las empresas (6)
- Incentivar las sociedades mixtas laborales, beca de estudio, CCSS servicios completos y eficaces, RECOPE abrirlo, SUTEL más conectividad en zona marítimo terrestre agilizar con instituciones públicas, planes reguladores y urbano. crédito ágil, Facultad de derechos, crédito general (5)
- Construir junto con las municipalidades bancos de proyectos de desarrollo- banca para el desarrollo (4)
- Se debe tomar unas políticas económicas para el sector pesquero artesanal, crear fuentes de empleo en los litorales Inversión turística hoteles y carretera costera tipo incentivando la exportación de productos no tradicionales incentivando el canal seco: Europa y EE. UU. Venta de bonos, inversión sana establecimiento de empresas fuera del GAM, activación de las islas del golfo de Nicoya (turismo) (4)
- Los bancos nacionales deben invertir sus ganancias en fortalecer la economía de los diferentes distritos del país con una verdadera banca para el desarrollo (3)
- Aplicar criterios de sustentabilidad, protección del medio ambiente con acceso al recurso y explotación responsable, energías Limpias (2)
- Educar sobre el sistema de banca de desarrollo, Regionalización, Accesibilidad. Banca para el desarrollo (créditos / sistema) (2)
- Convertir la zona sur en una gigante zona franca única en su clase (1)

Factores que favorecen el desarrollo

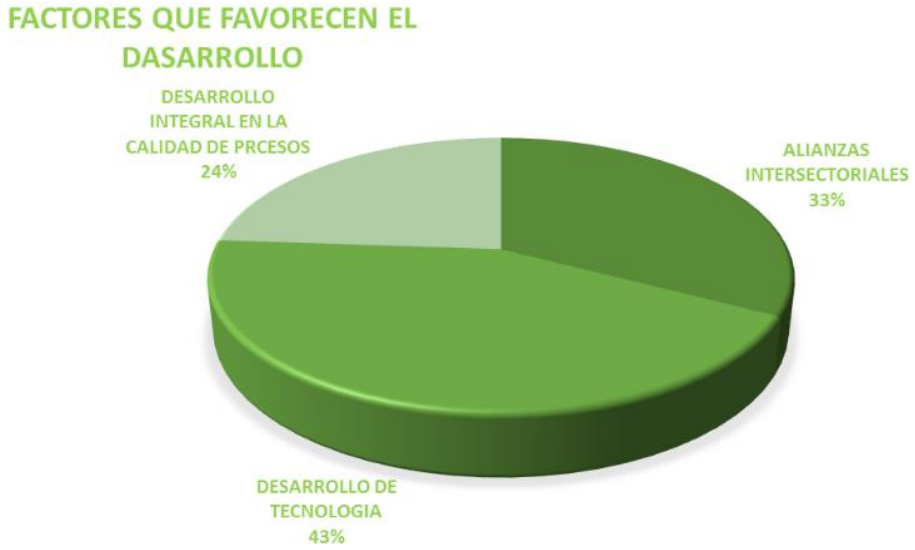

Gráfico 8: Abiertos en lo Económico: Factores que Favorecen el Desarrollo

Alianzas intersectoriales:

- Ambos sectores se complementan, regulan mutuamente, pueden competir en un ambiente regulado. Si ambos se necesitan para salir adelante el país, Intercambio conocimiento,

movimiento de economía. Si alianzas regionales entre municipalidades y empresas privadas para desarrollar la zona generando un impacto positivo en la región. Debe existir alianza estratégica entre el sector privado y público por la generación de recursos que promueven los distintos modelos enfocados en la repartición democrática de los bienes y servicios. Si para que complementen sus necesidades a nivel general Para un mejor desarrollo general. La unión hace la fuerza. Si debe existir, para expandir los beneficios, % de salarios y regulaciones de la ley, pero las alianzas no pueden beneficiar de negociones para bien de la comunidad. Sector público con él en para que competir. Alianzas entre las instituciones del Estado y el sector privado (INA- CNP- INDER) Si alianza recaudación de impuestos algunos no pagan impuestos. Mejorar recaudación de impuestos (14)

- Un estado facilitador de oportunidades garantiza un mejor bienestar social y un sector privado como generador de recursos provee los insumos necesarios. sobre todo, en tema de infraestructura. Alianzas público privado público. El sector público debe ser el sector privado como el medio principal degenerar desarrollo y empleo – infraestructura. son muy importante para cofinanciar, proponer, coadministrar proyectos, generar desarrollo, responsabilidad compartida. porque nosotros en nuestra comunidad es algo importante, en conjunto se realizaría todo de una mejor manera Potenciar el uso y destino de recursos y el servicio. Ampliar cobertura. (9)
- La alianza es importante, para aunar esfuerzos de mejoras en lo industrial y económico. Si para el bien de todos y así tener las mismas posibilidades. Si por que generaría una mayor agilización a nivel económico a nivel de tramitología y ejecución de proyectos que aportaría el desarrollo integral del país. Si ya que la generación de convenios agiliza la ejecución da obra la y la realización de objetivos y metas, obra pública concesión de obra. Claro que debe de existir una alianza el sector público debe de crecer y el sector privados puede llegar a dar ese aporte no se puede centralizar el poder no es posible que lo que se realice en el sector público se realice hasta 4 veces más rápido en el privado. Es necesario unir esfuerzos económicos y conocimientos experiencias. Deberán ser prioridad (9)
- Totalmente de acuerdo porque el estado es el responsable de generar oportunidades para toda la sociedad. Equilibrio: el privado produce y sustenta con impuestos al sector público: hay interdependencia. Sí debe existir, pero con reglas claras. C.S.T. Certificado de Sostenibilidad Turística. Sí estoy de acuerdo que debe existir una alianza sector público dentro de un país y otro. Sí debe existir una alianza entre ambos sectores estén bajo la filosofía "ganar-ganar": ósea ambas se benefician equitativamente. Sí, se debe trabajar de la mano estado-privado para el fortalecimiento industrial, educacional y económico. Sí, el desarrollo económico sano debe ser a partir de alianzas gobierno-empresa privada. Sí, regulación económica de trabajadores. (9)
- Si debe existir por un tema de involucramiento, participación en temas económicos y de educación y salud. Los ciudadanos trabajamos con el sector privado y público, el país debe ir por una misma línea para eso existe un plan de gobierno con las aristas necesarias. Sector público puede realzar el sector privado por ejemplo la construcción de una carretera el sector público financiar y el sector privado construir. debe existir e impulsarse y estar en continuo desarrollo el sector público debe de tener como conocimiento de lo que necesita el sector privado. Como una oportunidad de desarrollo y cooperación se lograría una gestión de recursos más eficientes. Por supuesto que debe existir alianzas entre el sector

público y privado por el bien del país, desarrollo economía, tecnología, educación ambiente, infraestructura. alianzas del sector educación (7)

- Si deberían de tener acuerdos que beneficien a los trabajadores para mejorar el desarrollo del país. por qué se pueden obtener beneficios en diferentes aspectos que pueden ser trasformado en un bien común. porque por un país mejor. Debe existir un compromiso país ganar por Costa Rica. (4)
- Este tipo de alianza fortalece mutuamente para que sector público aprenda a ejecutar o trabajar rápido y optimizando recursos/ la empresa privada da una mejor fiscalización de proyectos, pero también se necesita de una mejor planificación y conozcan los beneficios de ambos sectores. El desarrollo de C.R. responde a una unión Gobierno-sector privado y el Estado debe pensar en realizar políticas y reformas que permitan un desarrollo productivo de ambos sectores, social y privado. Es necesario un equilibrio. R/NO (4)
- Debe existir la alianza público-privado porque eso fortalece el desarrollo, la inversión económica de ambas partes y para abrir el comercio a todo el país. (3)
- Incluso no es una alianza si no una interrelación perfecta, precisamente atraiga el desarrollo del país
- Relación institucional y población civil. debe articularse todas. (3)
- Debe fomentarse empresas con participación de capital público y privado: una CODESA como en los tiempos de Daniel Oduber (Alunasa, etc.) (1)
- Alianzas en agua. Alianza en reciclaje (3)
- para conducir en forma conjunta las políticas nacionales; Para tener más acuerdos positivos para el bienestar de todos (1)
- Yo soy de la idea de que el desarrollo de nuestra nación es una calle de doble vía que incluye tanto al sector público como al sector privado.com dijo: el expresidente Kennedy " It is not what your country can do for you, but what can you do for". (1)

Desarrollo de Tecnologías

- Inversión de desarrollo sostenible, temas como: ambiente, seguridad social. Desarrollo inmobiliario costero estricto respecto al medio ambiente, inversión en tecnología (Pequeños Intel). Inversión en tecnología para la reutilización de desechos. Informática Inversión en la prestación de servicios técnicos contables Inversión tecnológica Telecomunicaciones. sistema de comunicación WEB Caracterizar el crecimiento económico desde el punto de vista de los recursos naturales y tecnología. Utilizar las energías Renovables que tenemos en la zona (13)
- Alianzas de inversión en innovaciones de tecnologías para el desarrollo de iniciativas de valor agregado enfoque de materias primas de reciclaje. Consorcios de inversión para fomento de emprendimientos / género, producción, transformación, jóvenes rurales. Traer trabajos tecnológicos y agrícolas. Tecnología, innovación, biotecnología, sector agropecuario. Inversión que genere confianza en áreas de inversión en tecnologías, infraestructura y producción de cultivos diferenciados. Convenios de cooperación técnica & inversión para generación de energía solar, minería (TAJOS), Inversión Hidráulica libre comercio, en lo agrícola adaptada al cambio climático. (13)
- fortalecimiento de cooperativas juveniles en colegios técnicos agropecuarios. Empresas de cultivo de flores e impulsar más la tecnología en la industria agricultura (13)
- tecnología, manufactura, industrial y tecnológico. ingeniería software Empresas que generen desarrollo tecnológico con el uso, en lo científico, invertir en tecnología/ Empresas

en tecnología. inversión científica Que se compre la tarea de investigación y desarrollo, tecnología (12)

- Empresas que produzcan en alta tecnología. Tecnología solar (10)
- En tecnología financiamiento de emprendedores logística infraestructura, Tecnología servicios esenciales como salud y educación ambientales. Tecnología empresas según las necesidades de cada región. Alta tecnología limpias. Una nueva tecnología limpia patrocinio a microempresas. Inversión de países con avances demostrados en tecnología de punta y en avances de mejoría infraestructura (carreteras puentes ambientales) Alianzas con capitales/con antecedentes de proyectos/ técnicos solidarios sociales no al capital salvaje y energías limpias (8)
- Capacitación para la buena realización de los procesos económicos de la zona mandar a buenos estudiantes a prepararse al extranjero y traigan sus enseñanzas tecnologías amigables de bajo costos y alto impacto mayor aportación de equipos y maquinarias para la generación de obras con calidad y eficacia, convenios con ONG o instituciones para desarrollo capacidades que hagan crecer la economía, atraer fabricas que instalen sus maquilas en el país. Tecnología servicios demanda mano de obra cualquier tipo de inversión extranjera es buena sea tecnología o de cualquier tipo lo que se necesita es buscar un bien común y no individual por lo que se necesita controles en esa inversión para que no sean solo fuentes de empleo sino también fuentes de crecimiento de la sociedad. Traer personas que nos puedan capacitar en diferentes puntos en los que no estén bien capacitados. Nuevas tecnologías también pensar en el trabajo para algunas personas que no han podido terminar sus estudias como maquila en cuanto se quedaran sin empleo. Tecnología académica. Con una buena proyección tecnológica, para fortalecer el turismo. Nuevas tecnologías y atraer más turismo para que implementar en el país. Mayor inversión en tecnología redireccionar la educación hacia las demandas mundiales mejorar la recaudación tributaria estado más eficiente (8)
- Inversión en desarrollo de tecnología, aprovechar al TEC en avances sobre estos temas (7)
- Inversión que promueva mano de obra calificada que promueva la educación tecnificada y actualizada. Si se aprueba el plan fiscal vendrá mejora ayuda a nuestro país como son pequeñas industrias, como son mano de obra, vendrán empresas a hacer construcciones. (5)

Desarrollo integral en la calidad de procesos

- Mejorar controles de calidad educativa de los centros de estudio puede cubrir la imposibilidad económica y legal del sector público para generar obra/ Debe existir siempre y cuando exista un verdadero control y evitar la corrupción, no existe uno sin el otro. Son actores directos del desarrollo Servicios públicos Alianza Calidad. Hacer valer que las instituciones realicen la función que los compete Para capacitaciones, agilidad de procesos turismo. Trabajo Municipales por una mayor planificación, más proyectos en conjunto. Consenso = Unidad solo unidos podemos sacar Costa Rica adelante. aplicaciones móviles para el sector público aliado al privado. Para desarrollar grandes proyectos mediante alianzas público-privadas, ya que algunos de estos proyectos son muy caros lo que hace que sean inviables. Deben existir auditorias Desarrollo sostenible (16)
- Debe existir, para lograr un desarrollo integral en el país la privada podría ayudar a la pública. Mejorar las plataformas institucionales con funciones redefinidas Actualizar Políticas más integrales vial, infraestructura Mas (…) privada mantiene al sector público (trabajo equipo). Más conciencia en la necesidad de actuar en conjunto. Pienso que si ya

que juntos podemos solucionar los problemas que vendrán en el futuro Si por que el sector privado requiere agilidad. Si infraestructura vial mejores caminos. Mejores caminos. Infraestructura vial (15)

- porque así habría mayor progreso del país en distintos sectores además unidos daremos más o mejores resultados. Debe haber una equilibrio y aprovechamiento de oportunidades con sentido social. Un desarrollo integral que involucre todos los actores de la sociedad para intercambiar recursos y experiencia tendientes al fortalecimiento de ambas Debe existir alianzas en educación, en economía con proyectos muy necesarios que pondrían a caminar esta zona deprimida que son viables por los altos costos que requieren (El sector privado y público deben de impulsar modelos de desarrollo en donde el estado costarricense desarrolle un esquema conjunto "estado empresario" con estado ineficiente en construcción de obra pública por poner un ejemplo, la empresa privada será vital en esto (8)
- Este tipo de alianza fortalece mutuamente para que sector público aprenda a ejecutar o trabajar rápido y optimizando recursos/ la empresa privada da una mejor fiscalización de proyectos, pero también se necesita de una mejor planificación y conozcan los beneficios de ambos sectores. (6)
- Si porque administración pública es muy entrabada. para recibir concejos, accesorias, para regular los trabajos del estado. entrenar al sector público, (4)

Responsables en los Ambiental

<u>Justificación</u>

La responsabilidad ambiental no es un mero romanticismo o filantropía. Todos vivimos en este planeta único, en la misma biosfera, por lo que tenemos la responsabilidad de prevenir su deterioro. La verdad es que los problemas ambientales nos afectan cada día e impactan negativamente en el desarrollo de nuestras actividades económicas.

Algunos de los problemas ambientales más comunes a nivel nacional y mundial incluyen los siguientes:

- Cambio climático
- Destrucción de la Capa de Ozono
- Calentamiento de la tierra
- Lluvia ácida
- Destrucción de los Bosques y Selvas Tropicales
- Desertificación
- Pérdida del recurso hídrico
- Extinción de especies animales
- Disposición final de los desechos tóxicos
- Contaminación de los océanos

- Contaminación atmosférica
- Comercio ilegal de animales y plantas silvestres
- Deforestación para el desarrollo de proyectos de infraestructura y transporte
- Pérdida de diversidad biológica debido a la deforestación, la fragmentación del hábitat y el sobre-aprovechamiento de animales y plantes silvestres
- Degradación de algunas cuencas hídricas
- Contaminación de suelos, aguas, plantas, animales y seres humanos por el efecto de plaguicidas

Algunos de estos problemas ambientales afectan a cada una de las regiones geográficas de Costa Rica, en mayor o menor medida, al punto que tienen un impacto en la competitividad de nuestros negocios, por ejemplo, falta o exceso de agua en los desarrollos agrícolas debido al cambio climático, rechazo de productos por contener algún tipo de agroquímicos y altos costos de la energía eléctrica.

La responsabilidad ambiental nos impone un reto y puede ser una ventaja en un mercado internacional cada vez más competitivo y con consumidores dispuestos a pagar por hacer un uso sostenible de los recursos naturales.

Costa Rica tiene la ventaja de ser reconocido a nivel mundial como un país verde, cuya esencia (esencial Costa Rica) se basa en la conservación de sus recursos naturales, únicos en el planeta, con una alta biodiversidad (hot spot).

Debemos impulsar la responsabilidad ambiental como un negocio para nuestra población (inversionistas, productores y población en general). La responsabilidad ambiental paga y es un buen negocio a mediano y largo plazo.

<u>Objetivo General</u>

Impulsar la responsabilidad ambiental en todos los ámbitos del quehacer nacional, dentro de la estructura financiera de las empresas, instituciones y hogares costarricenses, para mejorar la calidad del ecosistema nacional y global y hacer los negocios más competitivos y rentables. Elaborar un documento final con las principales conclusiones de las consultas a las comunidades, sectores, movimientos y foros.

<u>Objetivos Específicos</u>

1. Promover la medición de la huella de carbono y la eficiencia energética, con el fin de disminuir costos y, aumentar los beneficios y la competitividad.

2. Impulsar la aplicación del conocimiento (investigación) en técnicas de disminución del uso de agroquímicos y contaminación de aguas y suelo.
3. Promover la producción de agua, por medio del cultivo de árboles de alto valor comercial, que representen un ahorro a futuro para nuestros habitantes.
4. Promover un programa masivo de siembra de especies oleaginosas para la producción nacional de biocombustibles que reemplacen el uso de combustibles fósiles y que además contribuya con un sinnúmero de aportes positivos a la protección de la biodiversidad, de la calidad de las aguas y los suelos y de los hábitats y especies.

Entre las contribuciones más importantes se pueden mencionar:

- Reforestación de tierras abandonadas por degradación o poca productividad.
- Fijación de carbono atmosférico y producción de oxígeno.
- Retención de suelos (interrupción de la erosión y el deslizamiento de los suelos).
- Recuperación de los suelos y reciclaje de nutrientes en suelos desnaturalizados y dañados químicamente.
- Protección y regeneración de los mantos acuíferos.
- Protección de la biodiversidad y restablecimiento de corredores biológicos.

El eje ha planteado tres preguntas generadoras, las cuales se detallan a continuación:

1. *¿Cómo pueden contribuir los habitantes a ser responsable con el ambiente?*
2. *¿Qué proyectos o iniciativas puede impulsar el estado para contribuir con el ambiente?*
3. *¿Qué beneficios o incentivos puede otorgar el Estado para que las personas se vean motivadas a proteger el ambiente?*

Las tres agrupaciones obtenidas y sus ejes de acción como resultado de las jornadas de trabajo son:

1. *Educación y capacidades locales*
   a. Educación ambiental
   b. Fomento a las capacidades locales
   c. Estrategias de concientización
2. *Gestión de Acciones*
   a. Intervenciones para la sostenibilidad ambiental:
   b. Recurso Hídrico, cuencas y reforestación
   c. Gestión de residuos sólidos
   d. Acciones alternativas en la conservación

3. *Incentivos, motivación y beneficios*
   a. Reconocimiento de incentivos económicos y sociales
   b. Incentivos Ambientales.

A continuación, los gráficos muestran el nivel de prioridad que debería tener cada una de las propuestas dentro de cada agrupación.

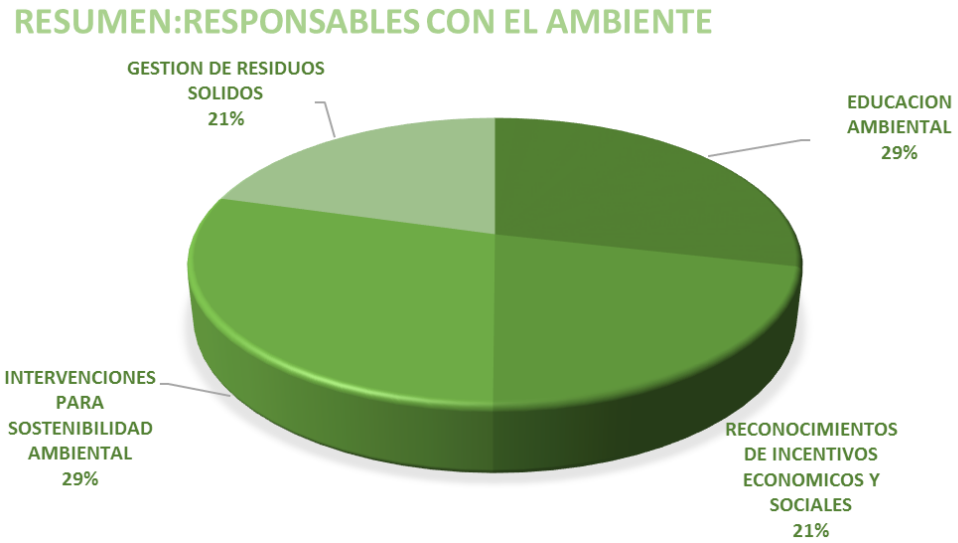

Gráfico 8: Resumen Responsables con el Ambiente

Sistematización de Aportes

Educación y capacidades locales

Gráfico 9: Responsables en lo Ambiental: Educación y Capacidades Locales

Educación ambiental

- Educación ambiental y valores. Compromiso social por parte de los habitantes deben ser co-responsables teniendo buenos hábitos de aseo, empezando en el hogar para enseñar desde niños la conciencia de responsabilidad con el ambiente. Para crear la cultura responsable. Podemos contribuir realizando campañas de limpieza en playas, ríos, cuencas, en las carreteras, zonas vulnerables o zonas donde sea frecuente abandonen basura. En escuelas con capacitaciones como utilizar los desechos plásticos-vidrio-cartón para enseñar desde niños la conciencia de responsabilidad con el ambiente. Para crear la cultura responsable. Luchar en nuestra comunidad con limpieza de parques, calles, alcantarillas. Limpieza de las calles, colocar en los basureros la basura. No botar basura a los ríos, eliminando basuras y líquidos que emanan contaminación y los humos de vehículos en mal estado que contaminan. Colocar basureros en las calles y tener limpieza permanente. (38)
- Acciones de educación ambiental: Concientizar en la importancia y obligación que debemos asumir para las futuras generaciones con programas desarrollados desde el MEP. Establecer Programas de Educación en comportamiento amigable y responsable con el Ambiente. Mala educación de tirar desechos a los ríos Ir a las escuelas a hablar sobre la importancia del ambiente Para que los habitantes puedan ser responsables con ambiente, el estado debe incluir, forzosamente una materia educativa integral, aunque signifique más trabajo para todos los involucrados en el sistema. Desde el punto de vista de Educación se tiene que explicar a la población lo importante que es separar los residuos en: valorizables, vegetales, y hacer que estos residuos no se depositen en los rellenos sanitarios. Talleres de cultura urbana. Fomentar becas en instituciones. instituciones educativas. abrir puertas a educar a las personas. Dando una calificación a las escuelas que mejor lo hacen y a las comunidades. El estado puede contribuir creando políticas en función de la conservación, por ejemplo, el MEP podría incluirlo en las escuelas, para que inicie desde el hogar y la niñez. El estado podría poner políticas de reciclaje, campañas de conservación etc. contaminación. Educando desde nuestros hogares, seleccionando cada materia que se desecha en los hogares, responsabilidad, siembre de árboles, mantener limpia la comunidad. Haciendo conciencia y educar sobre el mal uso de los recursos y cambiar hábitos a nuestros hogares y comunidad y hacer movimiento para hacer conciencia a gobiernos y políticos. En los temarios del MEP, que sea un tema prioritario, en las escuelas, para así hacer conciencia y educar, desde las aulas. Educando a la población y al pueblo de Costa Rica, para que no contamine los ríos. Capacitación permanente. Ser educadores desde los hogares y familias para lo que tiene que ver con nuestro entorno. más educación, educación en escuelas a nuevas generaciones. Campañas de información, participar en charlas, concientización. Impulsando a todas las personas a realizar grupos a seguirlos para promocionar campañas de proteger el ambiente organizar y desarrollar campañas de reciclaje. Educando desde las Escuelas que la basura el basurero y no en las alcantarillas. Educar a la ciudadanía con rótulos visibles. Empezar con nuestros Hogares con la familia en las Escuelas es el futuro de Costa Rica, en nuestras comunidades. Hay que mejorar la capacitación del tema sobre la importancia del ambiente para nuestro planeta. En las comunidades se debe ver el ambiente integral, desde grupos, hogar, Asociaciones de desarrollo, educación escuelas, colegios, universidades. Iglesias, etc. (33)
- Considero que uno de los beneficios es la Formación. En los centros educativos reforzar la educación ambiental. Mayor capacitación a cargo de profesionales. En el ámbito educativo se puede incentivar con un porcentaje en trabajo extra-clase o trabajo cotidiano. Que sea

unas de las materias mejor calificadas en el sector educativo como compromiso generador de empleo. Responsabilizase a hablar de tema en la comunidad, escuelas cultura. En lo educativo más compromisos, más trabajos mayor beneficios a la educación medio etc. Capacitaciones para educar tanto a niños como adultos reforzar la educación general para complementar la limpieza del medio ambiente. Podría ser también incentivar a los estudiantes a través del MEP y de Universidades públicas. Reconocimiento con incentivos didácticos a escuelas y colegios. Respecto a la educación de acciones. Empezar con nuestros Hogares reciclando y reutilizando con la familia, comunidades en las Escuelas y centros educativos es el futuro de Costa Rica, en nuestras comunidades por medio de la capacitación y educación a diferentes grupos sociales (20)

- Creo que debe de crear iniciativas de educación ambiental con las futuras generaciones y así poder educar a la población sobre minimizar el impacto ambiental en las comunidades. Educación curricular y en la educación formal primaria y secundaria y universitaria. También la privada. Dar capacitaciones en las comunidades y provincias del país. para que los pequeños tengan la idea para contribuir con el medio ambiente. Con la mano del MEP. Mayores programas y proyectos ambientales para formación comunal y educativa ecológica. Al aplicar la materia de educación ambiental desde las escuelas a través del MEP. Priorización de la educación ambiente como materia en escuelas y colegios. (14)
- Dando capacitaciones en los distritos y provincias para educar a los habitantes. Información capacitación formación y ejecución. Formación y capacitación. Empezando a educar en escuelas en las familias hablar del tema. Dar educación e información a los niños, adolescentes en todos los centros educativos. Programas que se implementen con el MEP. Capacitar, educar, a nuestras comunidades. Que sea una regla obligatoria en las Instituciones públicas y empresas privada, el tema ambiental. Información, educar, formar y capacitar a las personas sobre la necesidad de proteger el ambiente en el ámbito familiar y escolar. Implementar una asignatura en las escuelas a fin al ambiente. Que se aplique como una materia más en las escuelas y colegios para que sea parte de nuestra cultura fomentando el cuido al medio. Creación de la Universidad ecológica de Costa Rica para la Humanidad, con el fin de que todos los países del mundo vengan a observar lo que hemos realizado en dicho campo, y que lo pongan en práctica en sus respectivos países y que a la ve nosotros mejoremos en todo lo que hemos realizado en el campo ecológico ambiental. (9)
- Presupuesto para educación, municipalidad y asociación de desarrollo para promover la protección el medio ambiente y áreas de salud. Presupuesto para más proyectos de educación al desarrollo a la mejora y protección de ambiente a nivel nacional. Medios de comunicación educativa, mayores programas, aporte de materiales en la educación formal, aporte financiero para comprometerse con el medio ambiente. Enfocando programas permanentes a jóvenes (9)
- Educando e informando en el ámbito familiar e institucional, escolar, los valores sobre la responsabilidad de cuidar los recursos ambientales. Educar des la escuela y desde los hogares. Educar a los habitantes. Por supuesto educando a las comunidades. Empezando a educar como usar toda la basura para tener un país limpio. En las escuelas hacerlo como un tema a desarrollar en todas las aulas. Considero que es un tema de educación y cultura ya que sin un cambio cultural es un poco complicado. (8)

- Capacitaciones, comisiones para el desarrollo ambiental desde las montañas hasta las ciudades a los gobiernos locales, Kínder, Escuelas, Colegios y Docentes. Programas educativos en escuelas y colegios, centros de acopio El tema del ambiente sea una materia más en las escuela y colegios, crear programas que incentiven a quien trabaje en el pro del medio ambiente, crear leyes que sancionen a quien dañe el ambiente (7)
- Que el tema se incluya en los programas de educación primaria y secundaria. Capacitar desde la niñez sin dejar de dar seguimiento al joven y adulto. Proyecto de Educación. Incluir dentro del plan de estudios en los diferentes niveles una asignatura de educación ambiental. Educación, (6)
- Educar, involucrar y concientizar más a la población y a la formación e importancia sobre el tema ambiental y cómo influye en el ser humano como es: el reciclaje, mantos acuíferos entre otras, y cómo impacta su positivamente en la humanidad. (6)
- Educar a nuestros niños sobre la sana cultura de la recolección de basura. Capacitación ambiental: Centros educativos, comunidades "asadas", organizaciones comunales, municipalidades "concientización". Brindando capacitación a sectores. Obteniendo una mejor capacitación e implementar campañas sobre la protección del ambiente, los beneficios que nos trae en el hoy y en el futuro. Fomentar educativamente el control de la tala de árboles. (5)
- Planes de Educación: En los temarios del MEP, que sea un tema prioritario, en las escuelas, para así hacer conciencia y educar, desde las aulas. El M.E.P. tiene que incrementar una materia en las escuelas para educar y concientizar de la importancia del ambiente a los niños. Preparar temarios en el sistema, para dar charlas en las escuelas y comunidades. (4)
- Para un colegio o escuela, brindar apoyo en equipos específicos para continuar con muchas más mejoras los proyectos de ambientes y a comunidades organizadas. Hacer parques y hacer grupos de niños para siembras de árboles para el mejor ambiente. Herramientas tanto didácticas como con profesionales de la materia. (3)
- Incentivar la investigación de nuevas tecnologías. Facilitar el acceso a las tecnologías. Incentivar programas de investigación e innovación tecnológica. (3)
- además, darles un premio a las escuelas que participen recolectando basura en cada comunidad. Podría ser que rebajen un porcentaje en los impuestos municipales. Podría dar un certificado de hogar o institución libre de contaminación amigable con el medio ambiente. (3)

Fomento a las capacidades locales

- Formación de responsabilidad ambiental desde el hogar y escuelas. Organizarse con los vecinos sobre la limpieza y cuido. Conociendo y valorando su entorno. Generando proyectos comunales y entrelazarlos para crear un impacto ambiental positivo. Coordinando y formando parte de campañas de limpieza de ríos, reciclaje. Considero que inicialmente debe existir conciencia sobre la protección y preservación de los recursos naturales. Empezando por los niños por medio de los centros de formación e incorporación al resto de la población a través de grupos de interés y movimientos comunales. Actividades por comunidades para trabajar en el mantenimiento de los lugares públicos (calles, parques). La municipalidad debe incentivar a manera de concurso cual comunidad cumple con programas de mejora ambientales. Haciendo proyectos de reciclaje a nivel comunal y en la MEP (27).

- Proyectos con comunidades o Asociaciones de Desarrollo, para el desarrollo de empleos a favor del ambiente. Municipalidad y MEP proyectos con estudiantes por comunidades (reconocimiento con bandera o galardones). Municipalidad/AyA proyectos con compañías e empresas (premio galardones). Municipalidad, asociaciones y MINAE proyectos de conservación de zonas, reforestación…Que el MEP promueva el proyecto bandera azul en las escuelas y colegios. Hacer conciencia en las escuelas colegios y universidades. Apoyar a las organizaciones que ya generan proyectos ambientales y crear una entidad encargada de valorar y regular estos proyectos. Crear centros masivos de recepción de desechos reciclados y premiar entrega de los mismos. Fortalecimiento en los gobiernos locales. Agilizar Planes Reguladores. Creación junto con la juventud en todas las comunidades del país comités de protección al medio ambiente que trabajen junto con las Asociaciones de Desarrollo y las municipalidades en dicho campo. Que las personas e instituciones no permitan construir cerca de lugares como quebradas guindos o cerros peligrosos. Disminuir la burocracia a la hora de desarrollar Planes Reguladores en los cantones. Modernizar los planes reguladores de las municipalidades. Economizando electricidad. Racionalizar el uso del aire acondicionado. Color de bolsas para seleccionar basura (25)
- Incentivar a los diferentes cantones a través de la municipalidad para otorgarles mayor extra en sus presupuestos anuales. Apoyo a organizaciones comunales (Asociaciones de desarrollo) que son las que conocen las necesidades y mueven a su comunidad. Desde los Municipios dotar del mejor distrito ambientalmente amigable y concursar a nivel nacional, e incentivar a ese distrito con temas cultura-inversión-educación, etc. Mejoras en los cantones y distritos para que gracias a ellos más personas se animen o incentiven a proteger el ambiente A nivel de Comunidad al desechar menos hacemos que los Gobiernos Locales gasten menos y esto se refleja en los costos de los tributos municipales. Abrir el desarrollo económico al país y hacer a Costa Rica un país rico en naturaleza mundial. En mi ciudad se debe hacer el alcantarillado sanitario nuevo; ya que el que hay colapsó y de ahí sería de beneficio para que la basura no se tire a las alcantarillas Incentivos construcción de parquecitos temáticos con referente al ambiente, abarrotar en gastos en materia de tecnologías limpias, impulsar el uso de vehículos eléctricos. Nota: el Estado hizo abandono de las orillas de C-R-Ejemplo: industrias ya no "caben" en área metropolitana… -Limón, Guanacaste y Puntarenas, promueve, entonces la desocupación de esos lugaresEl gobierno debería incentivar las comunidades que tienen piñeras ya que el impacto es muy fuerte es cierto que se beneficia con mano de obra, pero si se debería tomar en cuenta algunas cosas que influyen en el ambiente… Que den más capacitaciones a todas las instituciones tanto gubernamentales como privadas. Incentivando organizaciones para apoyo. Crear comisiones en los pueblos para el resguardo y protección ambiental. apoyar municipales dar las herramientas (13)
- Proyectos comunitarios para aquellas comunidades que se organizan para mejorar la problemática del mal uso del recurso ambiental. Formar organizaciones ambientales a nivel comunal y cantonal. Dotar a las comunidades, Crear una tabla de control comunitario y bonificar a aquellos que obtengan una mayor calidad en el impacto ambiental y organización. Creación de grupos en las comunidades que trabajen en limpieza de la comunidad con subsidios. Empoderar el tema ambiental como eje central del lugar donde vivimos. (6)
- Hacer campañas donde se empodere la importancia de Ambiente-que es nuestro entorno ambiental y se logra un mejor lugar para vivir. Hacer campañas en las comunidades y motivar a la gente Campañas de capacitación. atreves del INA dar carreras que impulsen hacer manualidades y productos con material reciclado micro pymes (6)

- En mi ciudad se debe hacer el alcantarillado sanitario nuevo; ya que el que hay colapsó y de ahí sería de beneficio para que la basura no se tire a las alcantarillas y control de la industria. Con los desechos reciclados venderlos plástico, papel, donar a escuelas con beneficios por convenios empresariales (5)
- Capacitar a las asociaciones de desarrollo y grupos organizados, comunidades en administrar proyectos ambientales. (4)
- Talleres de motivación. Tener capacitaciones y programas en nuestras comunidades para fomentar o desarrollar con el medio ambiente, con la colaboración de nuestras municipalidades. Buscando capacitación para lograr motivar a la comunidad en cuanto el aseo de las comunidades. Talleres de Desarrollo sostenible (4)
- Premiar a las municipalidades en otorgarle más presupuesto al impulsar y mantener el cantón libre de contaminación. Otorgar bandera azul a las escuelas, asociaciones y organizaciones y menor presupuesto de parte de DINADECO. Con el programa de bandera azul el otorgamiento de estrellas. Por medio de los gobiernos locales, el Estado puede colaborar con expertos en ambiente, con programas de reciclaje y limpieza de ríos (4)
- Mejorar los programas de ambiente por medio de captura de carbono, para mantener los bosques. Hacer campañas donde se empodere la importancia de Ambiente-que es nuestro entorno ambiental y se logra un mejor lugar para vivir. desarrollo, sector educativo, instituciones empresa privada etc. Mejorar los programas ambientales desde los barrios y caseríos, con el eje Municipal. Hacer campañas y motivar a los niños para que aprender a cuidar el ambiente (4)
- Coordinación con instituciones de bien social para ofrecer insumos de acuerdo a récord cuidado ambiente Asignar presupuesto a las municipalidades para que están puedan adquirir las herramientas. Hacer efectiva la trasferencia de recursos y funciones a los gobiernos locales (2)
- Asignar presupuesto a las municipalidades para que están puedan adquirir las herramientas. Hacer efectiva la trasferencia de recursos y funciones a los gobiernos locales (2)
- No debe el Estado "premiar al ciudadano para cuidar su medio ambiente…Primero, debe EDUCAR al pueblo. (1)
- No dar incentivos económicos debe obligar a las instituciones a que cumplan con sus obligaciones (1)

Estrategias de concientización

- Cumplir con la ley de recolección selectiva de residuos. Con multas y sanciones apoyando al reciclaje. Procurar que el ciudadano, este más informado en cuanto el uso racional de los recursos y las consecuencias que tendría al no hacerlo, aplicando de forma correcta las sanciones si fuera necesario. Esto con el objetivo de crear conciencia. Más información de prensa, redes sociales Ser responsable ambientalmente genera ahorro en: gasto de combustible, energía eléctrica, consumo de agua a nivel personal. Concientización y leyes. (13)
- Realizando campañas de sensibilización social con respecto al cuido y manejo de los mantos acuíferos, Proyectos forestales, un plan de siembra de árboles en lugares estratégicos. Para ser responsable con el medio ambiente las personas deben tener

conciencia de que es necesario protegerlo, buscar mecanismos idóneos para crear un sentimiento humano. Motivar. Usar el transporte público. Motivar en la organización de las comunidades respetando el ambiente. Cuidar el Ambiente. Siendo responsable con lo que se piensa y se dice un tema ambiental al "HACER". Concientizar a los niños desde la edad escolar a respetar la naturaleza, esto significa cuidar el agua, el aire y hacer uso adecuado de los desechos sólidos. Usar más el transporte público. En las Municipalidades impulsar más campañas ambientales para motivar a la familia a doblarse las mangas por el ambiente. Apoyando al no tirar basura a los ríos a ser campañas de limpieza es importante para el ambiente. (13)

- Hacer conciencia en la protección del ambiente con nuestros hijos, vecinos y familia. Tomando conciencia de la contaminación que vivimos hoy día. Fomentando una cultura permanente, en la conservación de los recursos naturales. Teniendo conciencia con el medio ambiente: cuidar de los ríos, bosques, cuencas, arboles, educando a las personas el cómo cuidar del medio ambiente. Primero tener conciencia de la importancia que tiene el ambiente para todos. Conciencia con los medios ambientales. Teniendo una conciencia de lo que es el ambiente y cómo podemos cuidarlo (agua, arboles) (7)
- Impulsar junto al MEP Campañas de concientización. Fomentar campañas de consumo mínimo de agua potable ya que es un recurso muy importante y la gente malgasta este recurso. La formación desde temprana edad sobre la importancia del ambiente. Empezando a dar dando capacitación en los distritos en los hogares en el país en los cantones. Capacitar a los ciudadanos en reciclaje ahorro energética. Campañas masivas de reforestación. (6)
- Impulsar campañas más agresivas en el tema ambiental con el incentivo de separación de residuos sólidos con empresas privadas y ONGS y educación. Impulsar campañas más agresivas con empresas privadas y ONGS. Campañas del tema ambiental, Ley de Residuos Sólidos. (5)
- Creando compañas de concientización e impulsarían de proyectos enfocados a cuidar y proteger el ambiente/ Analizando y controlando los Niveles de consumo/ Biocombustible libéranos del petróleo, Libres del petróleo al 2035: Biocombustible, emisiones CO2, Ejemplo Transporte público, Economía Ecoeficiente (4)
- Para mejorar el medio ambiente es necesario hacerlo a nivel del hogar, escuela, colegio y a nivel superior haciendo conciencia que debemos protegerlo y cuidarlo para lograr una integración hoy. Se deben crear proyectos, campañas para hacer conciencia a todos los ciudadanos. (3)
- Se deben crear proyectos, campañas para concientizar a la población de la protección del medio ambiente. (2)
- En las Municipalidades impulsar más campañas ambientales para motivar a la familia a doblarse las mangas por el ambiente. moderando desde las comunidades (2)

Gestión de Acciones

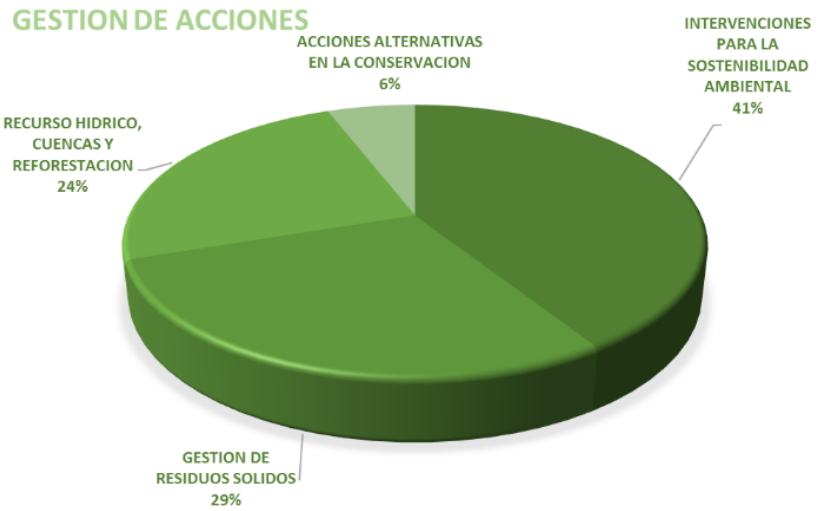

Gráfico 10: Responsables en lo Ambiental: Gestión de Acciones

Intervenciones para la sostenibilidad ambiental

- Inicio un proceso donde le enseñaron que era ambiente y vender la idea nuevamente sobre lo importante del ambiente en la educación. Ser más consciente con el planeta. Hablarle al adulto mayor sobre la importancia del ambiente. No permitir la explotación de ríos (arena piedra) Hacer grupo de limpieza, la colocación demás basureros. Eliminación de la contaminación Iniciativa para carros eléctricos. Incorporar la perspectiva de género en los proyectos. Ya que en este tema las mujeres tienen mucho conocimiento. Formar un centro u oficina ambiental en cada cantón donde haya personal capacitado para que se encargue de instruir a la población y formar comités ambientales en cada comunidad. Crear centros de acopio de desechos reciclables. Implementar el uso de energías limpias. Proveer de árboles para que organizaciones comunales los planten. Apoyar a las empresas para trabajar con materiales más agradables para ambiente y trabajar con recursos más naturales y poder regresar la tranquilidad a la naturaleza Proyecto de manejo de cuencas. Proyecto de uso del agua. Proyecto de control de contaminación del aire-suelo-agua. Elaborar proyectos que disminuyan la contaminación ambiental-Uso de agroquímicos "control" proteger fuentes de agua. Evitando insecticidas que contaminen. Explicarles a los finqueros la importancia del manejo responsable de agroquímicos Apagando Luce y aparatos que no están Utilizando Procurar huertos caseros y producción de abono con sobrantes orgánicos. Control en los hogares de focos de dengue, zika, etc. Ley En el hogar, en nuestros centros de trabajo, n nuestros modos de consumo de energía y en nuestros desechos y sus depósitos. Concientización se necesita un cambio de cultura en el Hogar en el desecho de basura plásticos vidrios y otra igual manera en las instituciones públicas, pero no solas educar a los niños, la responsabilidad es de los grandes. Somos responsables todos los ciudadanos deben contribuir con el ambiente, y una de ellas es que cambie el sistema de las leyes que sean más severas y no se queden en el papel o en el intento que verdaderamente se dé seguimiento a las denuncias y que como ciudadanos no nos de miedo o temor de denunciar cuando sea necesario. Denunciar botaderos de basura clandestinos. Control de fábricas que lancen desechos a ríos o al aíre (polución). Ética en el ambiente. (30)

- Evitar aerosoles y productos tóxicos no fumigar utilizar productos amigables con el ambiente, en este país ser más responsables y ser mucho más ambientados. eligiendo en nuestras compras productos que en su fabricación hayan pasado por normas específicas para no desagradar nuestro ambiente. Utilizando productos libres de químicos No destruyendo naturaleza. No contaminando ríos. Cuidar los ríos. No cortar los árboles. Reunirse con los habitantes de nuestros cantones y aplicar buenas costumbres para mejorar en no contaminar nuestro país. No contaminar los ríos con desechos tóxicos. Depositando la basura en un lugar adecuado. Unirnos como comunidad para tener más orden con la basura. No tirando la basura en los ríos, ni en alcantarillas, ni en los parques, si todos colaboramos tendríamos el ambiente limpio. Botar basura biodegradable en tierra. no botando basura en las calles (19)
- El estado debe hacer una revisión sobre toda la legislación vigente y determinar si lo que existe esta en concordancia con la realidad actual, de ahí debe existir una comisión para crear grupos de estudio para la creación de proyectos. Mejorar y actualizar las leyes ambientales de acuerdo a tratados internacionales de la mejora del Ambiente y que sancionen a los trasgresores. Una legislación ambiental más eficiente. Leyes + estrictas. Depurar mandos medios en ministerios responsables. -Reforma legal para castigar fuertemente a los transgresores. Mejorar y actualizar las leyes ambientales de acuerdo a tratados internacionales de la mejora del Ambiente. Proyectos de Ley para poner un alto al mal sistema en las grandes industrias. Prohibición la gran contaminación que deja el planeta. Los proyectos cuenten con los permisos adecuados. reformas al cuido y protección del ambiente (15)
- Usando el servicio público de transporte de vez en cuando. Urge usar más transporte público. Reciclaje. No botando basura en la calle. Separando los residuos sólidos en cada hogar. Ser muy responsables con los desechos. No contaminándolas, ayudando a que no haga basura y otro tipo de material reciclado. Desechos tecnológicos. (Fomentar programas de uso del suelo para evitar su erosión física, química y biológica. Creo que la industria costarricense debe contaminar menos los ríos, el aire. Debería la ministra que le corresponde esta área volar más ser menos tolerantes con estas empresas para así dejarle a nuestras próximas generaciones un país verde, lleno de aguas puras bosques más limpios. Que implemente el tema de conservación de nuestros recursos. Leyes más estrictas para quienes talan árboles de bosques primarios o a orillas de ríos, para quienes votan residuos y basuras. Desde los hogares, primaria secundaria y universidades trabajar sobre la cultura responsable. Todos podemos aportar incentivar menos vehículos en las carreteras. (15)
- Políticas públicas Dirigidas, proyectos de infraestructura ambiental (TREN-RECURSOS HIDRICOS), nuevas tecnologías de uso de energía: plantas eólicas, incentivos en combustibles no tradicionales, transporte público eléctrico, educar en cultura ambiental, Con la ayuda del ICE convertir cada techo en "SOLAR" Proyectos o iniciativas del estado en cuestión de ambiente, Energías Limpias, producción biocombustibles (9)
- Energías limpias económicas empresas solidarias. Se debe traer con el fin de desarrollo fortalecer financiamiento para producir energías limpias y que sea para proteger la naturaleza. Nueva tecnología industria de ensamblaje innovación en tanto mientras de derechos sólidos en armonía con el ambiente. Inversiones amigables con el medio

ambiente energías renovable turismo variado mejorar cada quien todo de recursos servicios variados comercio. Tecnología ambiental zonas francas regional (9)

- Que los funcionarios municipales tengan más poder de decisión y no dependan de entidades como el MINAE que muchas veces carece de personal y presupuesto. Cerrar RECOPE en la parte refinería, seguir importando y distribuyendo como monopolista, energías verdes producción y consumo Empresas como las piñeras con mayor regulación No a ser tantos edificios. Planes reguladores que controlen los usos del suelo. Voluntad política. Legislar para que las instituciones actualicen su plan Vigilar que los barrios no haya botaderos. Que los entes responsables MINAET y otros ejerzan mayor control en la tala de árboles. (8)
- No a la tala de árboles y mantos de agua y desechos sólidos. están con todo permiso. No otorgando permisos extracción de maderas. Uso racional de los recursos naturales agua suelo energía. Utilizar los recursos y dejarlos igual mediante procesos con energías limpias. Innovaciones climáticas. Arborizar el cantón. En mi trabajo a buscar siempre una agricultura armonizada con el ambiente. (7)
- Ejecutar la ley ambiental. Aplicación de la ley. Aplicación rigurosa de la ley que existe, ejecución de la ley, información. Aplicación de la ley. Aplicación rigurosamente y transparente de la ley de la protección del medio ambiente (6)
- Apoyo a proyectos de parque ambientales municipales, Proyecto de limpieza comunal (cañas te quiero limpio), iniciativas comunales deportivas y recreativas impulsar un día por mi salud, una vez al mes unión de organizaciones comunales. Una campaña de reciclaje botellas vasos plásticos y que los estudiantes colaboren con la campaña. Promocionar proyectos de reforestación construir con el reciclaje dentro de las instituciones. Proyectos con el gobierno local (DIA DE LA RECOLECCION) racionalizar el agua, la luz, campañas con escuelas colegios, ser más estrictos, basura hogar. Realizando campañas en los pueblos y en las escuelas y colegios de reforestación. (6)
- Iniciativas y proyectos del gobierno. Presencia del gobierno y acción. Promover y ayudar para la creación de los rellenos sanitarios sostenibles. Programa ambiental y ciudadano. Proyectos sobre el ambiente. (5)
- Debemos evitar las quemas de basura ya que el humo daña la capa de ozono. no debemos dañar el ambiente con quemas y deforestación sino reforesta. evitando quemas. evitar quemas. Crear una penalización o sanción para aquellos que provoquen quemas. (5)
- Nosotros como habitantes somos responsables de cuidar nuestro ambiente iniciando en los hogares con el uso de la basura, educando a nuestros hijos a desechar en los basureros la basura que no sean materiales que podemos reciclarlos evitando que cause un mayor daño ambiental. Que cada una de nuestras acciones contribuyan en mejorar nuestro entorno, hacer conciencia en los demás. Ser responsables en la comunidad, tener un medio de cultura y obteniendo una diferenciación buena por el tiempo actual y futuro. Protegiendo los recursos, pero sobre todo concientizando a los pobladores. Desde las comunidades se debe establecer grupos organizados para que apoyen prácticas ambientales. (5)
- Creando leyes que contribuyan a mantener limpios los ríos y parques nacionales por medio de rótulos. Creando leyes que contribuya a mantener limpios los ríos y parques nacionales por medio de rótulos. Leyes (4)
- El tema ambiental es importante al ser humano, es fundamental debe ser parte del modelo desarrollo como país. Se vincula a un cambio de paradigma, estrategias se deben

enfocar a la sostenibilidad ambiental desarrollo marca país. Cultura tecnológica, manejo de residuos y turismo. Tema ambiental es un tema país y cambiar nuestra mentalidad y cultura (3)

- Protegiendo los recursos naturales. Responsabilidades con el ambiente. Manteniendo el orden y el aseo. (3)
- Hacer programas para que los agricultores cultiven sus productos de manera orgánica, trabajo agrícola, bajar emisiones regulación de los grandes sembradíos de productos que llevan químicos (3)
- Protección de los mantos acuíferos sembrar árboles cerca de los ríos y nacientes. Campañas de parte de las municipalidades para hacer conciencia en las personas de la necesidad de proteger el ambiente. Me gustaría impulsar un gran proyecto para proteger mantos acuíferos en Sarapiquí especialmente en San Ramón de Sarapiquí, el agua es fundamental el agua es "vida". (2)
- Invertir recursos en el cuido y reforestación de las áreas donde existen nacientes y mantos acuíferos y aprovechamiento de residuos sólidos (2)
- la contaminación, de los ríos. Hacer conciencia en los habitantes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Iniciando con yo individuales personas responsables, con actitud positiva, crítica y analítica de tal forma que podamos concientizar a los demás, así podemos conservar y proteger el medio ambiente. (2)
- En el hogar a dar el ejemplo a los hijos con nuestras acciones. En lo personal a tener buenos hábitos ambientales. (2)
- Uso de energías renovables. Controlar De quema emisión de gases de vehículos revisión (2)
- Regulación de las obras tanto públicas como privadas. Regular la edad de los vehículos y equipos ya obsoletos. (2)
- conciencia leyes rigurosas multa. La ley de aguas energías limpias reimplantar la ley 8839 regular las quemas de emisiones de CO2 (2)
- El gobierno debe impulsar proyectos donde los líderes comunales en coordinación con sus vecinos se empoderen. En los proyectos de iniciativas debe quedar muy estipulado cual es el papel que debe jugar el Ministerio de Ambiente. (2)
- Control con Instituciones del Estado de los proyectos privados que inciden con el ambiente. Depurar mandos medios en ministerios responsables. (2)
- Un poder de policía que realmente funciones. Policía ambiental (2)
- Control efectivo: (2)
    - Tratamiento aguas residuales.
    - Emisiones calderas-vehículos.
    - Gestión integral de residuos.

Recurso Hídrico, cuencas y reforestación

- cuidar recursos naturales, ríos, protegiendo las plantas. Problema de agua El tema de producción, distribución y almacenamiento de agua potable Falta manejo integral de recurso hídrico. Manejo inadecuado de la cultura de educación ambiental/ La salud ambiental. Distribución de aguas pluviales o sea no hay donde se lleven las aguas pluviales y distribución de tuberías para dicho fin. Alcantarillado sanitario. Programas ambientales para cuidar las cuencas. Invertir en proyectos de captación de agua. Servicios de agua. Proteger las cuencas, ríos a través de propuestas concretas del gobierno.

reforestación, utilización de materiales no contaminantes, no cortando árboles y sembrando. Evitar la tala de bosques, Controlar y vigilar el uso racional del agua con construcciones, lavacar y otros. Crear modelos prácticos para el ahorro del agua. uso debido del agua. cuido de las aguas, sembrando árboles y capacitándolos con charlas y cursos. Protección de zonas acuíferas. limpiando fuentes. Cuido de recurso hídrico, protección de mantos acuíferos, nacientes de agua, estrategias para economizar agua, Tomar conciencia del uso racional y contaminar las áreas hidrológicas. Consumo responsable. Concientización: cuidar y preservar el agua y el medio ambiente, con buenas estrategias. Consecuencias del medio ambiente cuencas. Captar recursos para reforestación. Proteger las fuentes de agua. Sembrar árboles. Proyectos hídricos. Reciclaje residuos sólidos para cuidar el ambiente, aguas residuales. Proyecto regional de aguas residuales. Gestión territorial socioambiental Desarrollo de recursos ambientales en las cuencas Consecuencias del mal manejo de basura, lixiviados, olores en los ríos. Basura Caudal del rio Altas regulaciones ambientales (37)

- No realizar quemas forestales, Sembrando árboles, no contaminar ríos. proteger las áreas de conservación ambiental. No permitir la tala de árboles. Debemos sembrar árboles de forma adecuada, con campañas regionales y locales (10)
- Mejoramiento del acueducto y abastecimiento de agua (9)
- Puede impulsar proyectos que eduquen y concienticen a los ciudadanos sobre nuestra responsabilidad de asegurar la vida y sobrevivencia a las futuras generaciones. Particularmente en el cantón central estamos en proceso de implementar un "Parque temático del Agua" proyectado al rescate de nuestras cuencas, cuido y preservación del Agua, de las áreas de recarga. Generando progreso, pero cuidando nuestra fuente de vida. Agua Suelos y biodiversidad. Cuenca hidrográfica. No botar residuos a los ríos. Recursos hídricos, compromiso, deseo de participación, políticas viables. Economizando agua. Rescate de cuencas/inversión acueductos. Corredores Biológicos-tema general. Tema específico: conectividad entre áreas ambiente protegido. (8)
- Problema de agua, Recurso hídrico, se debe asegurar el abastecimiento en el futuro (7)
- hacer estudios para realizar abastecimiento de agua. Construcción de acueductos. Construcción embalse piedras. Trabajando más en coordinación con las Asadas. Mejorar las infraestructuras tanto vial como hídrica. Elaboraciones de planes de gestión de gestión del recurso hídrico. Infraestructura para el agua así deje sus escases para la sequía. (6)
- Reforestación. Reforestación a través de FONAFIFO. Integrar la reforestación desde las montañas a las ciudades. Reforestar y cobertura en montañas de Guanacaste y Puriscal. Proyecto de reforestación. Fortalecimiento de las instituciones encargadas de la reforestación. (6)
- Ambientales (reciclaje, separación de desechos sólidos y para que sean un negocio), relleno sanitario (5)
- Problema de contaminación, ambientales, alcantarillado pluvial sanitario (5)
- Aguar (factor hídrico). Colorado no tiene agua se da servicio AyA y pozo perforado. Problemas agua contaminada (5)
- Ambiente, principalmente en lo que respecta a residuos sólidos. falta de agua. La falta de agua y la gestión del recurso hídrico. (4)
- Concientización: cuidar y preservar el agua y el medio ambiente, con buenas estrategias. Debemos sembrar árboles de forma adecuada, con campañas regionales y locales. Debemos sembrar árboles de forma adecuada, con campañas regionales y locales. (3)

- Limpiar las desembocaduras de los ríos, multas y premios. Promover una campaña" aguas arriba" para que los habitantes de la cuenca del Río Tárcoles, compartan esa responsabilidad. Cuidar la meseta central para que los residuos no lleguen a nuestras playas. (3)
- Crear campañas de reforestación, reforestando (3)

Gestión de residuos sólidos

- Manejo de residuos a nivel familiar, gobierno local: Separar nuestros desechos y darles el tratamiento responsable, utilizando los recursos de manejo de sólidos, Reutilizando los desechos, Reutilizar embaces plásticos, de vidrio y latas que puedan usarse en los hogares, industrias y empresas, Rechazar productos que contaminan o no tienen posibilidad de reciclarse o reutilizarse, definir de manera adecuada los centros de acopio. Concientizar a los habitantes de seguir las normas a disposición de cada lugar. Reciclando: con ayuda de los gobiernos locales, facilitando vender basura de reciclaje, camión de basura una vez por semana para que todos reciclemos bote de color por reciclaje: cartón y papel, plásticos y vidrios. (25)
- Haciendo programas de reciclaje mancomunadamente e interinstitucional. Más interés del estado en hacer inversión en programas de reciclaje, Designar recursos para el acopio y tratamiento de desechos Podemos iniciar ayudando no tirando basura, Yo pienso que la colaboración con el ambiente empieza en casa con la separación de los residuos en nuestras casas, sería de gran ayuda al ambiente. Aprender sobre el reciclaje correcto. Creando centros de acopio para que reciclen. Reciclando Reutilizando Creando más fabricas que se dediquen al reciclaje de diferentes materiales. Con una planta recicladora de los desechos. Que las municipalidades nos den un buen servicio en la limpieza (recolección de basura). Dándonos apoyo a las comunidades en las gestiones de mejoramiento. Estableciendo clasificación de residuos en el hogar, lugar de trabajo. Debemos ser desde la base primaria ordenar los residuos sólidos. Programas en las comunidades, que separen la basura, posterior a ello que la municipalidad no mezcle todo en el camión. Recoger la basura que nos encontremos en carreteras o aceras, aunque esta no sea nuestra y en los ríos. evitar botar basura, desechos de cualquier índole. Ser parte de la información de reciclaje. Recoger los deshechos ordenadamente. Aumentar la educación para el ambiente. acción de reciclaje. Recoger los deshechos ordenadamente. (23)
- Crear una cultura que nos permita ver la importancia del reciclaje, la separación y selección de basura. Practicar el reciclaje. Separando la basura. Además, implementando acciones tales como reciclaje empezando por los hogares. Fomentar campañas de reciclaje. A la hora de sacar la basura los objetos se pueden reciclar y reutilizar. Gestión de desechos comunitarios (reciclaje, reutilizar, reducir). Aprender a reciclar, a reutilizar. Fomentar el reciclaje. Desarrollar talleres con el tema de reciclaje a nivel de distritos provincias para hacer una concientización de las personas. Grupos organizados por comunidades para trabajar en la separación de residuos (basura). Coordinando planes de reciclaje desde casas, distritos, provincias y país. Políticas claras en reciclaje, recolección de desechos sólidos y me dar tratamiento de los mismos. Reciclar, separar y pagar por el servicio.

Responsabilidad con los residuos. Reciclando envases, latas, papel y otros. Separando desechos sólidos. Reutilizar. Implementando desde casa una cultura de reciclaje. (19)

- Realizar a través de los gobiernos locales la recolección discriminada a los residuos. Recolección centralizada de los desechos, partiendo de la separación de residuos en los hogares, para que se especifiquen el tipo de materia que se va a recolectar por día que impulsen grupos de personas con responsabilidad y obligación por el bien de todos en proyectos sostenidos como l siembra de árboles Organizar las recolecciones de desechos iniciar charlas para dicha acción y organizar la comunidad. La mayoría considera que el fomento de campañas educativas y que la población asuma su rol reciclando es tarea de los gobiernos locales, con la formación de líderes Programar la recolección de residuos no valorables. Crear campañas de información y capacitación a la comunidad en general. Colaborar con las municipalidades para financiar la compra de camiones recolección que solo recojan los desechos reciclables. (19)
- Separando Residuos, convocar instituciones públicas y privados para concientizar el manejo de los recursos naturales y el manejo de desechos sólidos. Reciclaje, residuos. reciclar aportar y participar en los planes que tenga la municipalidad local, Fortalecer la cultura del reciclaje cuidar que no se bote basura en zonas como lotes denunciar. Buscar la manera de reciclar por clasificar vidrios plásticos para así estar en un ambiente limpio. Campañas de información convocando a la gente a reciclar ayudando al ambiente. Llevando a cabo acciones concretas sobre el manejo de desechos clasificación (10)
- Recogiendo y mantenimiento la limpieza y reciclando en nuestras comunidades. Debemos participar activamente en los programas municipales e institucionales de separación de residuos sólidos. Podemos ser responsables clasificando la basura. Concientizando a la comunidad para el reciclaje. No contaminar los ríos con los deshechos. Ser responsables de sus desechos. Reciclando deshechos. Comenzar desde el hogar con los deshechos en orden. (10)
- Reciclando. -Reutilizando. (8)
- Implementar a nivel del país un proyecto de recolección de desechos donde se participe a nivel de casas, escuelas, colegios y universidades incluyendo así a todas las familias. Promover políticas de formación y sobre todo de manejo de los recursos y desechos sólidos. Programas de reciclaje, sobre todo integrando a grupos comunales. Programas y capacitaciones de reciclaje en las comunidades. Crear centros de acopio especializados. Dar mejor manejo a los desechos electrónicos. En las escuelas enseñar a los niños a reciclar. Capacitaciones en todo el país para que aprendamos a todo a ser conscientes que estamos destruyendo el medio ambiente por no saber la problemática. (8)
- Reciclando. No botando basura. Coordinar con las comunidades para seleccionar los desechos sólidos. Empezando de nuestro hogar, educando a nuestros hijos y sobre la responsabilidad de las basuras. Haciendo campañas de limpieza en las comunidades. (6)
- como ciudadanos nos brindan el servicio de recolección de basura. Recomendación: Necesitamos mayor propaganda proyectos donde nos eduque n que debemos reciclar. El reciclaje de derechos sólidos en los hogares, centros educativo e instituciones harían que cada persona se sienta más comprometida con el ambiente. Reciclar, separación de residuos, No votando basura, Manejo adecuado de desechos. (6)

Acciones alternativas en la conservación

- Con prácticas sobre la protección ambiental desde todas sus áreas. Ahorro de energía, siembra de árboles, mostrándole estos buenos valores a los más pequeños que son el futuro del planeta. Organizarse para colocar y mantener los basureros de recolección colocadas en puntos estratégicos. Promover la reforestación. Tratar de velar por el manejo de la reforestación. Incentivar la responsabilidad y el cuido de nuestros árboles. Recuperando áreas de protección de ríos-nacientes-quebradas de las diferentes cuencas hidrogógicas. Reforestando, evitar desperdicio del agua. Cuidar nuestro agua, suelo y biodiversidad en equilibrio con el desarrollo económico y social. Asegurando la vida a nuestras futuras generaciones. Denunciando actividades que atenten con el medio ambiente. Cuidando mucho los ríos y naciente no tirando basura, sembrando arboles amigables con el ambiente. (13)
- Proyecto marco movilidad urbana y sostenible, aprobación ley de gestión integrada recurso hídrico, estrategia nacional de consumo y producción sostenible. Incorporar ciclo vías y otros tipos de formas para movilizar las personas. Motivar más el transporte ecológico como bicicletas con más ampliación de diferentes sectores del cantón central de Cartago para el uso factible y eficiente de este medio. (6)
- Fomentar el uso de energías alternativas procurando abaratar los costos. Invirtiendo en la investigación de energías limpias. Propiciar la utilización de energías alternativas, aumentar el apoyo a la generación de energías limpias, protección de cuencas e impulsar nuevos proyectos de energías como solar y eólica. (5)

Incentivos, motivación y beneficios

Gráfico 11: Responsables en lo Ambiental: Incentivos, Motivación y Beneficios

Reconocimiento de incentivos económicos y sociales

- Reduciendo los impuestos para que sean más atractivos. Incentivo energías limpias en lo cotidiano. Impulsando el uso de energías limpias. Energías limpias, desarrollo sostenible y fortalecimiento organizaciones locales para gestión de proyectos. Implementar o incentivar el uso de energías limpias, tratamientos de aguas residuales y negras en las viviendas, dando incentivos económicos a quienes apliquen esto, por ejemplo, facilidades en los permisos de construcción. Bonos de descuento en los servicios básicos. Certificación,

bonos, incentivos, producción limpia y exportación. Remuneración económica. Disminuir tarifas de agua y electricidad por bajo consumo. Incentivos tributarios para personas empresas y comunidades responsables con el ambiente. Premios en efectivo. Multas más altas a los infractores de la normativa ambiental e inversión en obra comunal. Si se recicla de buen modo incentivar a bajar un poco el monto que cobran por recolección de basura. Otorgarle un bono económico a todas las Asociaciones de Desarrollo Comunal que realicen connotados beneficios en protección al medio ambiente. Como incentivo podría ser la exoneración de impuestos a vehículos pro-ambiente. Incentivos, políticas, capacitación para desarrollar empresas en medio ambiental, PYMES medio ambiente. 0% impuestos a vehículos "Pro-Ambiente". Promoviendo ideas para transporte público. El vehículo pro-ambiente para ello exoneración de impuestos. Tarifas diferenciadas. Tren para toda el área Metropolitana Paraíso-San Ramón. Fomentando el uso de vehículos eléctricos. Incentivos a las organizaciones comunales para que desarrollen actividades productivas en relación con la protección del medio ambiente. Premiar a los barrios, que apliquen la limpieza y las buenas prácticas ambientales. Premios a comunidades: conciertos locales, actividades sociales para fomentar la unión en las comunidades. Parques recreativos. Cultura y poner multas. Áreas de conservación en las comunidades. Instalar centros de reciclaje en la comunidad y hace se van a recibir su propio dinero para sus familias. Mejor tecnología en el tratamiento de la basura. Equipo para limpieza de mantos acuíferos o nacientes Mejorar los incentivos que existen en la Ley 7779 sobre uso y conservación de suelo. Agregar incentivos fiscales a la Ley general del ambiente. Mejorar y dar incentivos a la Ley 7515(Ley Forestal) Certificación para poder tener disponibilidad a información importante. Incorporar a las empresas en el sistema de responsabilidad social empresarial. Otorgar incentivos a los empresarios para el uso de energías, materia prima, productos amigables con el ambiente. Empleos en las comunidades. Empleos sobre el tema. Los financiamientos con el ambiente deben de salir del gobierno y empresa privada. Bonos de vivienda. Incentivos médicos. Dar cursos gratuitos de manualidades de desechos. Apoyar a los grupos que se dedican a reciclar motivarlos (43)

- Promover plan de bandera azul. Utilización de materiales amigables con el ambiente. Utilizar el H2O con las medidas necesarias. Creación de nuevas áreas protegidas. Reducir impuestos de artículos de uso, de energías limpias carros paneles solares, impulsar el uso de alternativas de los residuos que hacer con que se desecha. Dotando de partidas económicas para motivar a los ciudadanos a contribuir o sea más divulgación. Competición. Incentivos a las Empresas que se muestren responsables con el Ambiente. Incentivos hídricos y forestales. Dar incentivos a las personas que tienen fincas para que cuiden los recursos. Créditos blandos para lo que adopten energías limpias. Grupos organizados por el IMAS a la Municipalidad para limpieza de barrios (pagados). Abrir centros de recibo de material reciclado donde se compre dicho material. Hacer proyectos con el reciclaje e incentivar económicamente. Que la municipalidad una bonificación o un incentivo a las personas que cuidan el medio ambiente. Dar ayuda en personal capacitado para dar al poder al que no están relacionado con el ambiente. Ayuda en lo que se está desarrollando, apoyando en el crecimiento. Con subsidios a personas de la comunidad que no cuentan con un trabajo estable. Ayudar a comercializar los productos elaborados en base al reciclaje. Hacer programas en las escuelas para que la juventud aprenda que el reciclaje aparte de ayudar al mundo también es fuente de ingresos. Más centros de acopio. Facilitar deshacerse de los desechos. Es una generación de empleo que favorece especialmente a las mujeres, promoviendo mejor calidad de vida. Abrir puestos de trabajo. Especialización en la materia a Líderes en comunidades, Se puede desarrollar tarjetas

electrónicas o tiquetes en donde cada vez que la personas ayude a la limpieza, recolección de residuos, plantación de árboles se les premie con algún descuento por alguna compra patrocinada del proyecto ambiental. Por ejemplo: ayudar a plantar árboles recibirá un canje para compras de algún producto. Buscar apoyo y ayuda para concientizar al pueblo, apoyo económico. Me gustaría que se pongan maceteros por todos los parques de nuestro país, que tengan rótulos que hablen de toda la limpieza. Si utilizamos correctamente el reciclaje en mi casa que me premie la municipalidad no cobrando el impuesto de la basura, Incentivos fiscales. Mecanismo financiero de índole: exoneraciones a favor de transporte limpio, pago de servicios ambientales, protección a ecosistemas, impuestos verdes. Diferenciar el monto que separa por la recolección de basura quien desecha menos paga menos y crear leyes precisas que ESPH facilite paneles a crédito. Exoneración de algún impuesto. (31)

- Creación de algún tipo de incentivo por medio de los fondos de los pueblos. Reducción de impuestos, inversión en parque salones facilidades crediticias para las instalaciones paneles. Los beneficios capacitar y proyectar a las instituciones cada benéfico que se reciben son la bandera Azul, por cada beneficio se logra una estrella. Disminución o eliminación de impuestos a bienes que ayuden a proteger el ambiente ley integral gestión residuos sólidos aplicar realmente el incentivo por separar residuos desde la base Cero impuestos. 0% de impuestos. Ayudar con el bajo impuesto y ayudar con materia prima para el programa. Incentivos: Exoneración de algún impuesto un ejemplo es incentivar los programas de bandera azul, sean más transmitidos a comunidades para asociaciones de desarrollo, sector educativo, instituciones empresa privada, premios a escuelas etc. Bandera AZUL ecológica a los cantones que contribuyan al bienestar del ambiente y nuevas reformas al cuido y protección del ambiente Dotando de partidas económicas para motivar a los ciudadanos a contribuir o sea más divulgación. competición. Promover fuentes de trabajo en el área. fuentes de empleo en relación con ese tema (14)
- Incentivos como disminución al pago de impuestos nacionales por locales, creación de fuentes de empleo para cuidar el ambiente, ayuda económicamente con campañas, otorgar galardones que reconozcan el cuido del ambiente en barrios cantonales. Declarando a cada lugar con bandera azul. y económicamente facilitando los materiales, basureros separadores Con árboles para reforestar, recolección de materiales no tradicionales puede ser una vez al mes. Si una comunidad se une en pro del ambiente debe ser recompensado, con ayudas para la misma comunidad. becas para estudiantes, cursos para amas de casa. Mejoramiento en el entorno. (desde limpieza, mejoras en parques, calles, etc.). Premios a las comunidades más limpias, mayor acceso a los diferentes tipos de basureros que se utilizan para reciclar. Impulsar a las personas con capacitación. Premiando a las comunidades con obsequiar plantas y arbolitos para que se vean más bonitas las zonas verdes. Poniendo basureros. Otorgando reconocimientos que acrediten a la comunidad con la protección del medio ambiente. Apoyar programas como pagos por servicios ambientales o similares. Beneficios o incentivos a las empresas que tengan políticas de desarrollo sostenible. Los programas de bandera azul sean más transmitidos a comunidades para asociaciones de desarrollo (12)
- Involucrar a la población en la formulación de proyectos que se relacionen con el reciclaje para incentivar empresa que los separen con el objetivo de crear más empleo. El gobierno debería de proponer bodegas de reciclaje y generar empleos a los que no tienen, cero basuras y menos desempleo Dar capacitaciones para los jóvenes. Reconocimientos:

laborales, económicos y apoyo organizacional. Partidas económicas para fomentar el desarrollo a realizar los proyectos. más opciones de trabajo, los jóvenes estarían enfocados en proyectos de medio ambiente. Dar capacitaciones para los jóvenes. (8)

- Premiar el consumo de energías limpias. Generar incentivos para quien se comprometa. Incentivos de acuerdo al grado de responsabilidad que tenemos en nuestros hogares, empresas y gobierno. Incentivo en impuestos para la agricultura orgánica. Sin impuestos para el ahorro nacional. Agricultura: 0% de tasa de interés en los préstamos de bancos. (6)
- Económico. Modificar los premios que se reciben en programas como Bandera azul que no sea solo lavandera sino también un reembolso económico. Subsidios, (4)
- Primer beneficio es salud: viviremos con un ambiente limpio en el aire, ríos y mares, etc. Incentivos, premiar barrios o comunidades que están trabajando para limpiar su ciudad con proyectos deportivos culturales, con implementos para uso de jóvenes deportistas, artistas y estudiosos. Una buena calidad en la salud (4)
- Programas e incentivos para: (4)
    - Reciclaje desechos.
    - Limpieza de barrios.

Incentivos Ambientales

- Fomentar la plantación de árboles. Vender la idea desde el gobierno al pueblo, el uso de paneles solares. Financiamiento a las energías limpias. No se debe pedir un beneficio al estado es más que todo conservar a futuro para las generaciones un mejor mundo con energías amigables con el ambiente. Realizar actividades en las comunidades que sean llamativas a las personas y poder aumentar su interés en el tema. Que lo conozcan no como un trabajo o un aporte a la comunidad, sino como un bienestar propio. Actividades donde puedan participar personas de todas las edades. Reforzar programas como el P-S-A para incentivar a los dueños de propiedades a sembrar árboles. Progreso sin responsabilidad ambiental es la receta para el fracaso. (8)
- Apoyo a organizaciones comunales (Asociaciones de desarrollo) que son las que conocen las necesidades y mueven a su comunidad por medio los programas de ambiente de captura de carbono, para mantener los bosques. (4)
- Con programas ambientales en nuestros centros educativos a nivel de nuestro cantón y educación ciudadana. Educación ambiental. Talleres de reciclaje. Instruyendo a la ciudadanía por medio de capacitaciones de recolección de basura. (4)
- Incentivos que pueda dar el Estado. Premiar a las empresas que contribuyan al medio ambiente. Crear bonos ambientales (4)
- Incentivos por tener zonas boscosas o reforestación, pero árboles nativos. Realizar actividades cada cierto tiempo en agradecimiento a quienes se comprometieron en cuidar el ambiente. Un incentivo que el Estado motivaría la población con la solución de proyectos comunales. Incentivar al ciudadano en el tema de la basura (4)

Compromiso con la Ética

<u>Justificación</u>

En un mundo en el que cada vez emergen con mayor regularidad crisis en todos los ámbitos, sean privados (a lo interno de las familias) o públicos: económicos o sociales, llegamos ineludiblemente al tema de los valores y en cómo debemos actuar para recuperar aquellos que son esenciales para la vida en sociedad y para el bienestar mismo de la humanidad.

Estrechamente ligado con las crisis mencionadas y a la falta de valores de la sociedad, es la ausencia de compromiso de las personas con sus ideales, sus valores, sus trabajos y en general, con casi cualquier tipo de actividades.

La ética es un tema central, alrededor del cual es necesario que gire el comportamiento de todas las personas y, con mucho mayor razón, si estas personas pertenecen a un partido político y lo representan ante al país.

Por todo lo anterior, es necesario concentrarnos en este eje central y esencial de la vida política: LA ÉTICA y, de esta manera, incentivar dentro de nuestro Partido el sentimiento de servicio a la sociedad y buscar que cada día sea mayor el compromiso con la ética, como piedra fundamental del diario vivir de todos y todas las personas Liberacionistas.

Objetivo General

El PLN como partido socialdemócrata se compromete a velar para que las acciones de sus militantes, en el seno del Partido y el ejercicio de la función pública, se enmarquen dentro de los principios éticos y morales, establecidos en la Carta Fundamental, el Estatuto y los Reglamentos del Partido.

Objetivos Específicos

1. Fortalecer los valores éticos en la función pública y en la política.
2. Establecer estructuras cantonales que serán equipos permanentes de reflexión ética-política, que promoverán a nivel local los principios esenciales de referencia ética.
3. El desempeño en las funciones que se asuman deberá estar enmarcado dentro de un marco de intachabilidad-eficiencia, que le devuelva a los ciudadanos la confianza en el PLN.
4. Las acciones que lleven a cabo como dirigentes políticos, deben buscar el bienestar de los ciudadanos y nunca, defender el beneficio propio o intereses que riñan con los principios del Partido o con los intereses del país.
5. La transparencia y la rendición de cuentas serán un requisito y compromiso siempre.
6. Reforzar la educación con el tema de la ética, promoviéndola desde el seno familiar y a nivel de política educativa.

En conclusión, buscamos un cambio de actitud que permita alcanzar el "deber ser" en la plena confianza que es posible.

El eje ha planteado tres preguntas generadoras, las cuales se detallan a continuación:

1. *¿Qué valores éticos cree usted que son los más necesarios para la vida en sociedad y por qué?*
2. *¿Cómo cree usted que puede contribuir a la sociedad desde un punto de vista ético?*
3. *¿Cómo considera que se debe seguir fortaleciendo la actuación ética en el PLN?*

Las tres grandes propuestas y sus ejes de acción se detallan a continuación:

1. *Valores, derechos y principios éticos*
   a. Valores éticos y derechos:
   b. Código de ética
   c. Asegurar la convivencia en sociedad
2. *Buenas prácticas para la convivencia*
   a. Educación y derechos
   b. Participación social con inclusión de jóvenes
   c. Religiosidad
3. *Actos en la gestión pública*
   a. Trasparencia en la gestión pública
   b. Idoneidad en el desempeño de cargos
   c. Impunidad en los actos

A continuación, se presentan las gráficas que resumen el porcentaje de apoyo a cada eje ético propuesto.

Gráfico 12: Resumen Comprometidos con la Ética

Valores, derechos y principios éticos

Gráfico 13: Comprometidos con la Ética: Valores Derechos y Principios Éticos

Valores éticos y derechos humanos

- Honestidad. Honestidad para que se destaque la transparencia. Respeto hacia las demás personas. Honestidad porque debemos ser transparentes. Respeto, empatía y fraternidad permiten la vida en sociedad, valorando la necesidad de todos y todas dejando de lado al ego. Respeto hacia los demás. Escuchar a los demás con respeto. Lealtad. Solidaridad. Compromiso. Compromiso hacia uno mismo y hacia los demás. Tolerancia. Transparencia. Responsabilidad. Cooperación. Moral. Verdad: es importante cumplir lo que se ofrece. La verdad conlleva a la familia amor al señor que nos dará, la fuerza sabiduría para trabajar unidos. Con principios éticos: Honestidad. Tolerancia. Transparencia y renovación. Con transparencia, honestidad y empatía. Exigir a los partidos políticos que nos quieran representar tener un mínimo de ética. De lo contrario excluirlo. Haciendo un trabajo transparente, comprometido y leal. Eliminando viejos hábitos políticos, fomentando una práctica actualizada de la política. Con honestidad. Personas con ética y personas que sepan escuchar. Dando más confianza. Siendo realistas con los compromisos que adquieren ante el pueblo. Compromiso, trabajo en diferentes esferas, espacios de discusión consecuente. Con compromiso. Aportando principios y valores en el ejercicio de nuestras funciones para un sociedad justa y solidaria. Respetándome a mí mismo. Trabajando siempre pensando por las necesidades de los demás. Toma de decisiones pensando en el bienestar colectivo y la creación de valor público y con datos fiables y fundamentales. Cumpliendo mis deberes como ciudadano. Entendiéndolos. Valores que enseñar. (84)
- Valores éticos: Responsabilidad y compromiso. Practicando los valores. Creando confianza a través de la sinceridad. Ayudado a amigos. Amistades. Cumpliendo con mi trabajo. Desde mi trabajo Con mi comportamiento siguiendo los principios y valores éticos aceptados: aportando un trabajo honesto y proactivo vigilante del bien común y solidaridad con siendo vulnerables. Verdad: Hay que hablar con verdad ya que es bueno. Protección Sobresalir en el compromiso. Capacidad. Credibilidad. Congruentes. Estabilidad. Confianza Moderación (entendida como una actitud o fuerza interior que nos lleva al equilibrio). Comunicación. Emprendedurismo. Liderazgo. Autocontrol. Fidelidad.

Esfuerzo. Colaboración. Claridad, Libertad. Imparcialidad. Caridad. Escuchar Trabajo de la mano del compromiso ético del hogar. Sinceridad personal. Con la igualdad de los derechos. Empoderamiento. Legislar con credibilidad y rendición de cuentas. Legislando con honestidad. respetarnos los unos a los otros. Comprender y respetar siendo consecuente con lo que digo y hago. Manteniendo los valores creados de los buenos principios. Cumpliendo con responsabilidad mis acciones ante la sociedad y ante mi propia persona (acciones con mi ejemplo.) Atacando la indiferencia Enumerando mis debilidades y grandezas en la vida cotidiana. Con calidad en mi servicio Lealtad y veraz. Cumpliendo con valores y principios Desde mi casa (familia). Que respeten a cada ciudadano con la toma de decisiones Más agilidad Respetando la ley y los derechos fundamentales de los demás. Claridad en lo que se quiere y espera del plan. Humildad (64)

- Respeto: respeto para marcar los límites de cada persona y no influir en su forma de pensar ni actuar. Solidaridad: para ayudar a crecer a otras personas y ayuda mutua. Respeto a criterios propios y Derechos de todos, Honestidad y sinceridad, lealtad, honradez, participación e igualdad. ser respetado por los demás, ser escuchado cuando hacemos una pregunta. Respeto por la propiedad pública, transparencia en la gestión pública. Realismo por parte de los dirigentes en sus puestos y de la comunidad en la rendición de cuentas. Respeto=Todos tenemos pensamientos diferentes, El respeto a la gente del contorno y a la gente de bajos recursos. Respeto. Porque nos ayudan a vivir en armonía y con claridad. Respeto y tolerancia a la diversidad, normas de conducta. Respeto todos somos iguales y tenemos los mismos derechos, Respeto a la cultura. Respetar valores y principios Inculcar valores desde los niños. Siendo respetuoso de las normas de convivencia. Respetando las normas establecidas y acatando los lineamientos que se establecen en pro de una sociedad con equidad. El respeto a los demás, servir a los demás, ayudar a los demás con lo que pueda como ciudadano costarricense. Respeto sin este valor la vida en sociedad no es posible, la falta del genera incontables conflictos. El respeto al derecho ajeno es la paz. Respeto por que todos somos capaces. Respeto por que todos somos iguales. Respeto. Es respetar las ideas de los demás por el bien de todos para el bienestar. Autenticidad; respeto: Sí mismo los demás, el medio ambiente. (63)
- Honestidad como ciudadano, Honestidad, Sincero, La Honestidad para que el pueblo vuelva creer en la Política y sus dirigentes para el bien de la comunidad y el país. Honestidad para fortalecer la confianza. Honestidad y transparencia para liderar en su función. Honestidad y lealtad. Honestidad en la convivencia y en nuestro actuar diario. Honestidad para fortalecer la confianza. Honestidad y transparencia para liderar en su función. Honestidad y lealtad. Honestidad en la convivencia y en nuestro actuar diario. Honestidad. Tener sabiduría. Porque esto me permite proyectar honestidad. tener palabra). Honestidad, Honradez (46)
- Valores éticos como; Honestidad, sinceridad, fraternidad, lealtad, tolerancia, honradez, humildad, compromiso moral, Tolerancia nos ayuda a la convivencia en nuestra comunidad. Tolerancia: vivimos en una sociedad poco tolerante donde lleva al conflicto y lo que debe de buscar es la armonía y soluciones del problema. (25)
- Responsabilidad. Responsabilidad: Asumir causas en beneficio común Responsabilidad: A la hora de trabajo es necesario este valor. Responsabilidad, a los demás, y transparencia. Es necesario para un mejor pueblo y su desarrollo. (como camino y actitud hacia todo lo que nos rodea.) Ser responsable como persona y en las cosas que hago, Mostrar más compromiso en mis labores y trabajo. Responsabilidad: Porque nos permite asumir nuestros propios actos en el transcurso de la vida cotidiana. (25)

- Solidaridad, Solidaridad para que exista un real compromiso con los semejantes. compañerismo, entusiasmo, en las personas porque es necesario. Compañerismo asimismo con sus vecinos, compartir el problema con los demás. Siendo solidarios, tolerantes y empáticos con los demás. Solidaridad: aportar a la solidaridad, problemas parte de la solución y no del problema. Respetos los criterios y conocimientos de los demás. (21)
- Fomentando los valores éticos y morales base de nuestra sociedad, impulsando la creación de espacios principalmente con niños y jóvenes impulsándolos a tener ideales ya que son el futuro del país. Participación, con compromiso, con buenas ideas, para desarrollo de todos, donde podamos modelar con el ejemplo. Sinceridad (18)
- Compromiso. La ética desde el punto de vista profesional contribuye al buen desarrollo de su comunidad, mediante el compromiso. Aportando en el desarrollo de la comunidad y la responsabilidad social (13)
- Honestidad, lealtad, solidaridad, compromiso, Respeto: necesidad de unidad de valores comunitarios para mejor desarrollo local armónico, tenemos una sociedad golpeada por la corrupción. Incentivar los valores es necesario para no continuar con sus consecuencias. (12)
- Leal / Lealtad: Con los y las ciudadanas (11)
- Principios éticos y morales: lealtad, respeto, tolerancia, comprensión, honestidad, humildad, constancia. el respeto para con los demás, porque de igual manera es lo que uno quiere para uno, así debe tratar a los demás. Ayudar e incentivar los valores éticos en nuestra comunidad. Ayudar a las personas e incentivarlos en los valores. Hacer conciencia de las necesidades que se tienen en la comunidad con relación a los valores y respetar las opiniones de los demás. (11)
- Justicia, La ética tiene que ver con los valores y principios: justicia, equidad, compañerismo, etc. Contribución ética: respetando las diferencias individuales, al educar con valores sociales hijos, estudiantes, público en general, tolerancia. (8)
- Lealtad a nuestros principios más nobles. (6)
- Colaboración porque es importante ayudarnos mutuamente. Debemos por moral ayudar a los demás. Ayudar sin mirar a quien. (5)
- La honradez, compresión, la solidaridad son necesarios para convivir con todas las personas. Honradez y lealtad, porque quien es horado y leal siempre lo va a ser consigo mismo y por ende lo va a ser con los demás. Honestidad en el ejercicio público, dejar el compadrazgo político, lealtad sobre la amistad. Honradez, responsabilidad y solidaridad. Ser honrados, cumplir con lo que se ofrece. Honestidad en la labor y las relaciones, responsabilidad en las funciones. Honradez, cumplimiento con los valores para una buena ética. (5)
- Actuar con probidad en las instituciones públicas. Ética pública y privada, si hay corrupción en lo privado se da un detrimento en lo publico en valores e igualdad. Eficacia y eficiencia en los cargos públicos. Moral: honestidad para poder liderar con respeto a las leyes y valores. (4)
- Haciendo lo correcto, parece una frase simple, pero es lo que podría hacer la diferencia en una toma de decisión(es) y funciona con el ejemplo. Hacer el trabajo bien hecho siendo consecuente entre lo que se dice y se hace (4)

- Honradez y la convivencia en sociedad no fluye de una manera adecuada si sus integrantes no se sienten respetados y considerados dentro del desarrollo de la misma. honradez, Para vivir en armonía y tener un pueblo mejor. (3)
- Eficacia (3)
- Tolerancia/ ser tolerante a las diferencias, (3)

Código de ética en la función pública

- Cumpliendo con rigurosidad el código de ética y su reglamento, sin importar de nombre de la persona. Dar nuevo aire a la comisión de ética del partido y endurecer sanciones. Nombrando en el tribunal ética a personas de reconocidos principios éticos y morales que no obedezcan a los integrantes específicos de alguna figura partidaria sino a los intereses democráticos y de justicia del PLN. Para fortalecer la función ética dentro del PLN, es posible estableciendo observatorios internos sobre rendición de cuentas periódico, sin excusas a quienes actúen en contrario. Fiscalizando de manera activa el actuar de los militantes que ejerzan cargos públicos, aplicando sanciones severas y acordes a los hechos. Reglamentos éticos. Aplicar de forma correcta lo que se establece en el reglamento de ética del partido. Reglamento de ética en el partido. Estableciendo reformas a los estatutos del partido. Llevando al comité de ética a todas las personas que realicen acciones irresponsables y que reciban un castigo ejemplar, puede ser con el puesto o alguna otra sanción permanente. Haciendo cumplir los reglamentos, los valores y el amor a una finalidad en común "Ética" (14)
- Excluyendo a los dirigentes cuestionados que ocupan cargos importantes dentro del partido para que sirva de ejemplo a los nuevos dirigentes y las bases del partido. Depurando de alguna manera la participación. Con trabajo honesto. Fortaleciendo y respetando el tribunal de ética existente. Apoyando y capacitando los comités cantonales, dando como militante la mejor imagen de transparencia para el partido. Fortalecimiento del tribunal de ética y seguimiento a todos sus militantes. Cada uno de los funcionarios que militan en esta divisa política, debe de acatar el código ético establecido y de no ser así, debe de ser relegado de esta agrupación. Socializando el contenido del código de ética del PLN, aplicando el código de ética, a sus militantes elites. Respeto a los demás. Incorporando al Estatuto partido y eslabón dirigente. (12)
- Haciendo el ejercicio de ser un ciudadano que aporta al desarrollo de los valores en el ámbito privado y en los centros de trabajo (transparencia, tolerancia, respeto, responsabilidad) (7)
- Re transformando, revisando e incorporando nuevas o nuevos elementos al partido como valores o actitudes inclusivas. Siendo constante en cumplir nuestro código de ética. Sanciones económicas y sociales. Promover normas con sanciones para militantes y diputados que incumplan normas éticas. Apoyando a las personas emprendedoras, facilitando el bienestar colectivo y mejorando el nivel educativo de mi comunidad. (6)

Asegurar la convivencia en sociedad

- Asegurar una adecuada convivencia con la vida de la sociedad y los principios de convivencia debemos de tener valores tales como: respeto colectivo e individual, tolerancia hacia todos los sectores, la transparencia en las relaciones personales, así como también profesionales o de servicio. (3)

- Vivienda, hospital, empleo: hay mucha pobreza, hay muchas familias con necesidad de casa, urge el hospital, se necesita empleo. (3)
- Comunicación para toda la provincia en los proyectos a nivel nacional (2)
- Cultura (para cultivar el espíritu en un pueblo, especialmente de la juventud). (2)
- Crítica (1)
- Respeto a las leyes (1)
- En la vida cotidiana, la familia, política trabajo y amigos, la ética debe ser el principio fundamental la transparencia es la principal. (1)
- La cordialidad, el buen trato cosecha buen trato. (1)

Prácticas para la convivencia

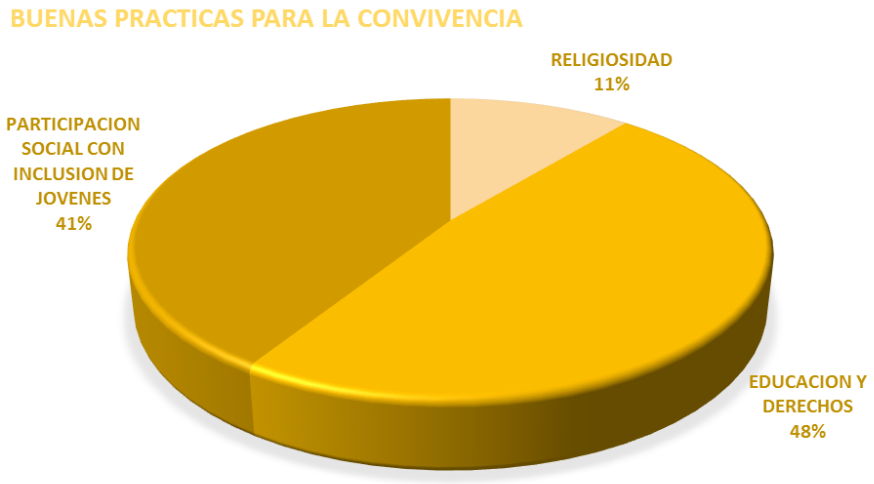

Gráfico 14: Comprometidos con la Ética: Buenas Prácticas para la Convivencia

Educación y derechos

- Educación: la educación es la base ya que nos da los principios para una mejor convivencia principalmente la que recibimos en el hogar ya que esa es muy fundamental. La educación previene la delincuencia. Educar a nuestros niños y jóvenes en la moral. y educar la calidad de vida de cada persona. Educándolos desde temprana edad. Enseñando buenos modales. En la formación y educación desde la familia. Educación (para mejorar la calidad de vida del ciudadano. educación (12)
- Tomar en cuenta y practicar los valores aquí descritos. Fortaleciendo siempre los valores seguir siempre siendo siempre el PN lleno de veracidad y dando lo mejor con honestidad. Participación, honestidad, compromiso y respeto. Siendo honesto con el pueblo. Manteniendo los valores que siempre ha tenido (8)
- Capacitación, transmisión del conocimiento, experiencias y espacios para compartir. Promoviendo más, seguido foros, congresos y sobro todo purificar el pensamiento social demócrata. Escuela provincial de capacitación y formación política. capacitaciones, Fortaleciendo los valores éticos y personales de los liberacionistas. Fomentando y capacitando las bases partidarias en apego a la ética. Continuar capacitando a los militantes en relación a formación ética. (8)
- Transmitir y educar a nuestros hijos en un HOGAR lleno de valores y coordinar junto con los centros educativos la educación de los jóvenes. Formando así una cultura ética y

comportamiento afines. Fortalecer la educación desde niños en los valores. derechos. Ser responsable, tratar de ser respetuoso. Actuación ética en PLN: congresos de diversos temas sociales, comunicación horizontal, visión y colaboración en problemas sociales. Manejar los recursos económicos mucho mejor, es bueno que cambien de estilo de vida dentro de la sociedad, se respeten entre ellos mismos. Prevaleciendo siempre el bien común. Con compromiso y ser pionero en formación ético a nivel nacional. (8)

- Ser constante y cumplir con lo que otros no han hecho, para que se tenga credibilidad. que vuelva la credibilidad. teniendo un buen liderazgo. respetando líneas de pensamiento. Con compromiso. Humildad. Ayudando al pueblo como siempre lo ha hecho con honestidad. Establecer mecanismos que fortalezcan con la participación del ciudadano desde las bases en forma participativa, sensibilizar y capacitar al liberacionista en temas éticos, transparencia, liderazgo proactivo, trabajo en equipo, filosofía. Con talleres permanentes. (7)
- Mediante enseñanza (educación cultura) transmitir a los demás mediante ejemplos. Metiendo a la juventud en programas de beneficios. preparándonos en actividades, perteneciendo a comités culturales, educativos, preventivos y sociales para así poder conocer nuestras comunidades. (3)
- Promoviendo el libre pensamiento. Sinceridad y respeto. (2)

Participación social con inclusión de jóvenes

- Promover la crítica y la cultura política en la juventud PLN a través de otorgarles responsabilidades. Convocando más a la Juventud. Realizar mensualmente foros de juventud. Actualizarse, solidaridad, respeto-ideas, motivación juventud y publicidad. Capacitando jóvenes y adultos, abriéndole puertas a los jóvenes, pero formándolos para el futuro trabajo, Realizando actividades que demuestren e interés y amor por el país Aportar ideas: para vivir mejor: vivienda, calles comunidad. Promoviendo y aplicando los valores sociales pensando en cada uno de los sectores que participan de la ética. Participar y crear comités éticos, hacer denuncias, exponer con respeto casos que consideren antiético Integrando grupos, comités y organizaciones comunales, municipales o gubernamentales y donde se tomen decisiones transcendentales para la población general. Ser mejor persona, siendo más solidario y participando más continuamente en las organizaciones de la comunidad. Transferir a los ciudadanos que hay que trabajar para la comunidad y no para el bien personal. (13)
- Preparar a los jóvenes para que participen + en la política. Haciendo actividades recreativas para instruir a los jóvenes sin estudios a educarse para trabajar. Hacer que las personas crean más en el partido y con mayor unión. Decir en este momento como está el país: educación, social, red vial, ayudar más a los jóvenes. Cambio de figuras, representantes en los movimientos, cambio generacional. Reunirlos para dialogar y hablar sobre la importancia Abriendo espacios de discusión participativa en los distintos sectores haciéndolo de manera respetuosa y transparente para así lograr acuerdos que beneficien la sana convivencia. Cumpliendo con nuestros deberes para con la sociedad y respetando los derechos de nuestros semejantes. Permitiendo a los electores tomar nuestras propias decisiones cuando elegir se trate y no con imposiciones mezquinas para beneficios siempre a los mismos. Permitiendo la participación (12)
- Dar espacios a jóvenes. Dando oportunidad a la juventud que se integre en todas las tareas. Con una renovación joven. Fortalecer a la patria con jóvenes bien formados y con

valores adquiridos. Dando la posibilidad a nuevos líderes. Juventud con visión, honestidad, compromiso y verdad. Necesitamos gente joven con visión que renueven al partido, con nuevas ideas. Siendo ejemplo, participando activamente, Siendo buen comunicador de los buenos actos con todo lo que aporte a mejoras a la sociedad (11)

- No solo el PLN muchos de los partidos del país les hacen falta algo muy fundamental que es la responsabilidad y compromiso con los pueblos y el país ya que muchas veces prometen muchas cosas al pueblo, pero la mayoría no las cumple. Más información y muchas más visitas a comunidades en charlas de intervención del PLN en proyectos. Contribución económica al partido. Teniendo como norte la satisfacción del interés público y no el particular. Tomar en cuenta líderes comunales. Integración de diferentes grupos, clases. Trabajando en reunirnos para que más gente trabaje en el partido. (8)
- Participar en las organizaciones comunales y aportar ideas para el bienestar comunal para el desarrollo y ser sinceros. Dar el mejor ejemplo contribuir con la comunidad. Trabajando en la comunidad de una forma responsable y cooperadora. Comprometiéndose con el bienestar del pueblo y nuestra vida social. Participación en el desarrollo del pueblo, ayudando a quienes la necesitan en el deporte con los jóvenes y desarrollo comunal. Participación en nuestras comunidades y transparencia en lo que se nos encomienda. Participando y transmitiendo ideas. Con compromiso de trabajo comunal. Ayudar a los que uno pueda, ir a reuniones para ayudar, buscar soluciones y cumplirlas. (8)

Religiosidad

- Desde la espiritualidad. (3)
- Tener a dios, con eso logramos tener buena comunicación con los demás. Somos seres humanos y ante las leyes de dios y del hombre somos iguales. (2)
- Creer en Dios y amar lo que uno hace. (2)
- La fe en Dios y los principios familiares. (1)
- Espiritual y moral (1)
- Moral: debe ser valor fundamental en la vida de cada persona (1)
- Amor a Dios, la familia y la patria. (1)

Actos en la gestión pública

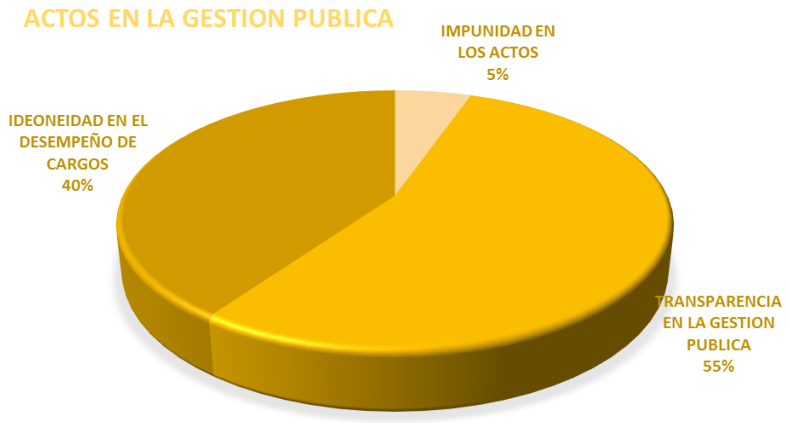

Gráfico 15: Comprometidos con la Ética. Actos de la Gestión Pública

Trasparencia en la gestión pública

- Transparencia= ser claro con nosotros mismos. Compromiso con transparencia. Transparencia y comunicación. Transparencia, transparente respeto a los valores morales, éticos por parte del sujeto o persona. Con transparencia (37)
- Transparencia en las funciones y claridad en las acciones. Brindando un servicio transparente y responsable. transparente que realice. Integrándome a trabajar con la sociedad, transparentemente. Siendo transparente en la gestión. Mediante la transparencia. Trabajar con honestidad. Trabajando con mi comunidad modelando los valores con honestidad. Trabajar honestamente. Con el trabajo honesto Trabajando en equipo y tomando la opinión de los liberacionistas. Trabajo en equipo. Actuación de acuerdo a la ideología partidaria. Escuchando lo que el pueblo necesita. Con mucho esfuerzo y compromiso y fuerza de voluntad. Seleccionando personas con visión, compromiso y disponibilidad. Función de probidad, publicidad y transparencia en acciones del PLN. Rendición de cuentas. Continuar con una línea de valores y transparencia de sus funciones. Menos habladas y más acciones. Más responsabilidad. compromiso. No promesas y más trabajo y compromiso. Más hechos para el bienestar del pueblo. facultad para gobernar, Seriedad, análisis, organización conjunta. (30)
- Haciendo real el uso del código de ética del PLN. Órganos de control ético eficientes, Tribunal de ética contundente. Cumpliendo con el código de ética, hacerlo valer. Acumulando desde las bases del partido la honestidad, transparencia y respeto. Los valores del Partido Liberación Nacional. Transparencia. Transparencia: gobierno digital. La ética para nuestro cantón que será lo más transparente posible en todas sus acciones. Que se cumplan las acciones propuestas para una mejor credibilidad. Trasparentes y comprometido, responsable, honesto. Transparencia. Siendo transparentes. Siendo transparente con el pueblo y con uno mismo. transparencia, equidad (25)
- Promoviendo y fortaleciendo la transparencia en la función pública y garantizando la aplicación del Código de ética en todos los niveles de la organización partidaria desde las buenas actuaciones, sin excepciones en el ejercicio de la aplicación de los principios sin tolerancia a ciertas actuaciones y que los puestos los ocupen personas con trayectoria Con transparencia en todos los actos de sus miembros, revisar historial de quienes aspiran a puestos públicos y a quienes se nombran en gobierno. Transparencia en todo proceso dentro del PLN. Especialmente durante el ejercicio del poder. Con transparencia y honestidad, cumplir los compromisos. Honestidad: responsabilidad con los fondos del estado y municipales. Transparencia en la elección de representantes en todos los puestos políticos. (20)
- Tener referentes permanentes para cada materia, aunque contemos en oposición (Gobierno, sombra). Control de las aportaciones del estado. Proponer responsabilidad presidencial. Escuchando con atención sus inquietudes y darles una respuesta positiva. Escuchando las necesidades públicas. Mantener una actitud positiva comunicándonos con sinceridad. Honrar a nuestro vecino y saber hablar ante ellos. Transmitir toda clase da información al respeto. reconocimiento de errores. Procesos internos abiertamente visibles, facilitar acceso público sin restricción a toda información. Actuar de acuerdo a las leyes. Considero que si porque se ha perdido mucho y con ella el espeto se debe recuperar la confianza entre nosotros los ciudadanos. Tramitar toda información para

respetar a los demás. Definir periódicamente informes de labores ante entes que valoren los comportamientos de los integrantes del PLN en puestos de elección popular. ¿Cómo fortalecer lo que no existe? No existe transparencia en la ética en el PLN. Una imagen positiva a la sociedad. No prometiendo más, si actuando. Que no vendan a CR. Construyendo canales de conexión informativa, (19)

- Dar ejemplo con nuestros actos. Brindar el ejemplo de lo entendido como éticamente correcto en cada aspecto de la vida en sociedad. Respetando la propiedad pública. Ser ejemplo de trabajo y servicio para mi comunidad. Colaborar éticamente: dando buen ejemplo en mi vida privada. Tener disposición de participar activamente en el desarrollo y solución de temas y asuntos comunes. En lo personal se contribuye en la ética al vivir de acuerdo a los valores de nuestra sociedad; inculcándolos con el ejemplo a las personas menores predicando con el ejemplo y contribuir en lo colectivo llamando la atención de otros que fallan. Dando ejemplo con acciones éticas concretas. Que las personas que trabajan en política cumplan con los mandatos, éticos y morales que rigen los estatutos del partido. Estar en grupo en todo momento, compañerismo, ayudando a ser más fuertes y que prometan las cosas. Que sean sinceros, que cuando les prometan a los pueblos que puedan cumplir y sean transparentes en todo. Poner en el Comité Político Nacional a las mejores personas. Para mí la medida que se debe tomar es austeridad. Dejar de viajar tanto y tener más cuidado en el país para poder tener más economía debido a que se desperdicia. Cerrar todas las puertas abiertas para que no haya más desapariciones de dinero y que se terminen los choriceros porque el pueblo dice estamos cansados de los choriceros cambio en las leyes para cambiar la corrupción. (16)
- Comité y ética conformado por personas reconocidas por una historia limpia de vida, divulgar el código. Muchos viajes al extranjero, viáticos, Necesidad. Revisar el proyecto C.E.R.R.AR. No aceptar personas con cuestionamientos comprobados en su actuar para cargos de representación popular. Siendo transparentes en los procesos y eligiendo a las personas con estándares de ética y moral muy altos para poder participar (11)
- Mediante el control y análisis de la actuar de sus miembros y fortaleciendo los valores éticos mediante el ejemplo. De manera individual, conversar y llamar la atención a actos que van contra la ética. Denunciar los actos antiéticos en el partido. De lo individual-colectivo practicar la ética. Participar en la toma de decisiones, ayudando al logro y bien común. Viviendo en la sociedad a sobre salir adelante. Comprometido. Siendo trasparente y cumpliendo con las leyes Apertura en función de llevar a cabo los cambios necesarios mejorar el desarrollo de país. Mejorar las calles, las instituciones y pequeño empresario, así como las pensiones de la tercera edad. (10)

Idoneidad en el desempeño de cargos

- Dar seguimiento a su programa de gobierno. Priorizar en la administración. Enfrentar el cambio sin " PAÑOS TIBIOS ". Compromiso y cumplimiento. Erradicar corrupción, más transparencia. Educar en la Ética pública. Compromiso, lealtad. Compromiso de partidos. Dirigentes activos. Como partido liderar los cambios transcendentales desde el poder ejecutivo y legislativo. Abierto a cambios incluso si van en una dirección diferente a lo que ofrecía liberación. Gobierna multipartidista. Aplicar las políticas de las raíces. Hacer un cambio generacional a nivel político. Volver a las raíces del partido trabajando por los intereses del pueblo. Responsabilidad, respeto. Dando un buen ejemplo. Ejemplo compromiso y trabajo. Una vez que seamos un ejemplo en el ejercicio de la ética, y participemos en la función pública, la imagen del servidor público se sanará por nuestra

imagen. Ser humilde y trabajar con buen ejemplo. La mejor contribución a la sociedad vista desde la ética: actuando con responsabilidad, respeto y honradez. Realizar mi trabajo con los demás y todo lo que realice apegada a la ética, moral y buenas costumbres. Asumiendo el papel que tengo en la comunidad actuando en beneficio de los demás. Promesas falsas, No, porque hemos visto que este gobierno se haya preocupado por Costa Rica. No satisface las demandas son diferentes. Falta de voluntariedad, poco compromiso en la solvencia de necesidades prioritarias. No porque existe mucha desorganización política, no se da la democracia. NO, porque muchas propuestas quedan por fuera. (28)

- Elegir la mejor gente que ha aportado al partido y se comprometa con él, para con el cantón y el partido /Hablar con verdad, ser para el pueblo, elevar a los puestos gente con la preparación adecuada/ Poner gente más capacitada y con más responsabilidad para con el país/ Transparentar los procesos de toma de decisiones. Se recalquen los talentos nacionales en todos los campos. Elegir a personas que estén consientes en lo que se debe hacer por el bien de todos. Que sus integrantes sean personas. Tener don de gente. Tener criterio propio Siendo congruentes con nuestros principios éticos. Lealtad dentro de la organización a al que apoyamos. involucramiento, lealtad ante la organización. Un gobierno de Liberación escoger personas profesionales, con capacidad de escucha y experiencia en cada ministerio. Incentivar la transparencia y moral en la gestión (18)
- El estado debe contar con juntas directivas con musculo suficiente restando el protagonismo de los presidentes ejecutivos y teniendo más bien gerentes o ejecutivos. /Contar con unidades ejecutores especializados y permanentes. La función pública nombrando funcionarios altamente capaces, Líderes comprometidos, capacitados, con visión, creíbles, proyectos con pies y cabeza, con control y satisfaciendo las necesidades y rindiendo cuentas claras. Ser más abiertos a la hora de gobernar. Escoger un buen gabinete muy bien capacitado y sin inseguridades. Tener personas hombres y mujeres muy abiertas al cambio y ejecutar proyectos de bienestar social, modernizar a los candidatos, mejor preparados. Generar nueva participación personas jóvenes, ideas nuevas, en fin, formar nuevos políticos con una realidad país más adaptada a estos tiempos. seminarios de capacitación a la juventud e información al pueblo sobre cada proyecto que se tenga. con nuevos líderes políticos. ser objetivo en saber seleccionar las personas dentro del plan. Actuando siempre con la verdad. Cumpliendo con las promesas adquiridas (16)
- Liberación Nacional se muere sino se integran a los jóvenes, por eso mucho se van para otros partidos, es necesario el cambio generacional, donde los jóvenes ocupen cargos de más alto nivel. Mejorar la capacitación, buscar personas con capacidad. Buscar personas con la capacidad de administrar y liderar el país y no crear más impuestos, sino cobrar mejor los actuales. Una mayor eficiencia. Responsabilidad política y ciudadana. Un cambio en la cultura del ser costarricense, en el pensamiento social, no del pobrecito, sino más a su responsabilidad personal por cambiar su condición y la de otros con sus acciones. Ser más participativo. Debemos empezar por cambiar la mentalidad de los que se encuentran en el estado. Los empleados deben tener un cambio de actitud de los empleados públicos, capacitación a los mismos. Gente más preparada, ética, deseo de trabajo, unidos, para el pueblo todos hará uno/ Para este cambio se debe nombrar gente con capacidad y conocimiento para que se lleve una mejor ejecución de todos los ministerios. (15)

- La contratación personal sin valoración en sus habilidades. Eliminar las consultorías y aprovechar las mentes brillantes de personeros que sean especialistas en cada tema de necesidades del estado. La preparación de las personas para puestos elegibles debe ser más rigorosa, por eje para las municipalidades necesitamos gente que tenga C.V en asociaciones u otras entidades para que comprendan como manejar las situaciones en los diferentes consejos. Ser eficiente, hay que darle capacitación al recurso humano. Democracia directa. De cada tarea o *compromiso* adquirido realizarlo con esmero y dedicación, donde pueda brindar informes o dar respuestas claras y oportunas. Siempre con compromiso. El mejor aporte que se le puede hacer a la sociedad es eligiendo dirigentes políticos con reconocidos valores éticos que trabajen por sus comunidades y no por intereses personales que den el ejemplo a los jóvenes. Denunciar sin importar nuestra militancia. Denunciando los hechos que atenten contra la ética pública y privada. Con personas comprometidas a la moral. Realizar las tareas encomendadas sin tener que tener a cambio que conseguir beneficios propios. (12)
- Ejemplo Personal. Testimonio. Ser más cumplidos con lo que prometen, para ser ejemplo en las cosas que hace. Ética en la función pública. Vocación de servicio. Transparencia y trabajar para el pueblo, ya que él fue que lo escogió. (10)
- Teniendo personas con actitudes positivas. Exigir objetivamente buenas acciones Ser más analítico y selectivos a la hora de elegir los miembros que conforman el partido. "mejor pocos, pero fieles y buenos, que muchos con doble personalidad". Un personal con buena ética que le nazca hacer las cosas bien que se cumplan las leyes como son y que den ejemplo con hechos al país en general. Pone a representar la provincia o en puestos decisivos a personas comprometidas con la dirigencia comunal y con el pueblo. Involucrar activamente a la juventud y la mujer. Compromiso, porque eso es una de las cosas más importantes para un gobierno y máxima responsabilidad con sus proyectos e ideas administrativas. Creo que los líderes deberían tener más compromiso con todos los costarricenses y tener voz y tratar de organizarse desde la cabeza hasta los pies. Una mejor capacitación a los dirigentes para un logro más eficaz y planificar mejor las cosas, los proyectos, sus pros y sus contras. voluntad política. Un tema país; responsabilidad (10)
- Debe tener persona preparada para hacer cambios buenos. Un cambio de Gobernantes; Un cambio en el Gobierno que incluya Alcaldes y de Presidente. (9)
- Cumplir las promesas que hacen en campañas. Aprovechar los recursos del país en forma equitativa. Cumplir con lo prometido. Que en los puestos del gobierno haya personas de todas las provincias. Gente con deseos de trabajar nuevas ideas. Trabajadores comprometidos. (6)
- Viviendo lo que digo. Como líder. Viviendo en igual edad. Relacionarme como persona con imagen clara transparente, ser ejemplo en los diferentes espacios donde me proyecto. Dando el ejemplo siempre siendo transparente leal con los demás respetando ya que somos lo que transmitimos y proyectamos, siendo tolerantes a los demás y si no me siento conforme respetando. Realizar siempre lo correcto. Con el comportamiento, demostrando los verdaderos valores de los costarricenses. (6)
- Predicando con el ejemplo. dando buenos ejemplos hacia nuestros vecinos. criar a nuestros hijos con buenos principios ya que son el futuro, ya que de eso depende su formación, lo que ellos también van a aportar el día de mañana. poniendo en práctica nuestros principios, valores y buenas costumbres. (4)

Impunidad en los actos

- No hay consecuencias de no cumplir con sus funciones (presidente-alcaldes o puestos altos), porque no hay consecuencia para aquel presidente que no cumpla con su plan de gobierno. Además, hay que despolitizar aspectos que se desarrollan a largo plazo, siendo estos los aspectos: educación, salud, e infraestructura. (6)
- Educación formal en política. Dejar de premiar con candidaturas a los involucrados en procesos de denuncias. Con denuncias y sanciones. Que no exista impunidad para los que violen los principios éticos en general y especialmente del partido. Seguimientos de procesos. (5)
- Denunciando los actos de corrupción y no siendo parte de ellos. (3)
- El partido debe tener más información con respecto a los dirigentes. (1)
- Que las acciones pasadas sean de más visión para borrar ese actual que nos conduzcan a ser más creíbles (1)

Nuevas Oportunidades de Desarrollo Regional

El Congreso Nacional de Formación y Capacitación, es el medio idóneo para que surjan y se concretan una serie de iniciativas y oportunidades importantes de desarrollo regional y cantonal, como resultado de las deliberaciones y de los aportes de las y los liberacionistas participantes en las Jornadas Regionales.

Bajo esta premisa, se plantean tres preguntas generadoras en este eje temático, las cuales son:

1. *¿Cuáles considera que son los problemas que más afectan a su Cantón?*
2. *¿Qué medidas considera usted se deben realizar para mejorar las condiciones de vida en su Cantón?*
3. *¿Qué recursos o proyectos son utilizables en su comunidad pero que aún no se han aprovechado?*

Cabe resaltar que la mesa de trabajo regional es la que más aportes ha dejado luego de finalizadas las jornadas. El común denominador se detalla a continuación:

1. *Necesidades poblacionales*
    a. Empleo y atención a vulnerabilidades (grupos y salud)
    b. Infraestructura: vial, comunal y para vivienda
    c. Educación, deporte y recreación
    d. Planificación y Ordenamiento territorial
    e. Seguridad Humana
2. *Gestión de la respuesta*
    a. Solución a problemas sociales

b. Inversión e incentivos y proyectos

c. Participación Ciudadana y articulación de esfuerzos

3. Recursos comunales que favorables el desarrollo

a. Recursos Naturales

b. Recursos colectivos

A continuación, se presentan las gráficas que resumen el porcentaje de apoyo a cada eje ético propuesto.

Gráfico 16: Resumen Proyectos y Oportunidades de Desarrollo Regional

Sistematización de los Aportes

Necesidades poblacionales

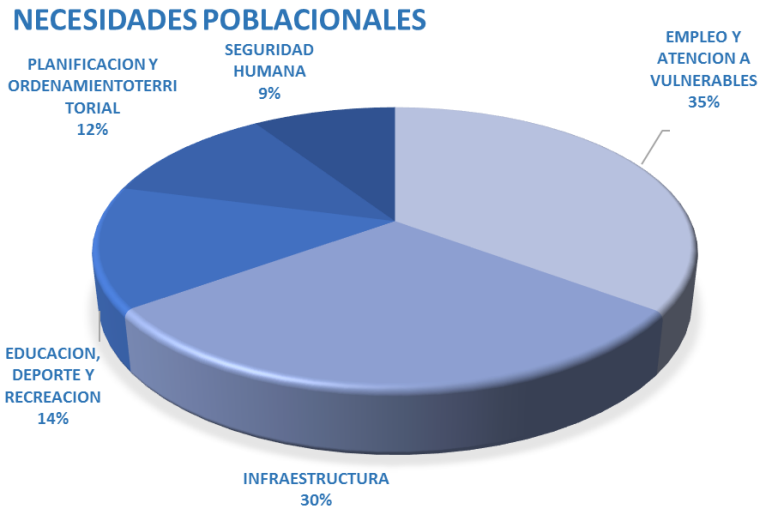

Gráfico 17: Proyectos y Oportunidades de Desarrollo Regional: Necesidades Poblacionales

Empleo y atención a vulnerabilidades (grupos y salud)

- Generación de trabajo para profesionales, jóvenes ya que el desempleo afecta en el desarrollo y en las zonas rurales no existen fuentes de empleo. Falta de empleo a personas cierta edad Teletrabajo (37)
- En empleo, traer más compañías, pero no explotándonos en luz, impuestos y otros por eso se van a otros países. Fuentes de empleo. Atracción de empresas. Empleo – zonas francas, zona industrial, plan regulador. Realizar convenios o políticas públicas que atraigan empresas y compañías al cantón que pueden brindar empleo. Empleo: trabajar el problema regionalmente, las municipalidades se deben sumar coherentemente en buscar dar grandes soluciones a las zonas de occidente. Fomentar el nacimiento de nuestras empresas y apoyo a las actuales. Establecimiento de conexiones estratégicas con empresas y fuentes de empleo. Capacitar y facilitar la creación de microempresas y desarrollo de ideas. Capacitaciones y cursos para dar opciones a las personas que, por falta de estos, no tienen trabajo. Atracción empresarial. eliminar la ley de que las menores de edad no puedan trabajar. Fuentes de empleo Falta de ambiente propicio para atraer empresas que generen empelo / Falta de oportunidades de empleo. Oportunidades de empleo para dejar de ser cantón dormitorio. Muchos profesionales y poco empleo. Desarrollo tecnológico. Ventas ambulantes. Fomentar el desarrollo económico (37)
- Salud Suicidios. Más intervención del sector público para vigilar el trato en los EBAIS. Mejorar el sistema de salud (EBAIS), ampliar horarios de atención en clínicas Que las instituciones de la C.C.S.S se agilicen para que se den una calidad de vida mejoras a los ciudadanos de la tercera edad y a los niños. Mejorar las atenciones en C.C.S.S. Erradicar la corrupción en salud. Mejor servicio de salud (hospital. Fomento a la salud pública. Promoción de actividades con el eje de calidad de vida/campañas de salud. Problemas de salud Servicios de salud / EBAIS: personal mal trato. (28)
- Empleo. mejores oportunidades para los jóvenes, desempleo. falta de fuentes de empleo para personas adultas y personas adultas Fuentes de empleo (crear). Empleo "maquilas". Zonas francas. Acceso al empleo, más empleo. Crear empleos de acuerdo a la educación del cantón. Apoyar la microempresa local. requiere de brindar oportunidades al adulto mayor a las personas con discapacidad. Desarrollo oportunidad adulto mayor Con más fuentes de trabajo para el mejoramiento del cantón. Tener la oportunidad de empleo. Empleo / desarrollo. Capacitar a los jóvenes en un ambiente participativo, dando oportunidades a las mujeres que no han podido estudiar esto es empleo. Generación de nuevas oportunidades a través de la inversión pública y privada (25)
- Empleo en todas las áreas especialmente a profesionales se requiere la creación de fuentes de empleo (24)
- Desempleo. El desempleo y los problemas para solucionar. Empleos. Falta de trabajo. La fuente de trabajo Falta de oportunidades laborales. Que mas empresa entre a Nicoya. falta de desarrollar algunas industrias en las comunidades. (21)
- Crear fuentes de empleo dando oportunidades a todos los grupos con la instalación de pequeñas y medianas empresas/ Buscar inversión. Más oportunidades de empleo para los jóvenes capacitándolos en las áreas que el cantón demanda empleo. fuentes de empleo

para una mejor calidad de vida. Creación fuentes de empleo Pymes regionales Emprendedurismo Competencia empresarial (20)

- Desempleo Y fuentes de empleo Como región emergente en el país realizar incrementos sustantivos en el descenso de los índices de desarrollo social y alta tasa de desempleo Falta de empleo, Mas oportunidades de trabajo. desempleo, falta de empleo. porque falta más oportunidades a las personas, trabajo. Más fuentes de trabajo- Mejorar el sistema educativo, en línea con la oportunidad de empleo. Debe de tener más oportunidades de empleo para la sociedad. (20)
- Desempleo/ Fuentes de empleo (14)
- Falta trabajo, fuentes de empleo, El desempleo, más en la mujer, hay desigualdad. No hay donde vender las agriculturas (13)
- Falta de trabajo, muy malo el transporte público, fuentes de empleo. Desempleo (Alianzas con empresa para fomentarlo y buscar inversión empresarial o instituciones gubernamentales). Fuentes permanentes laboral. Organización laboral (13)
- Fuentes de empleo) /Desempleo. Fuentes de empleo, para capacitar a los ninis o a los recién graduados. generación de otras fuentes de empleo (10)
- Zonas francas para mejoras de zonas margínales (2 Crear centros de servicios comerciales y económicos que den fuentes de empleo (zonas francas de servicios económicos) y empresariales. Reforzar el programa EMPLÉATE. Banca P/Desarrollo. Mejor los conocimientos técnicos de los trabajadores. Los agricultores del cantón no tienen donde vender sus productos Apoyo a la agricultura bancaria. Modernizar tecnológicamente industria y ganadería, para ser competitivos internacionalmente. Adolescentes que dejan sus estudios. (10)
- Empleo diversificación en causas sociales flexibilidad laboral extensión de plazas disminución de impuestos fortalecimiento de empresas. Fomentar más el empleo mejor control, controlar los gastos, mejor control fiscal. Metodologías simples para generar empleo, mejoras opciones para trasnacionales fortalecer Media Fuentes de empleo. Nuevas oportunidades de desarrollo generando nuevos empleos. Apoyar a las personas su trabajo a desarrollar alguna labor (9)
- Fuentes de trabajo / Empleos/ Zonas francas/ Impulsar micro pymes / Para resolver el desempleo (8)
- Acciones municipales para generar empleo/ Apertura municipal para el comercio/ Acciones con asociaciones como proveedores de comercio, servicios públicos/centros recreativos municipales (8)
- Mas fuentes de trabajo. Ayudar a las familias con programas PYMES (microempresas). promoción en el campo turístico. Donde se pueda vender las agriculturas (8)
- Desarrollar nuestras pequeñas empresas, fuentes trabajo y oportunidades laborales por medio de zonas especiales (7)
- Contratación de mano de obra NACIONAL. Regulación de contratación de mano de obra EXTRANJERA. Prioridad empleo a población local. Cumplir ley laboral – migratoria (5)
- La pesca proporciona fuentes de empleo, pero requiere de mayor control (4)
- La falta de oportunidad a los jóvenes para desarrollar proyectos y campañas de diferente índole. Falta de interés e importancia sobre la representación municipal, el derecho y responsabilidad de la participación ciudadana. Participación juvenil – grupos organizados (3)

- Incapacidad de visualizar las oportunidades que existen en el cantón de ahí la falta de desempleo, la inseguridad, de ímpetu (2)
- Incentivar el proyecto de Puntarenas Ciudad Puerto el cual generará empleos y oportunidades a la Región. (2)

Infraestructura: Vial, comunal y para la vivienda

- Infraestructura vial nacional/ La infraestructura en calles, aceras para adultos, Estructura vial. Falta de programas de vivienda Ordenamiento vial. Para el caos vial. Tránsito. Hacer pasos de salida, puentes aéreos, pasos a desnivel. Infraestructura – Asociación de rutas alternas mejoras vías. Mejor red vial nacional. Preparar los caminos o calles para evitar el congestionamiento (transito) Desarrollo infraestructura. Caminos: hacer que las comunidades tengan sus equipos de pavimentación y hacer más caminos con sus presupuestos. Vialidad, Caos vial, Congestionamiento vial / Presas. Falta de planificación urbana. Falta plan regulador. Poca planificación urbana Carreteras. Estructura vial. Infraestructura vial deficiente. Acceso. carretera en mal estado. Mejoramiento de vías. Desarrollo de infraestructura vial Problemas infraestructura val (transito, calles) Mejoras en infraestructura Mejoramiento de la infraestructura vial. En los caminos que puedan dar un buen presupuesto al cantón para arreglos de caminos. Arreglar carreteras y hacer buenas inversiones para el buen funcionamiento. /Más seguridad en carreteras por peligros a más muertos en las calles. Infraestructura Desarrollar y modernizar las zonas industriales de Cartago, primero mejorar el transporte con vías, ferrocarril con otras obras de infraestructura (agua, electricidad, internet, etc.) Transporte Mejores carreteras Inversión en infraestructura vial x ejemplo para modernizar transporte público masivo como el ferrocarril. Concesión de obra pública (60)
- Vivienda digna(Bonos) Proyectos de vivienda, Vivienda de clase media y baja, La vivienda Empresa Costa Rica cómoda para desarrollar proyectos de vivienda. Opciones de reparación de Vivienda Viviendas en mal estado Empréstitos para vivienda y alcantarillado sanitario / agua. Inversión en vivienda – Hacer nuestros préstamos de vivienda. Vivienda para personas de bajos recursos. Fortalecimiento en vivienda para familias diversas. Buscar soluciones de vivienda popular como hace 30 años con el INVU. Actualmente mucha institución y soluciones parciales ya que bono alcanza para lote etc. Pero no para construir, por ejemplo. (39)
- Infraestructura vial tanto en caminos vecinales como nacionales, así como las aceras (19)
- Salud, se requiere Clínicas especializadas, un Hospital nuevo, más EBAIS (15)
- Vialidad, Caos vial, presas en la entrada y salida del cantón Vialidad, Presas, Vías de comunicación. Problemas viales (15)
- Más hogares Falta infraestructura deportiva, social y cultural (actividades) Infraestructura Promoción portuaria turística Zona fronteriza. El Área EBAIS más amplio. Ordenamiento vial puentes peatonales vías alternas, aceras, Aplicación de carreteras Paradas de buses con islas, Definir parada de taxi piratas, Intercomunicación regional, (14)
- Problema de comunicación, Infraestructura / Patrimonio/ Red vial/ Congestionamiento vial y limpieza de vías (13)

- Inversión en infraestructura, en el medio ambiente Arreglo de toda la infraestructura nacional, participar con más compromiso en todos los tratados internacionales, eliminar una serie de leyes que le ponen al emprendedor y a la innovación y la atracción del aeropuerto Infraestructura Oficina infraestructura Extensión territorial vías de comunicación Caminos Puente Puntarenas – Isla San Lucas (13)
- Transporte público con rampas Instituciones con programas de accesibilidad acceso servicios públicos Ordenamiento vial puentes peatonales vías alternas, aceras, Aplicación de carreteras Paradas de buses con islas, Definir parada de taxi piratas, Intercomunicación regional, (12)
- Más infraestructura de salud personal capacitado Un hospital. Un hospital las 24h. Un hospital en el cantón. Salud hospital / Salud distancia k/m. Desarrollo proyectos municipales de vivienda La vivienda es un problema no resuelto, existen aún personas que lucran con la situación Oportunidad de vivienda. Vivienda digna. Se requiere de un nuevo Hospital que permite la atención con calidad en la zona de Puntarenas (12)
- Deficiente deterioro de aceras y cordones de caño (8)
- Carreteras en mal estado, especialmente las vías entre los pueblos (7)
- Mayor explotación a la infraestructura existente. Mayor infraestructura pública. Atender la red cantonal. Mejorar infraestructura. Mejoramiento portuario. Desarrollar y aprovechar la posición portuaria. Un aeropuerto internacional (7)
- Actitud para mejorar, Red Vial Cantonal en buenas condiciones, Profesionales debidamente. Vialidad, transporte público eficiente. Tratar de mejorar infraestructura vial. Vías de comunicación promi urbana (6)
- Espacios para jóvenes recreativos y culturales Lugares exclusivos para el esparcimiento familiar (5)
- Transporte público con rampas (Instituciones con programas de accesibilidad. Aplicación de ley 7600 y del adulto mayor (5)
- Falta de áreas recreativas /Recreo y juventud, Deportes: Mayor inversión infraestructura y profesionalidad (4)
- Caminos, y las calles son muy pequeños de Garabito. Falta mejorar la infraestructura vial (4)
- Especializar más IMAS, Abrir una regional del IMAS. Fortalecer el nacionalismo con el IMAS entre otros. El gobierno debe fortalecer las instituciones públicas más programas (4)
- Falta de Infraestructura "Lugares en donde los jóvenes aprovechen el tiempo en cosas productivas, para no involucrarse en drogadicción. Estructuras, aceras, parque, alcantarillado. Recreación, deporte. falta de centro de deportes para personas de la tercera edad. (4)
- Mejorar la infraestructura vial y aérea. Invertir en la infraestructura local, Infraestructura vial (3)
- Carreteras mejores. Policía municipal de tránsito (seguridad-caos vial – ordenamiento) (2)
- Aplicación de ley 7600 y del adulto mayor (2)

Educación, deporte y recreación

- Educación: Ampliar oportunidades de estudios Educación. Capacitaciones a jefas de hogares. Contar con centros universitarios. No hay centros universitarios cantonal o

subregional Educación Carencia de programas que mejoren la educación. Capacitación política a jóvenes y adultos Capacitación. Mejorar la educación pública con la tecnología de punta existente Educación técnica. BecasEducación: Mayores oportunidades a clase pobre, incluyendo la Educac1ón sexual para evitar embarazos prematuros Educación mayor desarrollo local Estudio. Curos de INA y MEP Capacitación INA. infraestructura educativa (28)

- La educación, capacitación que se fomente en la población con miras a mejorar el sistema educativo. educación-becas-cursos-capacitación-idiomas- formación de los ciudadanos (26)
- No se aprovecha la universidad para dar carreras aprovechables en la zona, si no que dan estudios tan siquiera son para trabajar aquí. Tecnología Gobierno digital. INA Fomentar y especializar la educación. Valores Capacitación de los funcionarios púbicos. MEP mejoramiento del sistema de educación y colegios Como partido (representante) necesito capacitación para poder trabajar, ya sea con los comités (municipales) y asociaciones, grupos de barrio, etc. Buenos programas económicos Una buena educación en el hogar Brindar a estudiantes para continúen estudiando ya sea becas Inversión equitativa de los recursos según las prioridades Un mayor presupuesto para el deporte Áreas recreativas. (15)
- Educación de calidad, capacitación técnica y formación en áreas específicas. Educación y cultura. administración de la educación. educación, Cambiar en el sistema de educación (14)
- Espacios públicos para cultura deporte y recreación: Fomentar más el deporte en general. Deportes. Aprovechar el ciclismo que es mucho en nuestro pueblo. Somos ciudad de paso estamos en medio de 4 distritos. Eso serviría para convocar bastantes personas a actividades culturales, deportivas y ambientales. Fomentar más el deporte. Que las autoridades en general tomen el rol pertinente en seguridad, educación, en lo ambiental, etc. Hacer conciencia desde el inicio de los niños en las diferentes partes del desarrollo educativo comenzando desde formación del hogar Imponer más conciencia desde nuestros hogares. Pérdida de conciencia. Hacer compañas educativas en los centros educativos, las ORG comunales, en las iglesias etc. Capacitaciones o talleres. Se debe dar reuniones en escuelas y colegios para padres y alumnos para involucrar valores y tratar de buscar soluciones a la inseguridad que viven los niños jóvenes. Educación. Diversificar opciones de educación (13)
- Áreas recreativas, deporte: Más espacios de esparcimiento y programas enfoque a la juventud (12)
- Una universidad para mejorar la educación en los jóvenes. Universidades cerca a redes de acompañamiento al joven y mejorar la infraestructura educativa. Mejores oportunidades (6)
- Tener universidades en los cantones. Generación de oportunidades. Capacitar a la población laboral de manera técnica y eliminar en los perfiles de reclutamiento los requisitos de que tiene que ser mínimo bachiller universitario para poder ser contratado. (5)
- La educación de calidad debe ser fortalecida, el INA debe de proyectarse, así como las capacitaciones a los distintos sectores (5)
- Centros de Educación universidades y oportunidades. Falta de ayuda a los jóvenes en el estudio como universidad (4)

Planificación y Ordenamiento territorial

- Planificación de necesidades desde la priorización y el trabajo conjunto con las comunidades y participación ciudadana, planificación del desarrollo. Generar un plan cantonal de coordinación de instituciones públicas y privadas que permitan priorizar las acciones necesarias ante necesidades urgentes dirigido por la municipalidad. Plan Regulador Municipal, Planificación, Plan Regulador, Plan Regulador, Un Buen Plan Regulador, Planear la Infraestructura e iniciar por etapas según presupuesto. Nuevo Plan Regulador; reforma de las leyes que entraban procesos para el desarrollo integral; Un Plan Regulador más eficiente. (22)
- Plan Estratégico Regional y regulador información en las comunidades. Aprobar un plan regulador a nivel regional que permita que los cantones que resguardamos el ambiente reciban una compensación por todas las actividades que no podemos realizar Plan estratégico a largo plazo con una visión, misión y objetivos definidos, que incluya la estructura de organización, la planificación y organización de desarrollo urbano y rural Planeamiento urbano con mejoramiento en la infraestructura vial, puentes, asfaltado Mejorar el interés político. La mala administración de los recursos. Mejor interés político a nivel central. Lejanía fiscal del GAM diferencia Urbano y rural. Realizar políticas de acuerdo con la región (22)
- Descentralización y regionalización. Mejorar rol municipal, seguridad. Coordinación interinstitucional Más presupuesto. Presupuestos participativos. Darle más poder a los gobiernos locales. Unirnos en pro de la aprobación de los planes reguladores. Conformar un plan regulador. Contar con planes reguladores. Planificación con visión a futuro (15)
- Plan Regulador Falta de plan regulador a nivel regional Oportunidad equitativa en los planes de desarrollo Ordenamiento Territorial. Soluciones solo de escritorio (Regular bien los dineros que nos corrigen los problemas que nos acecha (10)
- Integrar todas las áreas cultura, agricultura, industrial. Generar un plan de desarrollo a largo plazo. Realizar alianzas público-privadas. Un diseño vial para mejorar el problema de las presas; un cambio en el Plan Regulador que no impida el desarrollo territorial y trabas en permisos de construcción que genere desempleo. Descentralizar. Aplicar la Ley de transferencia de competencias. Ver la realidad fuera de la GAM. Responde a otro tipo de soluciones. Promover el cambio a mirar hacia el mar Desarrollar el cambio de adentro hacia afuera y no como acurre actualmente (8)
- Búsqueda de oportunidades con las autoridades locales Pienso que por parte municipal crear un plan de trabajo regular y ejecutarlo. Buscar apoyo con de las municipalidades Enfoque municipal de índole social Abrir más EBAIS, CECUDI, plazas deportivas y centros culturales (7)
- Promover y actualizar los planes cantonales de desarrollo local, ¡socializarlos!! Aprobar el Plan Regulador a nivel Regional. Articular las instituciones para priorizar y resolver los temas regionales (Planificación Regional) (5)
- Los gobiernos locales requieren mayor organización en su gestión y aprovechamiento de recursos y que incentiven la atracción de empresas (4)
- Conocimiento de las necesidades de los cantones; aplicar programas cuantificables para cubrir objetivos prioritarios. Tomar en cuenta a todos y todas las personas que tienen liderazgo y priorizar cada una de las propuestas y ejecutarlas en orden de prioridad.

Soluciones y políticas públicas integrales que incorporen las necesidades y especificidades de hombres y mujeres desde su diversidad. (3)

- Eliminar la tramitología y trabas a los pequeños empresarios abriendo puentes al desarrollo (3)
- Se requieren de buenos gobiernos locales con un mejor aprovechamiento de los presupuestos y eliminar las prácticas policías que afecten la administración. La falta de organización en diferentes comités, Apoyo de colaboración de los pueblos. Poca colaboración de la comunidad (3)
- Progreso humano como prioridad. Inventario de recurso humano y naturales. (2)
- Mar organización distrital en todos los campos (2)

Seguridad humana

- Problemas de seguridad, drogadicción y alcoholismo (19)
- Inseguridad/seguridad ciudadana /Inseguridad ciudadana cantonal. Inseguridad. Más personal seguridad Políticas de seguridad ciudadana. Más policías, pero preparados un jefe 24h. Tener más policías caminando para vigilar mejor la ciudad (19)
- Inseguridad Ciudadana (12)
- Seguridad: Mejorar técnicamente y profesionalmente cuerpos policiales (9)
- Inseguridad Ciudadana. Seguridad, problemas de delincuencia. La seguridad. Existe mucha inseguridad a causa de tanta delincuencia. Se necesita una caseta policial, en mi comunidad. Inseguridad (Delincuencia y vandalismo). (8)
- La inseguridad no permite el desarrollo ya que hay mucha delincuencia (5)
- Falta de seguridad y aplicación correcta de la misma. La seguridad ciudadana. (4)
- Seguridad ciudadana (4)
- Delincuencia, inseguridad, ausencia policías (3)

Gestión de la respuesta

Gráfico 18: Proyectos y Oportunidades de Desarrollo Regional: Gestión de la Respuesta

Solución a problemas sociales

- Indigencia, cuido en los indigentes. Pobreza, precarios. La falta de conciencia. Drogadicción /Alcoholismo/ La delincuencia. Aseo. Salud – CCSS. Unir esfuerzos las distintas instituciones que atienden indigentes para crear un programa integrador y pasar de la asistencia a la integración. Proyectos de bien social. Salud – Mayor inversión citando mejor clínica. Consultas vespertinas clínica (23)
- Drogas. Drogadicción. alcoholismo. Problemas sociales: Prostitución. Prostitución infantil. Violencia doméstica. Alto índice de pobreza. Hay serios problemas sociales, drogadicción, prostitución, vagancia, que se puede atender. Drogadicción, alcoholismo (22)
- Las drogas inician en los centros de estudio debe haber mayor control al respecto en colegios y escuelas. Alternos programas sociales con eventos que permitan evitar las ventas de drogas y a jóvenes y su vinculación a esta. Policías que estén en lugares estratégicos para evitar la venta de drogas Creación de campañas donde se integre a la juventud. Terapias de autoayuda (psicólogos). Solicitar mayores programas de ornato para áreas verdes para niños. Seguridad ciudadana. Capacitación en seguridad (policía comunal) Control en el medio ambiente (Piña). La terrible contaminación en un futuro por la fabricas Desarrollo infraestructura deportiva. Falta de deporte (22)
- Parte social. bienestar social. Salud. políticas de salud. En cuanto a la inseguridad mayor presencia policial; programas para ayuda de estudio y laboral a jóvenes en vulnerabilidad. Educación a los jóvenes/comunidad, trato al adulto mayor y superación social. Problemas, programas y ayuda a personas con discapacidad; fuentes de estudio y empleo para ellos con igualdad de condiciones. Oportunidades para los jóvenes, adultos de trabajo por cantón; cursos y que la comunidad se involucre. Seguridad ciudadana En cuanto a seguridad solicitar más policías. Mejorar la seguridad. Accesibilidad transporte público Pobreza. desigualdad de oportunidades. Solidaridad. (19)
- Pobreza por distintos factores que la determinan entre ellos socio económicos y de oportunidades que afectan las desigualdades (13)
- Pobreza Baja escolaridad Menos drogas Inversión equitativa de los recursos según las prioridades Erradicar gente en problemas del alcohol Valor al adulto mayor Promover motivar e impulsar a las mujeres al poder Programas de ayuda social, Reducción de la pobreza (12)
- Violencia familiar. embarazo adolescente. proyectos sin perspectiva de género Oficina de prevención de delitos alcantarillaos lotes encharralados Lugares muy oscuros en la noche falta de alumbrado público (7)
- Programas de seguridad. Desarrollo político criminológica de prevención. Aumentar el # la policía para mejorar el problema de inseguridad (6)
- Oficina de la familia Seguridad por cámaras Trabajando estrategias de seguridad cantonal, seguridad. Inmigrantes Desarrollo humano y socialNarcotráfico (6)
- Oportunidades Brecha tecnológica (3)

Inversión e incentivos y proyectos

- Normar y hacer cumplir las Leyes de Accesibilidad, Presupuesto y trabajo en equipo, Aplicar Ley 7600, Tener Presupuesto suficiente, Recursos, Orden, (Traer empresas que

den empleo. Atraer mayor inversión al cantón. La oportunidad de entrada de empresas para mejorar el empleo. Pueden ser industrias en nuestras comunidades para mejorar el empleo. Que las industrias no se centralicen en la meseta central. Creando fuentes de trabajo. Capacitar a las personas para que puedan desarrollar proyectos socio-productivos que generen fuentes de empleo en sus comunidades. Oportunidades laborales en todas las funciones. Mejorar fuentes de empleo a través de zonas francas. (19)

- Establecer incentivos como fondos de cooperación extranjera parques industriales y zonas francas para atraer inversiones, con tratados de libre comercio Inversiones bajas. Poca exportación. Poca producción. Baja productividad Regionalización de la producción según fortalezas, ubicación y producto con un apoyo del INA en la formación del área productiva. Inversión y desarrollo turismo, desarrollo de tecnología Medidas de planificación a nivel nacional, para sectores económicos y a nivel local (municipalidad) Planificar necesidades urgentes, por recursos económicos y por medio de métodos como programación de inversiones y de obras (ruta crítica, etc. Inversión y oportunidad económicas con más ayuda al sector agrícola (18)
- La economía Baja inversión pública / Falta de oportunidades de desarrollo / Baja inversión pública La mayoría de las inversiones púbicas se realizan en a la gran área metropolitana, se necesita más inversión pública en la Región Pacífica Central. A Colorado se le quitan lo que se logrado en desarrollo. Quien toma la decisión, desarrollar todos los otros males (Crear incentivos a las inversiones rurales. Disminuir costos, mejorar servicios del estado. Mejorar el servicio de internet y la reducción de tarifas eléctricas (15)
- Buscar inversión para mitigar el desempleo. Invertir lo recolectado en nuestro distrito. La banca de desarrollo. Desarrollo bancario. Más inversión. Inversión genere empleo. Buscar inversión para traer más empleo. Banca para agricultura, se ahoga el agricultor no hay comida que se cambia la banca Apertura para la inversión nacional y extranjera. Facilitar a los inversionistas el acceso a desarrollar sus actividades. Más inversión pública y privada. Mayor apertura para la inversión nacional e internacional, que sea sostenible ambientalmente. Mejorar la inversión pública y privada (12)
- Fortalecer la fiscalización de los fondos públicos para los nuevos proyectos (planificación). Crear zona económica especial La inversión pública debe dirigir más a las zonas rurales Bajar la carga impositiva en contra de la producción Invertir Atracción de Inversión (propiciar ambiente al inversor) Ley de economía social solidaria Generar inversión (10)
- Falta de inversión privada (No se brindan las condiciones) Se puede utilizar para producir energía y el gobierno central paraliza la oportunidad de generar energía a través de la Pirolisis Entretenimiento Acceso a internet, Programas culturales Autobús municipal Concientización a la población Instituciones que generan acciones para dar respuestas de nuestras necesidades Políticas de crecimiento para industrias. Buen servicio de transporte. (10)
- Medidas por impulsar el desarrollo nacional, implementar y apoyar actuales medios industriales a lo ancho del país sobre todo en la zona rurales una que brinde buenos resultados como las zonas francas por lo que el gobierno debe brindar apoyo a este tipo. Desarrollar nuestros recursos pesqueros/atún, turísticos/Costas con empresarios extranjeros y nacionales Desarrollarlo con base a sectores para fortalecerlos Utilizar dineros del estado a fines concretos y establecidos, dineros que se encuentran sin utilizar. Plantear un modelo a seguir definido ¿abierto? (9)

- Evitar la creación de nuevos impuestos y valorar la opción de reducir los existentes con una mejor organización en el cobro, tomando el modelo de otros países donde ha sido una práctica exitosa (5)

Participación Ciudadana y articulación de esfuerzos

- Recurso humano se requiere más capacitado que no se aprovecha para resolver problemas. Desarrollo del recurso humano y profesional (21)
- Incentivar una ciudadanía responsable. Proponer se metas posibles, estratégicas y oportunas, los cuales permitan demostrar un verdadero impacto en la vida de los usuarios. De esta manera el interés y la participación de los ciudadanos (Planes de desarrollo y operativos). Mejoras comunicación entre ciudadanos. Esta involucraría también a la persona joven alejándolo de malos pasos. Personas comprometidas y por qué no, jóvenes en las ADI, para proponer proyectos con más creatividad. Más participación activa en las asociaciones del cantón. Unirnos Pedir ayudas a asociaciones. Ser parte de los grupos activos del cantón. Asociaciones de desarrollo. Capacitar más a pueblos para su seguridad en cantones. Foros participación ciudadana. Organización comunal: Asociaciones (desarrollo-cívicas). Participación activa comunal. Medios informáticos activos. Cantidad amplia de campañas de interés social, pero a la gente le da pereza asistir y participar (18)
- Participación ciudadana y comunicación entre comunidades Organización comunitaria, con espacios de opinión popular Liderazgo asociaciones desarrollo. Falta de liderazgo y comunicación con las asociaciones de desarrollo integral Gestión de proyectos, capacitación a regidores que se entienda que se trabaja por el distrito. Poca integración comunal en los distritos Organización Organizaciones especializadas en temas de familia. Los humanos de carácter local Mano de Obra emprendedores Recursos de la Juventud (apatía) Alianza Asociaciones Desarrollo – Consejos de Distrito (17)
- Talento humano. Recurso humano no se aprovecha ya que no hay trabajo y no hay acceso a universidades. El talento de los jóvenes ya se en el deporte u otro. El recurso humano no se aprovecha, existe personas valiosas en la comunidad Falta de interés en la niñez y la adolescencia. Programa de apoyo a adolescentes. Falta de ayuda a las personas correcta para realizar acciones correctivas en razón social en todas las comunidades con acertada conclusión. Oportunidades de Emprendedurismo jóvenes. Atención Niñez y adolescencia principalmente en espacios recreativos y deportivos Herencias bananeras/ Cultura bananera/ Continua la idea de dependencia (mamita yunai, Pro agrosur) (13)
- La organización / Negociación para desarrollo de proyectos/ Planificación/ Voluntad política / Participación ciudadana muy débil / Trabajo en equipo; porqué hay apatía, ausencia del sentido de pertenencia de los habitantes (11)
- Recurso humano- tenemos personas capacitadas para generar una gran variedad de proyectos. Profesionales. Artesanos. Recursos humano- personas preparadas. Profesionales del cantón subutilizados ya que traen personal foráneo. Cuando se abren empresas nuevas solicitar que se utilice esa mano de obra local. Hay personas dispuestas a luchar. Gente con capacidad que no se aprovecha. (10)
- Organización comunal (Comités de deporte, personas jóvenes) y gobiernos locales totalmente identificado (9)

- La organización: Organizar las mujeres para crear una casa guardería, pedir ayudar para que esta se realice y más mujeres puedan desempañar su tiempo en algo productivo, como grupos de costuras, grupos de manualidades artesanales y así poder hacer una fuente de ingreso a sus hogares y ayudar a sus familias. Más oportunidades para las mujeres y elegir más personas que quieran ayudar al cantón. Buscar organización. Elegir programas con busca de ayuda. Fomentar y abrir capacitación de autoestima y motivación a grupos organizados Desinterés. Poco interés por parte de los jóvenes (8)
- Humanos: Gran cantidad de profesionales. Profesionales Población o recurso humano calificado. Profesionales en muchas ramas. Gran cantidad de profesionales que voluntariamente podría aportar mucho para el desarrollo de proyectos y oportunidades. Recurso humano profesional. Recurso humano (6)
- La calidad humana, recurso humano (6)
- Conocimientos. Muchas personas con talento humano para proponer ideas frescas e innovadoras. Personas con liderazgo y conocimiento. Capacidades locales (3)
- Las Asociaciones de desarrollo y zonas mixtas (3)
- Descentralización de recursos por parte del gobierno central. Falta de liderazgo. (2)

Recursos comunales que favorables el desarrollo

Gráfico 19: Proyectos y Oportunidades de Desarrollo Regional: Recursos Comunales que Favorecen el Desarrollo

Recursos naturales

- Recursos turísticos. La naturaleza. El tema natural. Recursos naturales en producción armónica. Recursos diversidad (flora y fauna) principal potencial que tiene es el recurso ambiental, el cual se podría aprovechar para impulsar el turismo. El boulevard para sembrar árboles nativos y embellecer el lugar. Atractivo turístico. nuestras playas y ríos bosques. marítimo, terrestre. Turismo local y extranjero: Clima excelente, gente cordial, comida típica/ Los espacios verdes para atraer turismo local (extranjero). El turismo. Turismo recreativo. Turismo (cadena hotelera). Los recursos naturales, que permitan

mejorar la actividad turista diversificada. Darle mejores y más lugares a conocer al turismo que nos visita. Incluyendo el turismo médico. *Turismo* nacional y extranjero. Explotación turística. Diversidad de bosques para turismo. Mayor apoyo y desarrollo al turismo por la diversidad de ríos y bosques que tenemos. Recursos naturales/ Desarrollo ecológico. Turismo Ecológico – Marino- El turismo. Turismo ecológico-rural. Turismo nacional e internacional para el centro histórico Herediano. Agroturísticos: (se podría aprovechar características geográficas, económicas y culturales); alianzas público-privadas; organización comunal; programas nacionales aplicados a lo local y regional. Lugares turísticos. El etno turístico. Los creados (econoju de sur) destinos turísticos. Proyectos ambientales (51)

- Los naturales. El recurso natural. Recursos ambientales. Lagos. El golfo dulce se ha desaprovechado ya que el mismo un tractor en potencia, barrera natural es rico en biodiversidad y ubicación geográfica. El recurso marino. Zona marítima. El Parque internacional de la amistad. Recursos naturales, Turismo, Recursos naturales ríos, playas, montañas, Recurso Humano. Recursos subutilizados: ambiental, turístico, hídrico, marino, cultural. Zona fronteriza. (22)
- Turismo: Parque Nacional Volcán Poas. Turismo: ciudad histórica. Promover las bellezas de Alajuela naturales e históricas. El mejor café del mundo. Proyecto de turismo ecológico. Atractivo turístico. Riqueza cultural. En el casco central edificios antiguos (turismo) Turismo (16)
- Fuentes naturales que ayudan al empleo como el Turismo (Basílica- Turismo rural) recurso agrícola, proyectos ecológicos (15)
- Ambientales: Ambiente relativamente seguro. Agricultura. Recurso hídrico. Parque Nacional Volcán Poas. Fincas que pueden ser para recreación (hacer parques verdes). Riqueza hídrica. En las zonas de Rosales y Carrizal están los principales nacientes del cantón, crear un turismo educativo ecológico. Para el ambiente. Coordinación de proyectos de reciclaje con las ADI respaldadas por la municipalidad. Ser más estrictos en los tratamientos de agua. Poas como ingreso al parque nacional VP. Convenios ICE – Internet Los problemas ambientales como ríos. Falta de basureros y proyectos para tratar residuos sólidos. Problemática ambiental. Manejo residuos sólidos (15)
- El mar ofrece oportunidades de empleo que pueden contribuir al desarrollo aprovechando sus recursos y mejorando la legislación de INCOPESCA, fomentando el turismo y las zonas protegidas. Las marinas – generar empleo. Recursos subutilizados: ambiental, turístico, hídrico, marino, cultural. Zona fronteriza.

(12)

- Riqueza natural. Bosque. El río. La tierra ya que hay personas que la poseen y no la trabajan. Proyecto de la agricultura pimienta. Suficiente tierra y no la trabajan. La topografía del cantón (construcción de zonas de recreo). Aprovechamiento de los recursos ambientales. Espacios físicos municipales para crear infraestructura física deportiva para hombres y mujeres de todas las edades en los espacios naturales. (11)
- Aprovechar las extensiones de tierra para sembrar. Agricultura con alta tecnología. Agricultura alta tecnología incubadora de empleo "star up ". Agricultura de alta tecnología. Ganadería. Centros agrícolas. Los productos o cultivos como las frutas que se pierden por el costo que representa llevar los al mercado. Beneficios de la explotación de

recursos naturales a favor de las comunidades. Diversificación agrícola. Viveros: excelente clima para desarrollo microempresas (10)

- Recurso hídrico. Desarrollo producción acuífera. Desarrollar un plan de producción acuífera. fuente de agua. Hay agua (6)
- Gestión integral de residuos (ruta que se hace casa por casa y comunidad no se aprovecha este recurso) Centro de reciclaje a nivel regional (4)
- Aprovechamiento de los recursos económicos que ofrecen a la municipalidad, económicos que le ofrecen todos los cantones de Heredia. Recursos que tienen la municipalidad y no la pueden trabajar (4)
- Que se aproveche más los terrenos para sembrar productos que eleven el bienestar de los habitantes. Terrenos adecuados para producir, pero con escases de recursos para la producción. (4)
- Hay que promover un centro de reciclaje. Reciclar la basura Gestión Integral de residuos tanto ruta que se hace cada mes casa x casa y que aún la comunidad no aprovecha este servicio tan útil y necesario para el planeta. Uso industrializado de desechos para utilizar como solución en recreación e infraestructura (4)
- Materiales (ríos). El terreno. Rescate de cuencas. (3)
- Eólicas- Luz solar (2)
- Pesca – desarrollo. Pesca (2)
- Fila de cal (1)
- Aprovechamiento de la biodiversidad y agro paisajes (1)
- Alcantarillado sanitario (1)

Recursos colectivos

- La llave de oportunidades que da el INA para desarrollar proyectos de empleo y aprovechar el gran recurso humano y natural que tenemos. La diversidad Cultural y Étnica. Cultura. Construcción de áreas deportivas, Ciclo vías. parques-recreación. Centro recreativo para zona de alto riesgo. Deporte (Habilidades y condiciones físicas). En lo cultural se le puede sacar + provecho. Plaza de futbol. Contratación de mano de obra local. Social. Cultural. Proyectos municipales. Bolsa de empleo municipal. Promover la agilidad de patentes específicas. Presupuestos públicos. Gestión cultural. Promoción del desarrollo económico
- local. Horas estudiantiles. Investigaciones científicas, mares y pesca. Recursos de salud. Reformar las obras realizadas para que fueran olvidadas. (23)
- Colectividad: Espacios públicos abandonados Lugares públicos abandonados. Buena infraestructura. Proyectos: Salones multiusos. Proyectos de cambiar una alameda que no se utiliza (porqué comunica una calle con otra) para hacer el parque infantil, con máquinas para ejercicios y pista pequeña de patinaje. Plaza de deportes (sin iluminación). Los centros públicos salón comunales, parques, plazas, son aprovechados. Espacios públicos utilizados por terceras personas para lucrar. Instituciones privadas y del estado: Recursos institucionales Presupuesto de las instituciones. MEP. CCSS. Ministerios Seguridad. Universidades públicas y privadas. Internet – FACE. UTN que aún no ha ido más allá UTN para el desarrollo. Hospital Alajuela. Zonas francas numerosas, sin embargo, a la gente de la pereza capacitarse y salir a buscar empleo. Hospital Alajuela ir más allá muy estancado. Opciones educación. Educación – universidades (22)

- El CTP Puesto Viejo. un liceo ambiental para educar a los jóvenes en el campo ambiental. Infraestructura. Los muelles. Red de frío. Clínica. Lotes sin uso para posibles áreas de recreación. Campo feria-feria agricultor, Feria verde. Proyecto Bicentenario: Desarrollo sistemas de bosque para hacer a lo largo de ríos. IPEC / Polideportivo. Fuentes Enérgicas. CECUDI. El EBAIS. Fortalecer el desarrollo económico local de procesos descentralización fortalecimiento municipales. No se ha aprovechado mucho la institución ICE. ONG. Demás instituciones de desarrollo y de salud. Bancos locales (20)
- Áreas deportivas/ recreativas/atletismo/ cartismo/ Áreas comunales/ Parque y zonas recreativas plazas (12)
- Desarrollo comunal – Unión de comunidades. Fuentes de desarrollo comunal y mayor trabajo municipal en incentivar el desarrollo Dar mayor participación a los gobiernos locales en la toma de decisiones y política del sector económico nacional como agentes de desarrollo. Que las municipalidades regulen todas las entradas económicas y distribuyen por necesidades de cada distrito. Fondos que no se ven. Recursos de partidas mal invertidas. Falta de comunicación de comunidades e integración. Inversión Municipal. Uso eficiente de recursos. Tenemos organizaciones e instituciones (12)
- Áreas públicas Los parques poco visitados Gimnasio al aire libre Plaza "La puebla". Aprovechamiento de las áreas comunes: parque, plazas Centro culturales y/o recreación (9)
- La institucionalidad del estado en el desarrollo de proyectos, incluyendo las Universidades (9)
- Instituciones del estado: INA, IMAS, MAG, EBAIS (8)
- Mayor aprovechamiento de la infraestructura comunal como salones y áreas recreativas, ciclo vía (7)
- Infraestructura como Zonas Francas. Aeropuerto y muelles (7)
- Un centro de cuido para niños que no se podido abrir por la problemática del sector donde está ubicada. El aprovechamiento del CEN San Martín fue construido hace un año y aún no está trabajando por falta de recursos. En la escuela, Infraestructura comunal el gimnasio para llevar más actividades. la cancha multiuso para dar formación deportiva a los niños con mayores valores. El EBAIS de San Martín tiene suficiente terreno para agrandarlo y dar una mejor calidad de atención y al agrandarlo ofrecería empleo. Lugares de recreación en mal estado. (7)
- En Montes de Oca está la UCR, el Parque del Este y no se utiliza estos recursos para propiciar beneficios en la comunidad; la UCR tiene el centro de investigación y cursos libres que pueden fomentar al adolescente y al adulto mayor en actividades de recreación, y nichos de producción para fomentar empleo. Montes de Oca, Parque del este (fomentar más el deporte) tanto jóvenes como adultos. Capacitaciones, espacios, parques reuniones. (3)
- Fortalecer las municipalidades, apoyar las asociaciones de desarrollo en unión con las municipalidades. (3)

Organización del Estado

<u>Justificación</u>

En las últimas tres décadas, el Estado Costarricense ha crecido en forma desproporcionada, en cuanto al número de instituciones públicas existentes y el total de trabajadores

contratados y desde el punto de vista de la irracionalidad de la política pública de salarios y otros beneficios alcanzados por leyes especiales y negociaciones vía Convenciones Colectivas. Esa realidad no se ha reflejado en una mejora de los servicios públicos. Todo lo contrario. Los usuarios de los servicios del Estado se quejan y con mucha razón, de la calidad y la eficiencia del servicio. La excesiva tramitología se ha transformado en una de las características del Estado Costarricense. Existen cerca de 300 instituciones públicas y los servicios que prestan se duplican y triplican, sin que su efecto logre revertir situaciones críticas en el ámbito de su competencia, como es el caso en la política social y la lucha contra la pobreza, pero igualmente en otras áreas de acción del Estado Costarricense.

Desde una perspectiva más conceptual, el principio esencial de la soberanía del pueblo, expresado por medio de las urnas electorales y la delegación del poder por un período de tiempo, está en entredicho. En la práctica del ejercicio de ese poder delegado, el Poder Ejecutivo ha perdido liderazgo y competencia frente a las instituciones descentralizadas. Los niveles actuales de descentralización y autonomía institucional, en su accionar, han dejado de responder a una visión unitaria y de Gobierno que sean la legítima expresión de la voluntad popular y de las propuestas por las que se votó en las urnas electorales. En esta distorsión y pérdida de poder, igualmente, incide el desbordamiento de algunas de las facultades contraloras por ley, sobre el Poder Ejecutivo y las instituciones del Estado.

Desde la promulgación en 1978 de la Ley General de la Administración Pública, hasta esta fecha, es tal la cantidad de leyes que han sido promulgadas por la Asamblea Legislativa, en relación a las competencias del sector público y en cuanto a privilegios y exenciones, o en el ámbito de leyes y competencias especiales y descentralizadas, que el Estado Costarricense ha sido dominado y doblegado por una poderosa coraza de fuerza legal que imposibilita el cumplimiento de las funciones que le fueron otorgadas al Poder Ejecutivo y sus instituciones, por la Constitución Política de 1949.

A la vez y paralelamente, el propio sistema político costarricense se quedó corto frente a los cambios de las nuevas realidades de la tecnología de las comunicaciones y en relación al desarrollo mismo del país y de la sociedad civil, frente a las expectativas del siglo XXI, por lo que se impone una revisión a fondo del sistema actual de selección y elección de Diputados y una reforma sustantiva al Reglamento de la Asamblea Legislativa. La ciudadanía exige nuevos paradigmas de trabajo y una revisión a fondo de la forma de constituir el Poder Legislativo. Incluso, es necesario debatir y plantearnos con seriedad y rigor, la transición del sistema actual de un presidencialismo venido a menos y maniatado, hacia a un sistema más

Parlamentario, como lo es en las democracias más avanzadas del mundo. Este debate es esencial.

La incidencia de estos factores incide negativamente sobre el Presupuesto Nacional de la República, en la relación entre ingresos fiscales y gasto público e incide, también, sobre la capacidad estructural del Estado Costarricense de prestar con eficiencia, sentido de oportunidad y transparencia, los servicios públicos que necesita y demanda la sociedad costarricense en el presente.

Objetivo Fundamental

El Estado Costarricense necesita reformas constitucionales, legales y administrativas y, además, una revisión a fondo del concepto y la actitud en la prestación de los servicios públicos al país y a la gente. Hay que reinventar el concepto del servicio público y capacitar más a la burocracia estatal. A la vez, la ciudadanía exige nuevas formas de participación ciudadana y una reformulación de los objetivos y el funcionamiento del Estado, por razones estructurales y fiscales, pero igualmente de funcionamiento operativo y atención a la ciudadanía, en función de los grandes objetivos del desarrollo integral de Costa Rica y la alta competencia internacional del presente, entre países y por productos o servicios, en una situación de economía globalizada. El objetivo fundamental es la Reforma del Estado Costarricense. Si no avanzamos con ideas claras y con liderazgo en esa dirección, vamos a perder la batalla por el desarrollo integral de Costa Rica.

En este contexto, se han planteado cinco preguntas generadoras que se detallan a continuación:

1. ¿Considera usted que el Estado costarricense satisface el desarrollo de Costa Rica? Sí. No, ¿por qué?
2. ¿En su opinión cuáles cambios debe realizar el Estado Costarricense para ser más eficiente organizativamente?
3. ¿Qué cambios debe aportar un Gobierno del Partido Liberación Nacional para mejorar la Administración del Estado?
4. ¿Considera que es necesario cambiar la Constitución Política o reformar parcialmente la actual y por qué?
5. ¿Está usted de acuerdo con trasladar más funciones del Gobierno Central a las Municipalidades? ¿De ser así, cuáles funciones trasladaría?

Los resultados obtenidos en cada una de jornadas de trabajo para este importante eje temático se describen a continuación:

1. *Reforma del estado*
    a. Reforma a la Constitución Política
    b. Organización del Estado
    c. Cambio al marco jurídico
2. *Eficiencia y eficacia en la función pública*
    a. Burocracia
    b. Planificación y evaluación
    c. articulación y alianzas,
    d. Avanzar hacia el desarrollo
3. *Traslado de competencias*
    a. Traslado de competencias especificas
    b. Participación ciudadana
    c. Atención a las competencias sociales
    d. Garantía de desarrollo de procesos
    e. Recaudación fiscal

Los resultados anteriores se han representado en gráficas, donde se aprecia el nivel de importancia para los participantes de cada una de las principales propuestas.

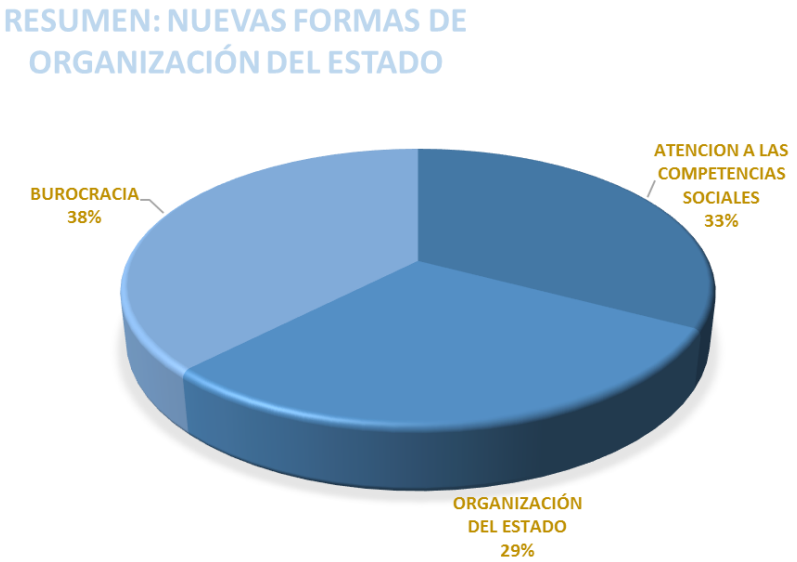

Gráfico 20: Resumen: Nuevas Formas de Organización del Estado

Sistematización de los Aportes

Reforma del estado

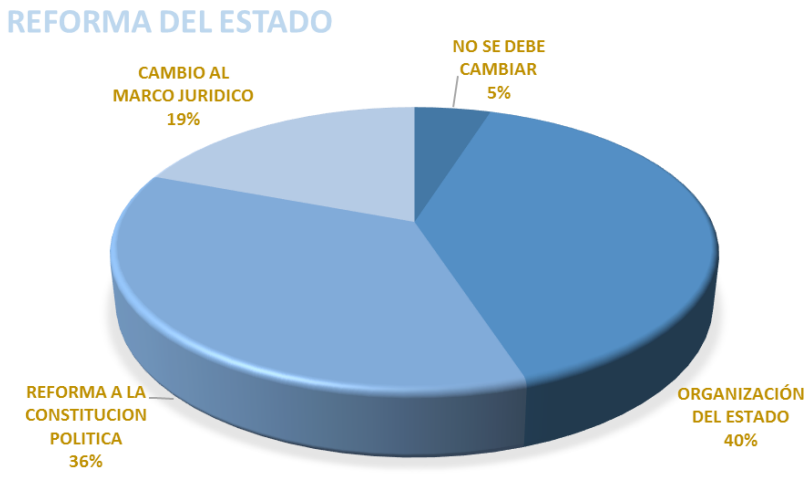

Gráfico 21: Nuevas Formas de Organización del Estado: Reforma del Estado

Reforma a la Constitución Política

- Una nueva constituyente. Analizar profundamente la posibilidad de una nueva constituyente. Cambio de la constitución. Nueva constitución. Aprobar constituyente que responda a la cultura contemporánea. Cambio en la estructura, cambio constitucional modernización del estado. Estado más eficiente, tecnología, reducción aparato místico, revisar. Debe participar muy fuerte en la constituyente. Parcialmente Si, pero no de forma integral. Sí, estamos en una nueva era, la comunicación, políticas y el estado ha cambiado. Sí, porque el estado va cambiando. Claro, actualmente está obsoleta. Sí, es urgente. Porque la actual ya no responde al modelo de estado. Es importante cambiarlas por todas las incongruencias que hay. Actualizar al tiempo actual pensando en el futuro. Sí, el estado tiene un costo muy alto. Sí, eficacia y eficacia. Sí, el país es inoperante. Sí, mucho en trabamiento. Nuevas reformas. Sí, reformarla. Reformar la actual. (23)
- Es una necesidad sentida de realizar una reforma al Estado, hay esquemas de la actual constitución, no funcionan ya que no son acordes al momento histórico en que vivimos, más congruente a los cambios actuales y se requiere mayor gobernanza. (13)
- Si, Nueva constitución. Reformar la constitución para que el país sea más eficiente. Reformar la constitución. Se debe reformar, el país no debe seguir estancado. Reformarla para que sea más congruente con la realidad de los tiempos y los cambios. (13)
- Sería mejor hacer una reforma parcial nunca una nueva, ya que hay cosas muy buenas en la que tenemos. Debe hacerse una reforma parcial. De manera que sea tomado a todos los actores sociales que sean involucrados. Sí, reforma parcial, artículos que son obsoletos o no son atendidos actualmente ya que estamos en un cambio moderno. Reforma parcial, más actual y globalizada que enfoque más el progreso del país. Los cambios necesarios por el bien del pueblo costarricense. cambio debe ser exclusivo sobre el modelo de estado, por lo tanto, una reforma parcial ya que los valores y costumbres deben permanecer. (9)
- Se debe realizar una Constitución, que la misma no responde a la realidad actual. No permita en muchas ocasiones la agilidad en la toma de decisiones. Imposibilita la gobernabilidad. Realizar una constituyente donde participen tantos actores sociales como se pueda. De manera completa para darle una proyección de futuro. Nueva constitución.

Posibilidad de mejorar en el Estado. + eficiencia y menos burocracia. Una nueva constitución que incluya: cambios en la estructura del Estado. Una mejor distribución de responsabilidades. Una mejor visión de largo plazo. Mayor seguridad jurídica (9)

- A la constitución se le deben hacer algunas reformas, pero lo que si se debe de cambiar son algunos tratados de derechos humanos. Se le hagan reformas, porque ahí algunos reglamentos están escuetos. Pienso que se debe hacer algunos cambios debido a que se contradicen la ley de nuestro país, que tiene mucha eficacia. Es necesario una reforma parcial, específicamente en lo que compete a los derechos y obligaciones del ciudadano. Reformas parciales en beneficio a los costarricenses y sobre todo a la juventud. Revisarla nuevamente detalladamente a ver lo que hace falta, o es que no cumplimos con lo establecido en ella. Reforma constitucional para eliminar burocracia estatal. Reformar la constitución actual. Esta ya tiene algunas leyes obsoletas. (8)
- Reformar; fue constituida en una época pasada; pensada en una futura; pero sin prever los cambios que se han dado; sin embargo, de servir de paso para los cambios. No se puede desechar conceptos importantes; y el factor tiempo. Se necesitan mejoras inmediatas. Necesitamos rotundamente una reforma a la constituyente nos hemos estancado y la democracia es un ejercicio continuo de adaptación a necesidades del Estado. SI. Se necesita una nueva constitución para contar con un marco moderno para el Estado, hacer las reformas necesarias que no se han podido/querido hacer. (6)
- La constitución política debe cambiar porque los intereses del pueblo costarricense han cambiado y se debe transformar a las necesidades que van sufriendo los países y modernizarla para que Costa Rica progrese. Se necesita reformar, está obsoleta la actual. Si es necesaria un cambio de la constitución política la actual no se adapta a las necesidades, es muy antigua. Importante una constituyente ya que hay que actualizar al 2016. (4)
- Es necesaria la actualización porque el país va cambiando y la población también. Es necesario una actualización de la institución. Se debe reformar completamente. En temas de derechos humanos, de cumplimiento para todas y todos por igual. Además, en materia de reforma del aparato institucional por completo donde exista responsabilidad. Si. La modernización sobrepasó ya lo que fundaron hace muchos años la actual (4)
- Si, por antigüedad y por una realidad país distinta. Claro que si hay que reformar la constitución. Sin duda está obsoleta; y las nuevas generaciones se merecen cosas distintas. El escenario político; cambio; se debe hacer reformas necesarias que urgen. (2)

No se debe cambiar

- Considero necesario cambiarla ya que no se ajusta a los tiempos modernos. Es necesario el cambio de la constitución porque en el país pasan asuntos de interés. considero que se debe modificar la actual, hay artículos que ya no concuerdan con lo que se vive y necesita el país. porque se debe de reformar, porque hay que actualizar las leyes de Costa Rica y tener una nueva Costa Rica. Es necesario reformarla y actualizarla para los tiempos que estamos viviendo. El mundo ha cambiado Costa Rica ha cambiado. esta desactualizado. (6)
- Creo que se debe reformar, pero no cambiarla del todo. actualizarlas con nuevas ideas. (2)
- La Constitución no puede ser cambiada porque es la base del Estado. (1)

- No, Costa Rica necesita una reforma más integral, no solo reforma constitucional sino sistema de gobierno modelo político. (1)
- Es necesario no cambiarla sino más bien refrescarla y que este refrescamiento se haga por profesionales expertos en materias específicas es necesario traerla a nuestra realidad en tiempo. (1)
- No solamente es necesario es urgente, el derecho, el devolutivo y evoluciona de acuerdo al comportamiento del ciudadano, debe ser parcial porque existen bases importantes históricas. (1)

Organización del Estado

- Empoderar las instituciones desde los gobiernos locales, Asamblea y Presidencia. Darle funciones a las municipalidades, comunidades y asociaciones. Darle mucha prioridad a las organizaciones que tengan relación directa con el pueblo, caso DINADECO. Descentralizar la toma de decisiones, dándole mayor énfasis al gobierno local. Descentralizar y vigilar que se cumpla con las funciones. Modernización digital. Reducción del aparato estatal. Más control en las instituciones que ya existen. La unificación de funciones, es decir, evitar la duplicidad de las mismas, permitiendo la toma de decisiones a nivel cantonal. Dialogo comunal (más cercano al Ciudadano), descentralización. Proponer unir instituciones del Estado y descentralizar instituciones. Dar más apoderamiento a las municipalidades. Cambios, compromiso, potestad a los municipios. Permitir a las munis| más independencia. Se deben delegar más poder a las instituciones municipales, trasladar recursos y competencias a los gobiernos locales (20)
- Modernización del estado. Modernizar el estado. Descentralizar el estado, apoyarse en las municipalidades, plantearla de mejor manera. Revisar los objetivos de las instituciones. Conocimiento en las instituciones de su gestión. Articulación de políticas - toma de decisiones, mayor uso tecnología. Políticas de comunicación y trabajo conjunto entre ministerios y municipios. Disminución el aparato estatal. NO, Mucha ingobernabilidad. La planificación de organización. descentralización, desarrollo comunal (14)
- Promover la descentralización verdadera del estado tomando en cuenta todos los actores. La constitución Política cumplir lo que prometen. Descentralizar el Estado. Eliminar la duplicación. Reforma del Estado. El estado costarricense satisface al estado costarricense en muchas ideas políticas del pueblo en general, es muy importante para nosotros los costarricenses, hoy en día tenemos que aprender de otros países desarrollados. Estado no satisface el desarrollo debido a su función tan centralizada en estructuras de poder muy verticales, lo que ha promovido un desarrollo que no ha favorecido a la periferia CR (12)
- Centralizar Instituciones, Fusión de instituciones, Descentralización, Hacer un análisis de las instituciones que tenemos; si realmente todas son importantes. medir costo beneficio. Comunicación interinstitucional. Reducir el número de instituciones, consolidando aquellas que trabajan en los mismos sectores (agro, social, econ, etc.) y devolviéndole el músculo a los jerarcas del poder ejecutivo para que los gobernantes tengan mayor capacidad de acción. Redistribuir personal según necesidades de cada institución. Reducción del aparato gobierno. Realizar una reingeniería o restructuración de instituciones, estudiar planes anuales operativos y ver eficacia vrs rendimiento. Calidad y ejecución de presupuesto. Las instituciones no cumplen con el compromiso. Muchas veces no cumple con lo que se compromete, Ejemplo: vivienda, caminos. No por

la centralización del estado y sus instituciones. Tenemos muchas brechas en lo social, mucha pobreza y privilegios de los sindicatos. no cumple con el país ejemplo mucha huelga. (12)

- Administración descentralizada en forma equilibrada. Gestión institucional políticas públicas. Que las instituciones del estado sean más proactivas. Orden en las instituciones públicas Eliminar instituciones que tienen tareas similares pero que se hacen zancadillas entre las personas/ Estructuras planas en instituciones de beneficio. Que el INDER se proyecte al país. Que al ICE le permitan construir otras áreas. Reducir en forma inmediata el inmenso aparato estatal. Reducción de aparato estatal. Cambiar casi todas las funciones y poner gente fresca que sean del partido, porque los que están ahí ya están mañosos y no dejan trabajar (9)
- Cambios en la estructura del estado más eficientes organizativamente con un gobierno digital (descentralización) pleno, con planes operativos, seleccionar funcionarios con capacidad para cada puesto, nombrar profesionales idóneos al puesto. (8)
- Más poder a gobiernos locales. Más poder al Gobierno Local. Los gobiernos locales están muy amarrados al gobierno central. Despolitizar educación, salud e infraestructura. Comunicación de poderes Una ejecución en el presupuesto en sentido de realizar metas. Unificación de funciones. Cambios de organización y planificación de instituciones (8)
- El estado costarricense central no satisface mis necesidades, me siento satisfecha con el gobierno local que conoce más y mejor los problemas y los resuelve de la mejor manera. porque es deficiente tardío y en algunos casos mediocres. porque administrativamente estamos llenos de trabas, estamos llenos de personas que no saben de administración pública. No lo satisface completamente. (5)
- El estado debe descentralizarse en estructuras regionales con poder de decisión y dotación de recursos, de tal forma que el desarrollo se potencie desde lo local con una real participación de los actores presentes en los territorios. Reforma del estado. Debemos liderar una reforma a la constitución y la conformación de la tercera república con todo lo que eso signifique. Propiciar una reforma del Estado, propiciar una constituyente acorde a la actualidad y próximas generaciones El partido Liberación Nacional debe descentralizar el poder y tomar más encuentra los gobiernos locales para que desde ahí se tramiten todos los proyectos y que luego deleguen las respuestas a la municipalidad. (5)
- Reducción del aparato estatal. Mejorar la eficiencia estatal. forma del aparato Estatal que se base en la responsabilidad de las instituciones y funcionarios, además en la revisión de leyes que actualmente son incompletas u obsoletas. Aceptar y corregir errores, hacer los cambios necesarios en la estructura estatal, aunque implique ir en contra de cosas que el PLN hizo anteriormente. Reformas necesarias: Eficiencia/eficacia institucional – empleo público =MERITOCRACIA (4)
- Un cambio organizativo. Facilitar la apertura de dialogo/negociación entre sectores de interés para promover la restructuración de instituciones y el reordenamiento capacidad de negociación de clave. Organizar, y estructurar por temas cada sector del país. (3)
- Brindar; seguridad a la ciudadanía buscar el progreso de los cantones más pobres; buscar soluciones de vivienda partiendo del desarrollo del cantón. y buscar ayuda institucional para mejorar la red vial del país buscar los problemas del país a través de la opinión del pueblo. Fortalecer las asociaciones comunales. (2)

Cambio al marco jurídico

- Seguimiento a programas. cambios en leyes. Revisar leyes. y cambiar marco jurídico. Sí, trabajamos con leyes antiguas. Urge adaptar la legislación a la realidad del país y a las necesidades del pueblo. Políticas de descentralización. Políticas de gobierno claras. Unificar instituciones. (11)
- ría importante una revisión a todas las leyes, con el fin de crear un estado más eficiente y eficaz con una reforma constitucional (7).
- No, muchas leyes, Muchas leyes, el sistema no se pueden mantener. políticas obsoletas en el ámbito legal donde se necesita una nueva legislación (3)
- Muchas leyes en el país (3)
- Reglamentos – convenciones. El manejo de calificación de los trabajadores en cada institución. (2)
- Mejorar el sistema de compras (1)
- Muchas leyes obsoletas. (1)
- El cambio debe darse en la legislación. Ya cumplió su vida. Por lo que una asamblea legislativa fuerte. (1)
- Un análisis a nivel legislativo (1)

Eficiencia en la función pública

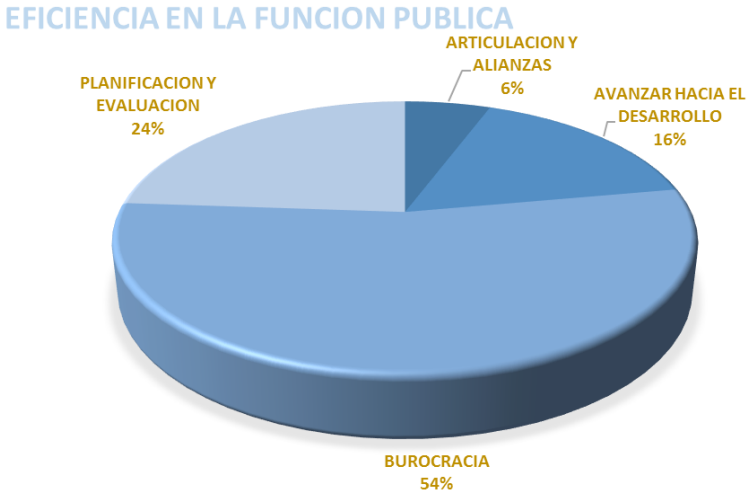

Gráfico 22: Nuevas Formas de Organización del Estado: Eficiencia en la Función Pública

Burocracia

- Se requiere de menos burocracia. Demasiado control, poca gestión tramitología ahoga. Exceso de tramitología, mucha tramitología. Exceso tramitología, mucha burocracia, debilidad de funciones. Exceso de tramitología, Falsas promesas, compromiso dirigente, trámites lerdos. de cargas sociales no mucha burocracia. Coloca un exceso de trabas, Gobierno sin burocracia. Aplicación de ley 8220, simplificación de trámites administrativos. Tramitología. Menos cantidad de trámites. Buscar cambios en tramitología en toda acción. Cambios en la tramitología, (22)
- Viabilidad, menos protocolos, eliminar tanta burocracia, y tramitología con mayor participación ciudadana Simplificación de trámites en las instituciones con leyes más

acordes a las necesidades, más moderno y ágil. Conectar instituciones para facilitar trámites. Simplificar el funcionamiento. Sistematizar las funciones. Digitalizar. Debe impulsar políticas para descentralización del mismo estado. Cumplimiento de los proyectos que propone y un mayor compromiso con los ciudadanos (El pueblo). (20)

- Se alejan a empresarios importantes por en trabamientos para desarrollar programas y tramites a empresas privadas y desarrollo de proyectos en cargas sociales, electricidad y tramitología No, por exceso de burocracia. Porque el pequeño productor o comerciante se le ponen muchas trabas para desarrollarse, es decir poco apoyo. Porque existe mucha tramitología. Las instituciones del Estado costarricense es que están atadas en gran manera por la constitución anticuada que en vez de facilitar vías de acción y respuesta empobrecen y ponen trabas a la acción, el estado debe modernizarse y buscar otro tipo de organización con menos burocracia parlamentario y dejar de lado las instituciones que tienen funciones similares. Descentralizar, modernizar, Agilizar más tramites sin tanto papeleo y sin tantas trabas. Debe cambiar que cada oficina de las instituciones sea más agiles y apliquen la tecnología para que disminuyan los tramites y se hagan en una forma más directa con los ciudadanos. Fortalecer las pequeñas empresas, bajar los requisitos para que logren subsistir. (20)
- Unificar y agilizar trámites, incentivar las alianzas públicas-privadas en desarrollo de obras y servicios públicos, Agilizar trámites centralizado en la plataforma única, simplificar el acceso y créditos impulsando así el desarrollo de infraestructura y creación de empleo. Eliminación de burocracia en trámites para pequeñas empresas, incentivar. Eliminar entidades autónomas y descentralizar instituciones y fortalecer los distintos ministerios. Solicitar a los políticos lo que queremos. Escoger mejores representantes tanto en municipalidad como en la Asamblea. Que los políticos se preocupen, de las zonas rurales. Existe demasiada burocracia, privilegios y se debe aprovechar más los recursos (16)
- Si para facilitar los trámites. Eliminar una serie de leyes que entraban el establecimiento de más proyectos de desarrollo Unificar requisitos para permitir inversión: construcción, manufactura, comercialización. Que las instituciones modifiquen las políticas para que lleguen a las comunidades INA-IMAS-DINADECO-INDER Entre las medidas que debe impulsar el Estado se mencionaron. Erradicar trámites burocráticos. Simplificación de trámites. Mas políticas que no sean de la misma zona. Que sean analizadas y escuchadas nuestras propuestas, que no se acuerden de nosotros solo en tiempo de campañas. Reducir tramitología innecesaria que bloquea los proyectos productivos. Mucha tramitología para montar microempresa. Despolitización. Existe demasiada burocracia. Aplicación eficiente de simplificación de trámites, hace más fácil la ejecución. Simplificación de trámites. descentraba la acción de las Instituciones. Eliminar la duplicidad de funciones. Menos tramitología y más soluciones. (16)
- El entrenamiento burocrático no deja que el país camine. Los gobiernos son lo mismo, muchas trabas. Demasiadas instituciones públicas. Muchas trabas. Es un Estado muy burocrático, donde no hay agilidad en trámites o créditos que impulsan el desarrollo del país principalmente en zona. Existen muchas trabas, tramitología, desigualdades, en diferentes niveles (desde la presidencia hasta la asamblea, es incongruente. Disperso, no avanza perjudica la ciudadanía Destrabar las instituciones quitando tantos requerimientos que hacen imposible el desarrollo económico y que hacen casi imposible que se establezcan nuevos negocios que son muy importantes para crear tanto empleo que

necesitan nuestros jóvenes. Simplificación de tramitología. Destrabar las instituciones quitando tantos requerimientos que hacen imposible el desarrollo económico y que hacen casi imposible que se establezcan nuevos negocios que son muy importantes para crear tanto empleo que necesitan nuestros jóvenes. Simplificación de tramitología. (9)

- Mucho papeleo, burocracia mata a Costa Rica, actualmente el estado entraba el desarrollo con trámites burocráticos excesivos, porque hay mucha tramitología y no avanzan los proyectos causando un daño económico al país. Todos los partidos tienen que unirse y dar una respuesta, un plan a estos aspectos, Un país se desarrolla por la creación de nuevas empresas y en Costa Rica todo es burocracia. (9)
- Totalmente de acuerdo porque el estado es el responsable de generar oportunidades para toda la sociedad. Equilibrio: el privado produce y sustenta con impuestos al sector público: hay interdependencia. Sí debe existir, pero con reglas claras. C.S.T. Certificado de Sostenibilidad Turística. Sí estoy de acuerdo que debe existir una alianza sector público dentro de un país y otro. Sí debe existir una alianza entre ambos sectores estén bajo la filosofía "ganar-ganar": ósea ambas se benefician equitativamente. Sí, se debe trabajar de la mano estado-privado para el fortalecimiento industrial, educacional y económico. Sí, el desarrollo económico sano debe ser a partir de alianzas gobierno-empresa privada. Sí, regulación económica de trabajadores. (9)
- Debe impulsar proyectos de reforma y agilización que logren simplificar los trámites del sector económico ante todas las instituciones/ Impulsar urgentemente la ley de tramitología para eliminar tantos trámites que no permiten el desarrollo del país. Tramites si tanta burocracia. agilizar los trámites Tramitología. Las personas deberían tener en la función pública más agilidad y eficacia para atender las necesidades de la población. Politizado. Debe fomentarse empresas con participación de capital público y privado: una CODESA como en los tiempos de Daniel Oduber (Alunasa, etc.) Unificar la tramitología, agilizar el sistema. Mejorar los procesos de trámites. Simplificar trámites. Sistema bancario más ágil. No poner tantas trabas para el desarrollo de los proyectos. trámites muy largos y tediosos. Muchas trabas si no son amigos. No lo satisface, ya que el Estado se ha burocratizado tanto que no permite acciones concretas en los sectores necesitados con políticas adecuadas que permitan el desarrollo de la población. (9)

Planificación y evaluación

- Planificación, funcionarios capacitados, fiscalización, establecer un plan de trabajo que incluya todos los sectores por igual y eliminar la tramitología Mas planificación a la hora de ejecutar labores. Planificación de objetivos y el cumplimiento de metas. Mejorar la atención de las personas que consultan. Deben ser más impulsivas en las medidas que aportan, querer ser parte del gobierno central. Planificar el desarrollo iniciando desde lo comunal. El Gobierno no decide nada, pospone todos los acuerdos, no coordina con el poder político, no parece que avance, se requiere más poder al Gobierno local (20)
- Falta de planificación Nacional. proyectos inconclusos, poca fiscalización de proyectos. No, porque la política no se toma con responsabilidad, por falta de organización. NO, NO, No hay un proyecto que garantice la planificación y orientación correcta. NO, hay orientación correcta. No existencia de programas de gobierno. NO, se requieren políticas que permitan la descentralización del poder. Control ex post para todo. Es necesario que antes de modificar se evalué si operatividad y en cuales áreas puede ayudar una reforma de

conformidad con la actualidad. Diagnóstico y evaluación efectiva de la gestión pública por parte del ciudadano. Profesionalismo excede funciones. Personas con conocimientos en sus puestos. Reformas legales profundas que favorezcan la gobernabilidad. (12)

- Se pueden realizar cambios sin una radiografía que señale las enfermedades. Ser más protagonista y tener más eficiencia desde la planificación y organización en el desarrollo de las comunidades, mejor control y gerencia y vigilar los procesos. Así como la priorización de proyectos que impulsen el empleo. El país y las instituciones no responden a un plan estratégico de desarrollo con un norte en común, donde se articulen los esfuerzos y recursos. El país está estancado, otros países de la zona nos están superando. No porque cada día la situación caótica en nuestro país es más difícil y no hay un rumbo definido. No hay rumbo claro (12)
- Planeación, seguimiento, mejora. / manejo presupuesto adecuadamente. /Organización y coordinación rigorosa. Planificación de largo plazo. Se debe planificar acorde a la realidad del mundo de hoy. Ejemplo. Reglamento Asamblea Legislativa tiene + de 40 años igual el aparato estatal está obsoleto. El gobierno hace sentir una camisa de fuerza lo que evita el desarrollo. Porque hace falta de ideas y responsabilidad conforme al gobierno y satisfacer al pueblo costarricense Pienso que falta mucho y que nos quedamos cortos, el país va crecido demorado. los presupuestos de cada año no son específicamente en la parte social e integral del país. (9)
- Planeación estratégica, proyectos a plaza, mediano y largo/ Cumplir a cabalidad el programa de gobierno. Debe hacer nuevos planes de trabajo y poniendo a las personas correctas en cada puesto. Ejecutar lo planificado con los ministerios y los gobiernos locales. Eficiencia. Que se identifique con las necesidades, que tenga identidad. Realizar una red con los municipios y comunidades. Variar los planes de ayuda sociales. Crear un plan que proponga soluciones de Estado más allá del plazo de gobierno. (8)

Articulación y alianzas

- Apertura de dialogo de grupos participativos de diferentes áreas. Apertura de dialogo. Dialogo Institucional. (3)
- Establecer alianzas público-privadas para liberar los cargos del Estado y dar mejor servicio al ciudadano, favoreciendo el emprendedurismo (2)
- Invertir dineros en cosas eficientes no en cosas que no sirvan para el desarrollo de nuestro país. (1)
- Cumplir con ayuda a las pequeñas empresas y agricultores. (1)
- Establecer alianzas instituciones y sociedad civil. (1)
- Compromiso y volver a la solidaridad y el " BIEN COMUN". (1)
- Quitarles los poderes a los mandos medios, para que el jerarca se desenvuelva mejor. (1)
- La contratación directa de obra. (1)
- Se debe mejorar la recaudación de los impuestos y mejorar las leyes en aras de castigar severamente la evasión de estos. (1)
- Se vive mejor más oportunidades de progreso. (1)
- Eliminar las concesiones y darles más aporte a las instituciones del estado. (1)

Avanzar hacia el desarrollo

- Sí, obra vial, sistema vial construcciones viales. red vial cantonal. Traslado de caminos y carreteras. Mantenimiento y construcción de red vial. construcción de infraestructura. NO, solución lenta los problemas de infraestructura comunal, excesivo número de leyes, Sí, infraestructura básica, crear gobernaciones provinciales. malas carreteras, obras públicas y transportes y deporte. Proyectos de vivienda. (21)
- Es un estado que ha ido fallando en el impulso y desarrollo del pueblo. impuestos y aranceles a una gran diversidad obstaculizando el desarrollo. Porque no tiene un buen planeamiento a desarrollar. no congruencia en lo que dicen a lo que hacen. no tiene una política definida a seguir. Falta disminuir la pobreza, nula distribución de recursos. Más atención a la pobreza. Acercamiento a las comunidades (10)
- Debe realizarse una reforma a nivel del gobierno central, mediante la cual se pueda mejorar y agilizar los servicios que presta cada dependencia, con el fin de ser un estado más eficiente. Además de varias instituciones con el mismo fin. Se requiere mayor organización por mal manejo de recursos, se requiere más equidad en vivienda, economía y tecnología. (5)
- Para poder ejecutar como se debiera. (4)
- No porqué. Satisface las necesidades básicas de salud, seguridad y educación. Pero conforme más desarrollados nos vamos haciendo más exigentes y a ese nivel de exigencia más alto no se le está satisfaciendo = Bienestar social, alta calidad de vida. NO. Porque el mundo cambió. C.R Cambió emigración. Población aumentó. Seguridad. Salud. Educación. No estábamos preparados. No. Si hablamos de desarrollo debemos pensar en muchos temas. Como educación; temas de vivienda; y otros; el país no ha podido solucionar problemas como estos; por lo que el alfabetismo está por debajo; de lo esperado; personas sin educación personas no pueden entender lo que puede significar el desarrollo de un país; no canalizar los problemas específicos que pueden dar una solución. NO. Por el retroceso q estamos viviendo (4)
- Durante los últimos gobiernos 05 los gobernantes no han pensado en las necesidades del pueblo. (3)
- En este momento porque no se ha visto el desarrollo y no se ha cumplido con el plan de gobierno. No, existen políticas de desarrollo que lleguen a las clases más necesitadas. (2)
- Clarificar conceptos de “desarrollo”, Que es desarrollo nacional. No, hay que trabajar más en ellos de manera que satisfaga la ciudadanía costarricense y ganar la confianza de cada uno de nosotros. (2)

Traslado de competencias

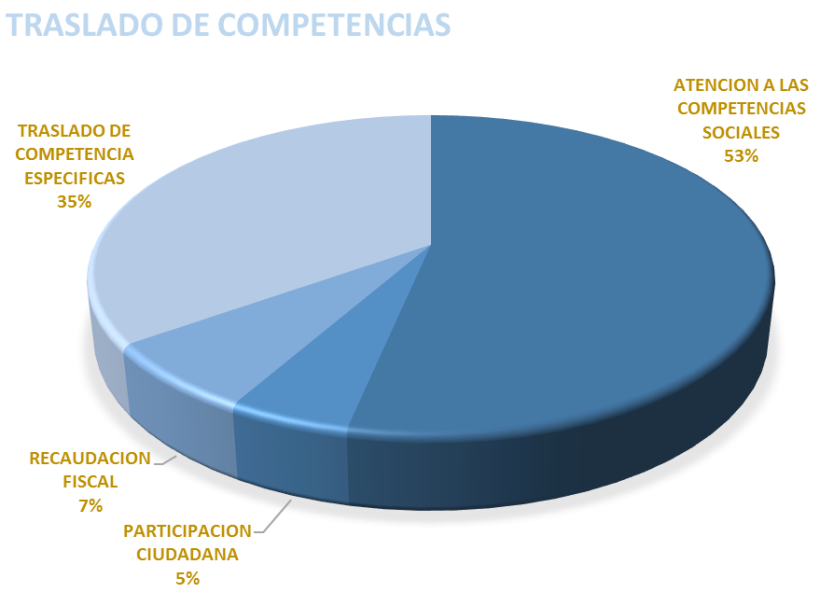

Gráfico 23: Nuevas Formas de Organización del Estado: Traslado de Competencias

Traslado de competencias específicas

- SI se deben trasladar competencias a las municipalidades de manera completa para darle una proyección de futuro. Nueva constitución. Posibilidad de mejorar en el Estado. + eficiencia y menos burocracia. Ayuda social a través de instituciones, para ello con medio económicos que el estado pueda aportar. Trabajo social. Comités tutelares menores. Funciones que puedan asumir: transporte, servicios de agua/luz. Toma de decisiones en: presupuestos, recreación y comunales. Temas de vivienda (12)
- Seguridad. seguridad ciudadana comunitaria Dotar de más recursos a la policía municipal. (Educación, algunas actividades en educación, temas de junta directiva. (12)
- Sí, Estoy de acuerdo, Educación, Seguridad, Caminos Y Infraestructura. Registro Civil, Educación, Infraestructura y seguridad. en infraestructura, Ministerios para que generen más empleos, siempre y cuando las obras se cumplan. si dentro de las funciones se complementaría todo (estructura, funcionarios, presupuesto). Caminos. Vivienda. Estructuras. Si, si se diera más apoyo al alcalde para girar las instrucciones necesarias para el mejoramiento del pueblo. Estoy de acuerdo en el cambio, porque se necesita que las municipalidades como entes reguladores aporten más. Si, se trasladarían funciones, serían más ágil el sistema. Se trasladen funciones de ministerios. (11)
- Si se debería trasladar más funciones: por ejemplo, el mantenimiento de caminos nacionales que queden el perímetro de pueblos de importancia. la red vial nacional, (mantenimiento), la canalización de vivienda y apoyo a proyectos productivos y de desarrollo. el mantenimiento de rutas nacionales, la seguridad comercial, la seguridad social, la creación de guarderías infantiles y disponer de recursos naturales. Sí, es tal vez muy importante que sea la municipalidad quien se encargue también de ciertas funciones (CONAVI). Estoy de acuerdo, por ser los gobiernos locales les competen los programas de ayudas, becas, carreteras, etc. Debe descentralizarse y pasar a gobiernos locales y diferentes organizaciones regionales. Si estoy de acuerdo en algunas funciones, empoderar más los gobiernos locales, con excepción de nombramientos de puestos públicos

sin u proceso transparente. Caminos, Infraestructura Educativa, Seguridad Municipal. Infraestructura Salud. Totalmente de acuerdo: Educación, Seguridad, Ambiental y Vías Públicas. Carretera Interamericana que ellos le den mantenimiento y problemas sociales. Excelente, me parece bien (descentralizar la limpieza de vías, y todas aquellas que sean necesarias, aparejadas de los recursos económicos. (11)

- Sector carcelario. Sector migratorio. Distribución social. Descentralización efectiva. Distribución riqueza IMAS, INA, UCR, (Becas) CECUDI. Salud. Presupuesto. Gestión ambiental. (10)
- Estoy de acuerdo en la descentralizar las vías de comunicación, que todas sean municipales, infraestructura, mantenimiento y construcción de redes viales. Red vial (8)

No:

- Los municipios no están preparados, esto debido a que la mayoría de la gente entra por amistad o compromiso político, han demostrado en la actualidad una incapacidad por resolver problemas locales (5).
- Nunca el 10 por ciento puede cumplir y el 90 por ciento no, puede cumplir por el personal y el presupuesto. El presupuesto es un riesgo (3)
- No, podría ser el problema está en que se politiza la ayuda. (2)

Participación ciudadana

- No permite el avance del país. No, porque siempre están los mismos aprovechando de todas las oportunidades y los más desprotegen los que dan siempre dando su aporte sin mucho fruto. hay que reformarlo. (3)
- Mayor participación de los actores sociales en la toma de decisiones a nivel país. Generar excelentes puentes de comunicación asertiva entre el gobierno y a la ciudadanía. (2)
- PLN debe plantear un cambio de paradigmas en la forma de gobernar, propiciar una construcción social pasando de una democracia representativa a una democracia participativa, transparente. (2)
- Crear políticas de estado que generen sostenibilidad en las decisiones del país. (1)
- Mayor organización. (1)
- No. La participación ciudadana es muy limitada en la toma de acuerdos. Algunos sectores acomodan sus intereses ante por de la gran mayoría. (1)

Atención a las competencias social

- Apoyar más a la juventud para que puedan ser los líderes del mañana y prevenir problemas de drogas. No, no cumplimiento de las acciones y necesidades del pueblo. lo satisface porque siempre las mismas cosas. se olvidan de las provincias. No lo satisface, los pobres siguen siendo pobres y los ricos siguen ricos cada día. No, satisface, porque la cultura del argollismo no lo permite y la falta de valores morales. En Costa Rica el que tiene dinero está bien y el pobre, aunque se prepare académicamente, no le da oportunidades. El costo de vida es muy caro, y los impuestos ahogan al pueblo y hay clases sociales más afectadas por la desigualdad. No, porque hay más delincuencia. No, porque hay muchos jóvenes que no tienen oportunidad de becas y su situación no se los permite.

No se le apoya al empresario privado y mucho menos si es micro. El desempleo está por las nubes en la zona. (20)

- El desarrollo debe incluir temas y puntos que se han ido dejando de lado. Debe ser general ya que actualmente no satisface a la ciudadanía. (porque los problemas de Costa Rica son demasiado, siendo imposible poder cubrir con un poder o estado muy centralizado.) No satisface el desarrollo de Costa Rica porque no hay empleo, no hay desarrollo empresarial. (12)
- Sí, siempre y cuando regula el perfil de alcaldes y vicealcaldes, debe ser un trabajo coordinado con los ministerios además de que se le provee de recursos y las municipalidades se democraticen funciones como la solución a problemas. Sociales, ambiente, seguridad ciudadana, educación, uso de tecnologías, agilización de trámites, soluciones a la regulación del transporte público con potestades financieras, administrativas y legales. (11)
- El estado de CR no cumple, le falta planificación laboral para desarrollar más empleos en CR. No. Se necesitan lideres con mayor credibilidad. Que marquen una diferencia y que tengan del déficit del país. (No lo satisface ya que, en el ámbito de seguridad, con la falta de nuevos oficiales y que haya más incidencia de oficiales en salud: que se más atención de manera humana con el paciente. Bueno, por hora no lo está haciendo. Porque refleja en el alto índice de desempleo. Refleja también en el área de habitación familiar. No, porque no a todos se les da las mismas oportunidades ejemplo. Empleo. No resuelve los problemas socioeconómicos del país. Existe brechas sociales muy grandes. Hacer un plan de Gobierno donde se favorezcan las clases sociales pobres, más recursos económicos (10)
- Ffortaleciendo el desarrollo local y regional capaz de crear los mecanismos que permitan la gobernabilidad. Alianzas Políticas e internacionales sanas. Mejor fiscalización. Infraestructura Estructurales calles desalineadas La satisfacción es parcial porque es urgente hacer cambios y medir la verdadera problemática nacional. Pésima administración de salud en muchos sectores alejados de la ciudad. falta de empleo. No, brinda apoyo a l pequeño productor o al pequeño empresario. Hay más pobreza de acuerdo a la percepción. hay mucho desempleo, muy mala infraestructura y mucha inseguridad (10)
- No, ya que existen diferencias en salud, trabajo infraestructura, falta de vivienda entre otras. debe descentralizarse los 4 ejes, social, político, económico, cultural. Considero importante generar ideas sobre problemáticas económicas, sociales, culturales. Cambios en educación, seguridad ciudadana, cambios viales, más integración de juventudes, más ingresos económicos, generar más empleos. Mejorar temas de (…) y que el partido político sea eficiente y que sea solo de derecha y no de derecha e izquierda y cumpla sus objetivos. El PLN compromisos liderazgo (…) hacia la agilización de los progresos El estado CR de acuerdo al tema de la salud en abrir o traer más médicos de otros países extranjeros para que así no tengamos que tener inconvenientes con nuestros pacientes en general. Vías de comunicación, expresión de necesidades. Desarrollo de nuevos ejes de trabajo y formas de empleo para las personas de zonas inaccesibles a San José. (9)
- Políticas en todos los campos, están orientadas a crecimiento desigual o se de forma vertical y no Horizontal. No aumenta la pobreza y la desigualdad. Poco, porque los índices de pobreza son del 20%. El estado no satisface en el lado social en el que la brecha, entre las clases sociales es muy extensa. Aparte que nos marque las prioridades que como

sociedad tenemos en desarrollo más inclusivo. la manera en que está organizado no permite que los programas creados pueden llegan a quienes lo necesitan. (8)

- En el ámbito social se requieren cambios especialmente en el empleo, educación, combate a la pobreza desde la equidad (8)
- Es importante valorar algunas las funciones realizadas por los ministerios y determinar cuáles pueda realizar las municipalidades, eje: la parte construcción de escuelas y centros de salud Ebais, las municipalidades tienen capacidad en aspectos de infraestructura, sin eliminar las propias del Gobierno central. Sí trasladaría funciones como el, pero les daría más dinero y regularía mas también en materia de salud. Descentralizar el poder y trasladar económicamente recursos, cambiar y disminuir presidenciales centralizado. Sí, pero inteligentemente + funciones con el mismo personal no funciona, ni con el mismo material de trabajo. Se debe analizar la capacidad y realidad de cada municipalidad para entregarles más funciones. La descentralización de funciones es importante para abogar por eficiencia, pero se tendría que medir la capacidad de organización institucional para que gobiernos locales tengan la fuerza necesaria para satisfacer o responder a estas funciones. (8)
- Crear fuentes de trabajo que favorezcan a mujeres, jóvenes y personas mayores de 40 años que se ven en desventaja, incentivar el emprendedurismo. (8)
- Si, para poder atender necesidades ciudadanas de manera más inmediata. Al igual que con instituciones es necesario consolidar y reducir número de cantones/municipalidad. Mejorar los presupuestos según las necesidades del entorno. Conocer las realidades y necesidades urgentes de cada lugar. Sí, hay muchas, pero se debe definir la estructura de los gobiernos locales. (5)
- Menos impuestos más hechos. Consenso endeudamiento, Centralización de fondos captados. No hay economía estable. Impuestos muy altos. (4)
- Más presupuesto. Asignación de plazas en Educación para los locales. Sí, porque es el más cercano al ciudadano. (3)

Sí satisface el Estado:8

- Si, ya que la C.R en América Central y en la Región América Latina, creo que tiene un excelente desarrollo. (4)
- Sí, pero falta más capacitación y orden. porque aún existe algunos servicios básicos que se deben dar. (2)
- En parte sí, pero para ser debería meter más en infraestructura a fortalecer el agro, así como fortalecer los programas sociales. (2)
- No, La diferencia entre partidos políticos
- Si, sin duda ha logrado muchos avances para poder lograr el Estado que queremos. Sin embargo, hay cosas que mejorar o modificar; para lograr un avance del Estado como tal. A nivel de leyes y demás. (1)
- Si ya que se dan algunos servicios, pero hay que fortalecer. (1)

Recaudación Fiscal

- Una mejor recaudación fiscal en donde el que más tenga pague más para que haya justicia social. Mayor equidad en la distribución de los recargos. Una mayor recaudación fiscal mejor control mejor recaudación mejor distribución. Una mejor recaudación de los

impuestos una redistribución de los mismos de una mejor manera en el área comunal. Desarrollo de SOFWARE mejor fiscalización. Siento que tenemos un gran problema en cuanto a la recaudación de los impuestos se necesita un mejor control, un mejor cruce de datos que la hora de invertir esos impuestos tan valiosos que no sea porque este es mi amigo, obtengo ganancias le doy la concesión, en fin, que se tenga mayor regulación en cuanto a la inversión de estos fondo- Mejorar reducción fiscal y mejor control en gastos (8)

- Disminuir el gasto público junto con los impuestos, ya sean directos e indirectos. Disminuir impuestos. Disminuir la deuda externa. cobro de impuestos. Gasto público (6)

Modernos en lo Cultural y Educación

"*La Cultura hace referencia al tejido social que abarca las distintas formas de ser y la multiplicidad de expresiones de nuestra sociedad. Se refiere al acceso y desarrollo de los bienes de la cultura, tales como la educación, el arte, el desarrollo intelectual, deporte, esparcimiento y las diversas formas de expresión popular. Así, por ejemplo, en nuestro país que se ha definido constitucionalmente como multiétnico y culturalmente diversos, convivimos, grupos de mujeres, hombres, niños y adolescentes, adultos mayores, personas con discapacidad, grupos étnico-culturales, grupos religiosos, migrantes, personas privadas de libertad, diversidades sexuales, por mencionar algunas.*

Por lo tanto, hablamos de una multiplicidad de costumbres, conductas, prácticas, maneras de ser, rituales, tipos de vestimenta, entre otros, que aspiramos puedan coexistir y enriquecerse unos a otros. Para lo cual se requiere de instrumentos y acciones concretas y diversas, que faciliten la tolerancia, aceptación y enriquecimiento mutuo.

Sin embargo, el ingreso al siglo XXI, en un mundo globalizado, dominado por las comunicaciones sociales, nos asigna desafíos culturales, a veces desconocidos e incluso del orden de lo inimaginable para algunos."[3]

Ante este contexto, las tres preguntas generadoras de este eje son:

1. *¿Qué Acciones considera usted que se deben tomar desde la educación para generar cambios culturales y desarrollar mejores ciudadanos?*
2. *¿Cómo convivir y coexistir en la diversidad sin que las creencias de unos impliquen la violación de los derechos de los otros?*
3. *¿De qué forma el PLN puede ser un partido que fortalezca el respeto de los derechos humanos sin discriminación alguna?*

[3] Fuente: Comisión del Eje Modernos en lo Cultural y Educación

A continuación, se presenta la sistematización de las principales propuestas planteadas por los participantes de la mesa de trabajo:

1. *Factores protectores individuales y colectivos*
    a. Fomento de valores, Derechos humanos y justicia
    b. Involucrar en el proceso de crianza a la Familia y comunidad
2. *Fortalecimiento de la educación y cultura*
    a. Modelos integrales hacia la calidad de la educación
    b. Desarrollo Cultural y democrático
    c. Cambios en el sistema educativo
3. *Acciones para producir efectos sociales*
    a. Practica de principios ideológicos
    b. Normativa en Derechos Humanos
    c. Crear capacidades comunales

Los resultados anteriores, han sido representados a través de gráficos que permiten una mejor visualización en términos porcentuales, de las prioridades expuestas por los participantes de la mesa de trabajo.

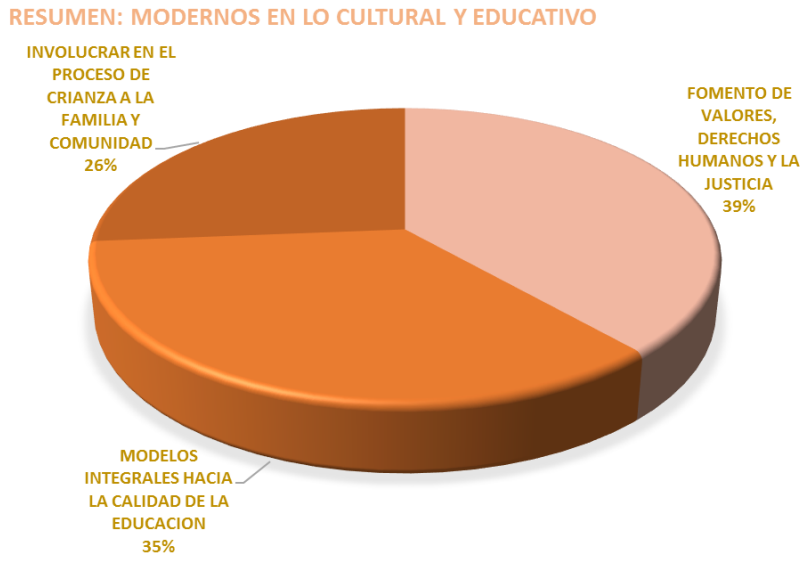

Gráfico 24: Resumen: Modernos en lo Cultural y Educativo

Sistematización de los Aportes

Factores protectores individuales y colectivos

Gráfico 25: Modernos en lo Cultural y Educativo: Factores Protectores Individuales y Colectivos

Fomento de valores, derechos humanos y la justicia

- Retomando el mismo punto, valores en práctica si se valores va a ser respeto al prójimo, tolerancia. Debemos fomentar más los Teniendo muy claro e intrínseco, valores, pero sobre todo el Respeto hacia los demás, sin importar sus creencias, gustos o diferencia de opiniones, porque mi derecho termina donde comienza el suyo, por lo tanto, el respeto mutuo es la clave para vivir en paz y armonía. (25)
- Con el respeto, ya que nuestro mismo creador no invita a amar a nuestro prójimo. Además de la tolerancia. Por medio del respeto, inculcar al individuo desde pequeño, que las personas tenemos el derecho de escoger como queremos vivir y que somos seres con características diferentes. Respetando la diversidad de cada persona, aceptándolos como son y ser tolerantes. RESPETO. Como sociedad moderna debemos difundir el respeto, ante todo, creo que es un gran valor que debo transmitir y aplicar con respecto a los demás. Hacer cambios importantes siempre y cuando no sean afectadas las otras partes, debe existir muy buena comunicación. Respeto y tolerancia. Eje central respeto. Respetar las creencias, diversidad, estilo de vida de cada ser humano. Reflexionar sobre cómo nos gustaría ser tratados y tratar a los otros de esa manera. Manifestar opiniones de forma respetuosa, sin imponernos. Valorar y aprender de nuestras diferencias. El respeto al derecho ajeno es la paz. Principalmente creo que el respeto es la base para aceptar a los demás, debemos tener claro que no todos somos iguales en términos de ideología, pero todos vivimos en la misma sociedad. Debemos desde el hogar enseñar y educar que todos tenemos y somos iguales. Como convivir en la diversidad. Hacer campañas por la no discriminación por la diversidad en las diferentes campos o temas. Entender diferenciar entre ser diferentes y ser diversos. Que no hay discapacidad ni impedimento que nos haga diferentes. Debemos aceptar a todos por igual. Enseñando desde pequeños a nuestros hijos que no todos somos iguales y que debemos preocuparnos por la vida de cada uno de nosotros y no por los demás creo que es de suma importancia el valor del respeto e igualdad. (24)

- Fomentando los Valores. Fomentar valores de respeto, tolerancia e igualdad desde el hogar, escuelas, iglesias, medios de comunicación que preparen a los niños desde su Con un sistema de valores y leyes que nos inculquen el respeto al prójimo. Fortalecer la educación en Derechos Humanos, promoviendo la aceptación, el respeto y la igualdad como valores fundamentales para la sana convivencia social. Formar desde Derechos Humanos y Derechos Sociales y de Convivencia. Valores como igualdad, comprensión, solidaridad, dialogo, espiritualidad Fortalecimiento de valores. Retomar los valores ya que se han perdido al igual que las fechas importantes ya que no lo dan el valor de antes. Desarrollar competencias relacionadas con los mejores valores de una sociedad: tolerancia, respeto al prójimo, educación inclusiva. Inculcar en nuestros estudiantes la participación ciudadana en la solución de los problemas sociales y comunitarios. Mantenerse firme en los principios propios y respetando los de los demás. Respetando a cada persona y valorando, teniendo amplitud de criterio, valorando y respetando las diferencias. las y que si comenta que sea con respeto y responsabilidad. Aceptando como son, respetando a los demás. Con respeto y tolerancia. Respetando cada forma de pensar (24)
- No dejarse llevar por las apariencias y respetar y tolerar el trabajo de los demás. Creo que la base de todo es el respeto. Teniendo respeto y mucha tolerancia ya que todos somos diferentes, a la intimidad y la libertada humana "Mi libertad termina donde comienza la de los demás". Enseñando desde la infancia el respeto a la opinión de otro, el derecho a disentir y el respeto a los derechos de las minorías. Respetar las opiniones de los demás y tolerar sus creencias ya sean religiosas, culturales o políticas para así lograr una buena vivencia entre todos. Concientizar en que todos somos iguales, fomentar el respeto, valores y que todos podemos vivir en paz sin rechazar a nadie. Generar en la ciudadanía valores como Respeto y Tolerancia "Lo respeto, pero no lo comparto" (20)
- El respeto a los demás. Respetando los espacios, aunque no estemos de acuerdo. Fomentar el respeto, que la familia y el hogar se relaciones más. Saber convivir. Respeto y tolerancia, pero firmeza en las convicciones. Respetando su identidad de sus diversos géneros. Lo respeto, pero no lo comparto porque Dios creo el hombre y la mujer. Respetando la preferencia de cada uno, aceptando a todos por igual. El respeto es fundamental y debe prevalecer en este tema. Con aceptación y respeto. Siendo tolerantes, respetuosos de cada uno con sus diferencias. Fomentando el respeto desde la infancia de las familias Respetando las diferencias. Aceptar a las personas tal y como son, aunque usted no comparta esas opiniones o ideologías se basa en el respeto (17)
- Para convivir en todo el sentido de la diversidad hay que fomentar más la tolerancia e informarnos más de los temas de intolerancia de coexistencia entre los mismos. Comunicación Fluida. Erradicar la violencia. Ejes transversales, Tolerancia. Respeto, Educar en valores patrios. Dignidad Humana. Recordar que todas las personas somos seres humanos con diferencias. Integrarlos Darles más oportunidades a los grupos vulnerables y tomarlos en cuenta Facilitar la convivencia entre las diversas personas. Compartiendo valores- costumbres y respetando cada etnia, tal y como es, tomando en cuenta y haciéndolos participes de estos programas, solidaridad (De uno mismo hacia los demás). Convivencia: Resiliencia. valores. Yo convivo bien con todo el mundo porque vivo mi vida y no me meto con la gente. Ahí debe pesar el criterio más objetivo y sano de no

ceder a los movimientos que atentan contra los valores y promueven la alcahuetería. Cada uno es responsable de su actuar y de lo que recibo. Aprender a escuchar. (16)

- Si se habla de diversidad y respeto hay que hablar de enseñar en religión abierta no solo católica. Desde el seno de la casa incentivar los valores como el respeto, en la escuela dar la materia religión. Libertad y solidaridad. Reclamando mis derechos cuando crea que son violentados. Una persona motivada nos hace mejores ciudadanos futuro. Para ser mejores ciudadanos debemos trabajar en los niños, una formación de valores y una atención integral dado la posibilidad de ser crítico y objetivo, todo basado en el respeto futuro. Reforzar la educación desde preescolar con valores éticos y solidarios futuro, Despatrialización, El estado debe vigilar que el sector productivo respete los derechos laborales, no ver al trabajador como un esclavo, Claro ya que se debe de buscar el bienestar y desarrollo del país, porque el estado somos todos (sinergias) y requerimos valorarnos. Implementar que un país libre como el nuestro no hay muchos por lo tanto tenemos que cuidar, renovar y fortalecer la política en la cultura de nuestros ciudadanos. Que se involucren Padres-Maestros y el sistema educativo eso nos permite mejorar para respetar más. Excelente formación primaria y secundaria para que se imparta desde la educación los derechos. (15)
- Respetar a los individuos, como seres humanos que son. Fomentando el Respeto por los principios y creencias. Respetando a los demás de acuerdo con los valores. La única manera es mediante el respeto y aceptación de los cambios legales que se dan en el mundo y por supuesto en Costa Rica. Se debe enseñar a respetar la creencia de cada persona respetando la forma de actuar de cada uno, aceptándolo tal cual, y como es con respeto, tolerancia y el derecho a la vida. infancia a ser más tolerantes. Respetando a la diversidad. Incentivar el respeto desde el hogar fortaleciendo una cultura de paz. Propiciar una educación integral y una cultura de respeto. Aceptar estos cambios con respeto porque la vida cambia todos los días. (13)
- Respeto a los demás. No discriminar. Respetar. Respeto hacia los demás. Respeto, comprensión comunicación. El respeto al derecho ajeno es la paz. Respeto desde ambas perspectivas. Respeto a los valores en el sistema educativo. Respeto, ante todo. Respetándonos los diferentes modos de accionar que cada uno posee. La primera condición para coexistir en la diversidad es el respeto. (13)
- Como respeto a los demás. Respeto mutuo. Convivir con respeto. Respetándonos unos a otros. Con compas que promuevan el respeto. Entendiendo y marcando las diferencias de cada uno, sobre todo respetando creencias. (10)
- Reforzamiento de los valores éticos y de participación para un mejor desarrollo humano. Solidaridad- responsabilidad-compromiso-comunicación. Fomentar mejores valores. Fortalecer los valores enfocados en las habilidades de cada estudiante. (7)
- Dentro de la formación y objetivos educativos excelentes valores. Los valores y amor a la Patria conllevan a cambios culturales. Primero que todo la educación debe redefinirse en términos antropológicos e históricos, volviendo al plano de la identidad nacional y de los valores de lo nacional popular costarricense. Costa Rica es un proyecto de país que no termina de formarse y sus códigos culturales regionales son diversos. Por lo tanto, en un mundo globalizado las identidades locales son el alma nacional y junta, forman la cultura nacional de un país. Aquí el asunto es explicar cómo culturalmente somos unidos en lo diverso y ser críticos en la sinergia cultural. La educación es el vehículo que permite que

nuestras niñas, niños y adolescentes, abran su espíritu y su conocimiento al sentimiento cultural de la Patria. (6)

- Fortalecer la identidad del costarricense (tradiciones, historia) De manera vivencial y por medio del Arte (Teatro, Danza, Artes Plásticas, Música), la cultura (4)
- Para que todos podamos tener las mismas condiciones sociales y económicas. porque tanto uno como el otro tenemos derecho a cada ley. Las alianzas deben unirse para trabajar juntos. (3)
- Fomentar los valores, cambiar desde el nivel de la escuela, No tocar esos temas en las aulas con respeto la parte de religión por formación en valores. (3)
- Debemos aprender a convivir: no discriminar, los mismos derechos deben de tener, pero como sociedad es muy difícil aceptar el matrimonio, tema de mucho discutir por los gobiernos. Tu libertad termina cuando comienza la mía, ama a tu prójimo como a ti mismo. Sentir amor propio y hacia los demás. No imponer nuestras decisiones a los demás. (3)
- Compartiendo valores- costumbres y respetando cada etnia, tal y como es, tomando en cuenta y haciéndolos participes de estos programas (3)
- Como convivir en la diversidad y creencia de otros impliquen vivir bien con los valores respetando lo que somos o los gustos personales de cada uno y fomentar la tolerancia a diferencias entre grupos (3)
- En Costa Rica se ha convivido con respeto de la diversidad, pero no puedo aceptar la imposición de una minoría sobre la mayoría. Desde siempre nos han enseñad y hemos enseñado el respeto hacia las demás personas. Pero ahora una pequeña minoría nos quiere imponer que hasta se incluya en los programas educativos de la diversidad sexual. (3)
- Una mayor campaña a la no discriminación, a todo tipo de personas. Creo que hay que tener claro nuestros principios y aceptar las decisiones de los demás, aunque no compartamos su idea sin discriminar. Dejar de estigmatizar la palabra diversidad. (3)
- Valores: Amor, tolerancia, prudencia, fortaleza, templanza. Escuchar la opinión de las personas para unificar criterios. En diferentes orígenes en general de personas. (3)
- Crear valores porque en este momento están perdidos, ninguno existe mucho menos religiosos.
- Respeto hacia el educador y del educador hacia los alumnos, valorar más su trabajo ya que trasmiten enseñanza y valores. (2)
- Muchachos desanimados y alejados de la política por falta de gallardía para tomar decisiones. / Falta interés de Juventud. (2)
- Para poder mejorar o modernizar nuestra educación y cultura, se debe de tomar a la juventud en todos los ámbitos políticos, para que se logren identificar con las tradiciones para crear un arraigo en las nuevas generaciones. (2)
- El ser creativo cultural nos lleva a ser nosotros en la formación de los demás. La consigna ha de ser unidos en lo diverso. (1)

Involucrar en el proceso de crianza a la Familia y comunidad

- Integración de los Padres de Familia en la formación de sus Hijos Para generar cambios debemos educarnos primero en el hogar, en el trabajo y educarnos en el trabajo comunal. Formación desde la niñez en todos los sentidos. Incentivar a los padres de familia para

que mantengan mayor enlace, comunicación, responsabilidad con los centros educativos en busca de un mejor logro de objetivos y metas, que faciliten el fortalecimiento de valores entre otros. Interés del Hogar. Mediante los valores desde el hogar. Fortalecer valores de familia. Trabajando en grupos organizados para fines comunes con las familias. Sociedad más inclusiva. Se cómbele con nuestra paz y respeto hacia los demás y siembre sobre todas cosas teniendo a Cristo como nuestro mejor consejero desde nuestro hogar. Crear foros regionales donde se discutan estos temas para poder profundizar en ellos con criterio y participen los padres de familia. Más participación ciudadana y familiar. Facilitando la participación de todas las personas, indistintamente de su raza, sexo, creencias religiosas y orientación sexual. Tomando en cuenta las opiniones de todos nuestros costarricenses y no la de algunos nada más. Respetando y aceptando la población tal y como es, haciendo valer los derechos que tenemos como ciudadanos. (20)

- Una mayor orientación a padres, docentes y demás personas que valoren el tema. Involucrando a todos por igual donde el tema surja desde la escuela hasta las universidades. Promoviendo la participación de todos los sectores sociales en la toma de decisiones. Dando más participación a padres y madres en la educación de sus hijos. Con respeto a la participación de todos y todas, vigilante al cumplimiento de las leyes nacionales e internacionales. Como grupo organizado puede ser un puente para fomentar la cultura, educación y valores entre sus miembros. Fomentando al dialogo a todos por igual (Escuchar los diferentes pensamientos de sus partidarios. Debe haber un debate social participativo para concientizar la importancia del respeto a los derechos humanos, sin perder la idiosincrasia y valores costarricenses que motiven las familias. Motivar la participación de las minorías. Generando congresos y proyectos donde los límites, la tolerancia y el respeto por la adecuada convivencia, sean la temática. Fortaleciendo un nuevo paradigma humana de respeto y no a la discriminación; desde nuestra ideología de partido congresos, proyectos con familias. Apoyar más las municipalidades en este tema para que ayuden a las familias. Deben ofrecerse formación (capacitaciones) a grupos de las comunidades en las cuales desarrollen temas de interés a nivel de país entre ellos el aspecto cultural y social. Crear sistemas de participación entre los jóvenes en diversas actividades que se abran a los cambios tecnológicos. (20)
- Participaciones padres de familia y capacitación de los mismos. Los padres de familia deberían tener una participación más activa en el Desarrollo Educacional de sus hijos, para tener una integración conjunta hogar y Centro Educativo. Involucrar más a la familia en la educación para así poder abordar problemáticas como valores y cultura que la mayoría de acciones vienen desde la misma casa Incluir la educación cultural a los padres, se dé una estructura educativa para participantes activos, cambiar metodologías enfocadas en aspectos relevantes como inculcar valores y formar ciudadanos más críticos y con una mayor formación ciudadana (14)
- El respeto que se enseña desde del hogar y permite la convivencia orientado a respetar las desigualdades e inequidades. (14)
- Fortalecer los valores desde el hogar (tolerancia- respeto- amor) ya que la familia es un eje fundamental de la sociedad y la escuela los complementa. (12)
- Dar mayor participación a los programas del cantón. Brindar mayor participación a los ciudadanos Mayor Compromiso. Un mayor control de los proyectos que se llevan a cabo. Descentralización de los recursos. cultura, involucrarlos en actividades relacionadas a

nuestro país. Mayor participación en ámbitos culturales y educativos. Capacitar a los ciudadanos. Desarrollar en los jóvenes y niños amor por su país. Incentivando los valores, principios en las escuelas, medios comunicativos. Fortalecer a las organizaciones que se encuentran en el cantón (12)

- Participación ciudadana e involucramiento. Integrando y escuchando las opiniones de todas las. Integrando. Saliendo de la rutina, puede ser dar paso al: "escuchar", "participar", "formar" y "fortalecer". Saliendo de la rutina, puede ser "abriendo puertas" del partido a todas las personas externas y enseñarles o inculcarles las ideas del partido. Abrir espacios o foros para inculcar en los partidarios y educar sobre los temas de derechos humanos. Involucrándose a la sociedad en diferentes etapas de la sociedad. Realizar foros, para realizar conversatorios sin fomentar el interés de la discriminación. (11)
- Enseñar a que todos somos iguales y tenemos los mismos derechos. Desde el hogar y desde muy pequeños debemos enseñar sobre las diferencias que tenemos todos (rasgos físicos, etc.). Ser más transparentes con los hijos tener más comunicación padres e hijos. Pero diferencias ideológicas, sexuales y religiosas (10)
- Fomentar más en familia los valores. Cambiar el mismo sistema de educación, promoviendo los principios y valores que se han ido perdiendo, porque nuestra cultura misma no la hemos protegido de tales cambios, nos estamos encaminando por una cultura muy superficial y materialista. La educación debe cambiar enfocándose más en los principios y valores de nuestros abuelos, tener una materia específica que le el valor necesario. (8)
- Creando conciencia en la juventud. Renovar. Empoderar juventud. Que los jóvenes tengan más participación en nuestro partido. Hay muchos jóvenes emprendedores y capaces. Renovar la estructura. darle cuota de poder a los jóvenes ya que hoy en día hay mucho de lo mismo. (6)
- Darles el valor a los líderes de los pueblos y convertirnos en un partido más democrático. Integración de todos los actores sociales. Cambiar procedimiento en la escogencia de futuros diputados. Darle más oportunidad a la gente nueva o fresca del partido. (4)
- Escuchar la voz del pueblo y responder a sus necesidades, visitando comunidades, desarrollando actividades estructuradas, capacitando (4)
    - Antes de pensar en cambios culturales, debemos pensar en la familia. Se debe brindar las bases y fortalecer los valores comunitarios, se debe reforzar el respeto en la familia. Hacer planes de educación y cultura a los padres de familia de manera tal que ayuden a tener y dar una calidad de vida de respeto y solidaridad a sus hijos. Difundiéndolos en las redes sociales. (3)

Fortalecimiento de la educación y cultura

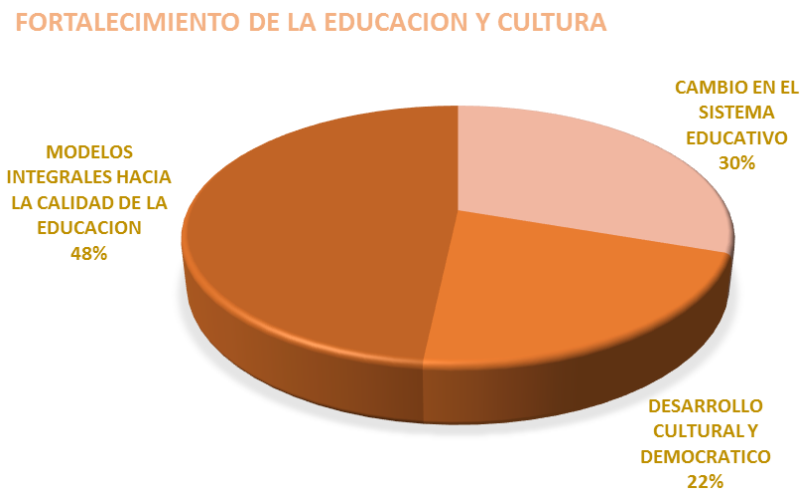

Gráfico 26: Modernos en lo Cultural y Educativo: Fortalecimiento de la Educación y Cultura

Modelos integrales hacia la calidad de la educación

- Modelos educativos integrales: Dar mejores conceptos sobre política. Enseñas sobre la importancia de la naturaleza. Dar clases más dinámicas para los niños. En primer lugar, desarrollar un cambio en todo el sistema educativo, introduciendo ética y moral, además de fomentar trabajos con organizaciones de base para el desarrollo local. Además, realizar una cultura educativa en conjunto con 3 horas de actividades extracurriculares, deportes, arte, tecnología y ciencia. Que la educación empiece desde las casas como era antes ahora el educando puede hacer lo que quiera, entonces el sistema educativo debería ser un poco más estricto en la parte formativa y hacer que los estudiantes valoren la educación como tal. Clases menos teóricas más participativas. Mejorar la implementación de 1 segundo idioma. Promover la enseñanza proactiva con altos valores, igualdad de oportunidades, adecuación de los programas al desarrollo regional y convertir al sistema educativo en un sistema inclusivo. Programas de estudio concentrados en valores cívicos y sociales. Más Énfasis en las clases de música que los alumnos tengan opción de aprender a tocar diferentes instrumentos. Clases de teatro, más actividades recreativas en familia. Dar más énfasis en los deportes que son tan importantes. Más educación hacia los padres de familia y alumnos acerca del bullying y del como erradicarlo. Evolucionar las metodologías, utilizar tecnologías, buscar perfiles profesionales según la necesidad de las empresas. Educación intensiva en tecnologías de información y bilingüe generalizada. Debe favorecerse la investigación y el emprendimiento. Necesitamos más matemática avanzada, una mayor estimulación del racionamiento a partir del lenguaje más exacto y preciso, desde temprana edad debería de fortalecerse las matemáticas, una mayor inversión en la educación, más tecnología en las escuelas, más alcance en zonas alejadas del país. Una mayor atención a la materia de cívica, más temas y mayor tiempo de clases. Debemos formar Innovadores, emprendedores, y no futuros empleados. Implementar proyectos anuales a nivel de centros educativos, que fomenten el fortalecimiento de la cultura ciudadana, con el fin de formar desde la niñez mejores personas a nivel social y moral incluyendo la puesta en práctica de valores y relaciones interpersonales. Cursos de formación en los que los ciudadanos se involucren según las actividades que es guste desarrollar. Fomentando valores, ideas, respeto y compartir con la sociedad. Empoderarnos en acciones encaminadas a: mejoras en la excelencia académica, mejorar

la infraestructura escolar – secundaria, realizar ajustes en contenidos programáticos acorde a los tiempos actuales. Hacer más atractiva la educación de acuerdo con la necesidad de los jóvenes. Incentivar la igualdad, fomentar la educación cívica, en los derechos humanos, y bilingüe. Programas donde se le brinde al estudiante más información en temas cómo maltrato animal, contaminación, sexualidad, acoso, etc. Mejores programas en cultura a nivel de primaria y secundaria. Fomentar la música, danza y arte en general. Fomentar el respeto, tolerancia desde la niñez. Incluir programas de etiqueta, cortesía y urbanidad. Ayudar a desarrollar ciudadanos cultos, educados y responsables. (38)

- Además de la educación vial, educación dual, Educación Vial desde la Juventud. Una educación más comprometida con la realidad del contexto donde se desarrolla el estudiante. Concientizar y tomar medidas desde la primaria por medio del MEP. La educación lo es todo para un pueblo. Requiere de organización en infraestructura y programas de estudio El sector público debe ser facilitador de desarrollo del sector privado. privado – genera público- gasta. para lograr un desarrollo económico pero el peso de ese desarrollo por medio de alianzas debe llevarlo el sector público ya que esté fija las reglas con las reglas claras, con apertura de negocio, salud, seguridad en todo lo demás La alianza publica privada es fundamental para poder subir la inversión pública perder el miedo ideológico a la participación de la empresa privada en actividades como infraestructura, servicios públicos y educación salud etc….. Aprovechar el dinamismo y flexibilidad del sector privado para lograr mayor eficiencia y reducir el gasto público. Las alianzas son muy importantes se pueden crear acuerdos en desarrollo vial y capacitación en pequeñas empresas, cursos talleres etc…. para fomentar el desarrollo económico y. capacitación, comercialización, mejores técnicas, unión. Para tener mejor asesoría. Para conseguir mejores productos. Más educación a la persona joven. Más escuelas. Educadores que ayuden a los niños jóvenes y adultos y lugares lejanos de nuestro cantón como los indígenas. Educación. Fortalecer la educación. Eliminar el examen de bachillerato. Sabemos que un cambio de mentalidad inicia desde la formación; es responsabilidad de los docentes, formar una conciencia en los más pequeños de solidaridad y entrega para obtener mejores seres humanos y por ende mejores ciudadanos. Por lo que la formación del docente es necesaria Fomentar más capacitación hacia los educadores o hacia los entes que dedican su tiempo a esta área a poner en práctica más valores y más énfasis en la cultura nacional de manera que el estudiantado o el que está formando se forme identificado con esta, creo que, si logramos sembrar esto, el fruto es muy positivo. Los cambios culturales como la tolerancia o no votar basura lo hace el maestro ya que es quién influye (37)
- Mejora en la calidad laboral de los educadores, ampliando los días laborales. Reclutando y seleccionar bien el educado midiendo su rendimiento. Inculcar entorno familiar, vocación educativa (docentes), preparación universitaria, apoyo comunal, educación base social. Dar más enseñanza a la niñez, tratar más el tema, dar a conocer la importancia de la cultura, realizar más actividades. fortalecer los valores personales- sociales- desde el seno de la familia. Que la familia estés que el dinero. Con el futuro buscar trabajo que nos gusta no el que mejor nos paguen. Universidades estatales, sedes en los cantones de la región con más población, más colegios técnicos con carreras técnicas que se pueden desarrollar en la región. educación empresarial. becas de estudio mejorar las ofertas y oportunidades de estudio. especializar más los colegios escuelas etc…. Que en los centros

educativos fortalezcan más carreras según las necesidades del cantón. Invertir y fomentar en la salud y en la educación. Crear educación técnica en la periferia del valle central impulsar la sostenibilidad productiva. Debe fortalecer la educación, el sector empresarial, mercadeo del país, para atraer fuentes como empresas, industrias. Fortalecer a la educación, Educativas. Grupos abiertos en lo económico a puntos, fortalecer de una vez por todas el presupuesto para la educación, ya que, un país educado avanza económicamente movilidad desarrollo educación. Dar mejores herramientas a los docentes y mayor capacitación y mayor apoyo en lo económico principalmente en el sector público, con conceptos sobre necesidades actuales para que tengan un mejor desarrollo. Escuela de puertas abiertas, identificación permanente, la escuela no termina con el sexto, ni el colegio, la educación académica es una acción permanente en cuanto esta crea una cultura del crecimiento y de la retroalimentación en la mente y la acción a través de la expresión. Profesores o Maestros con vocación. Tomar en cuenta nuestros educadores…más como formadores y no como empleados. Que se les devuelva la autoridad a los docentes en el aula para hacer valer las leyes, normas y reglamentos que generen los límites reales de buena conducta y disciplina en los docentes. Personal más capacitado, más respeto a los derechos humanos. Personal adicional especializado en temas y programas por ejemplo drogas. Educadores con altísimo nivel educativo y mente mucho más abierta a los cambios. Intensificar cambio de mentalidad y actitud en los docentes que tiene a cargo la tarea de moldear a los estudiantes. (32)

- Centros educativos técnicos y bilingües de acuerdo con el mercado. Instituciones educativas que ayuden / impulsen personal técnico / capacitado para desarrollo del cantón. caminarían en una misma dirección, se fortalecerían las instituciones de ambos sectores, aumentarían la economía, porque nos asesoren. Análisis de la realidad nacional en todas las modalidades de educación. Apertura de las instituciones educativas hacia las comunidades. Trabajar de manera articulada entre las Instituciones. Infancia con valores, instruirlos con amor y respeto. Combatir desde todo ámbito el consumo de drogas y generar educación vial desde escuela y colegio. Visualizar con responsabilidad el trabajo y las actividades en el educar principalmente desde el aula de clases. impulsar Emprendedurismo, educación dual. Más efectividad en la ejecución de proyectos. Formar jóvenes con nuevas ideas. Tener más ocupados a los jóvenes con actividades comunales en los centros educativos. Dividir a profesores en sus virtudes y fortalezas para impartir materias. Evaluar el desempeño de los educadores Adecuar la formación, con visión de futuro. Mejorar el conocimiento de los educadores, Preparar más a los docentes hay carestía de valores. La alianza publica privada, es importante una responsabilidad compartida en el desarrollo de las comunidades y del país. Debe haber una fuerte alianza para desarrollo sostenible, emplear al personal del pueblo cadenas a microempresas, en el sector educativo se pueden desarrollar alianzas, en vista de que la educación privada en mejor gestionada que la pública, no se dice privatizar la educación, sino fortalecer los centros educativos privados. Mayores oportunidades de educación para las personas de bajos recursos Mejores Profesores de inglés igualdad Que hubiera más capacitaciones. Infraestructura educativa. (30)
- La educación debe ser más incluyente sobre todo la Universitaria debe ser gratuita y obligatoria así mejoramos el control de la calidad. Debe incluirse educación basada en tolerancia, inclusión y educación vial. Revisar periódicamente el contenido académico para que refleje las realidades y necesidades de la sociedad actual. Más énfasis en valores, respeto por los DDHH y enfoque en habilidades requeridas por el mercado laboral.

Acciones en atención a los retos de la sociedad moderna, se debe sustituir el modelo de formación memorista o de mera repetición de concepto por uno basado en la interacción que produzca estudiantes que reciban información, la procesen críticamente y generen nuevas ideas o propuestas. Más motivación hacia los estudiantes. Un control a más interés a los estudiantes con sistemas más especiales. Que se fomente más en la escuela y colegios, que se considere importante dentro del sistema de educación, para que así se logre formar más y mejores ciudadanos, para generar más personas críticas y con mayores opiniones. Espíritu Crítico. Propongo que el sistema educativo nuestro examine la actual forma respecto a sensibilidad de enseñanza a mi concepto debe cambiar muchos aspectos que se conviertan hasta que en alcahuetería se han dado mucha autonomía y derechos a los estudiantes para se les pide en el sistema poco compromiso. Modificar el currículo educativo, fomentar la investigación académica desde la criticidad. Se debería incluir clases de inteligencia emocional. Reciclaje, educación vial, Lograr generar opinión en lo alumnos sobre temas nivel nacional. (19)

- Creo que se deben hacer más actividades en escuelas y colegios donde se fomente la tolerancia y el respeto, la igualdad de género y preferencias sexuales. Enseñar sobre la tolerancia, sobre la paciencia, a nivel judicial ser eficaz y eficiente en la justicia, trabajar con obras de teatro y música. Tener una educación espiritual, fomentar el respeto, tener conocimiento de valores. Desde la educación primaria debe iniciar la formación en derechos humanos. Educación Integral, Parte Externa y Parte Interna. Modificación del pensamiento por medio de un distinto planteamiento ideológico, un cambio en la educación con respecto a derechos humanos, no Ni Costa Rica ni Centro América, somos hermanos con una meta, el progreso. De involucrarse desde la educación más básica el sentido de pertenencia a una comunidad amplia y diversa, y el trabajo en equipo basado en el respeto y la tolerancia a todos. Lo primero es que debe darse educación a la comunidad y a los educadores sobre la importancia de respetar la diversidad. Igualmente, campañas orientadas al respeto. Debe ser incluida la diversidad en los programas del MEP y contenido dentro de los programas sociales del gobierno. (15)
- Todos concuerdan que sí se debe atraer la inversión extranjera y la transferencia tecnológica para fortalecer el desarrollo regional de la siguiente manera: Nuevo modelo educacional con nuevas teorías económicas y tecnologías para aplicar las normas internacionales de calidad y contaminación incluyendo aguas y para producir mejores productos en la zona (10)
- Adecuar, cambiar, fortalecer el modelo educativo, con programas adaptados a la cultura, los deportes, fortaleciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje (9)
- Se necesita crear una educación más participativa con modelos educativos enfocados en las diversas aptitudes de las personas. Acciones desde la educación para generar cambios culturales y desarrollar mejores ciudadanos. En las escuelas y colegios y sobre todo en universidades motivar a los estudiantes con actos culturales, incentivar las fechas patrias; creo que ya a nivel universitario se olvida motivar la parte cultural, hay que llamar a grupos culturales para que se presenten en las instituciones. La concientización docente y compromiso para el estudiante. Compromisos entre las comunidades para mejorar la parte cultural y por parte de la educación que seamos más formativos en valores y en la parte moral para que los estudiantes sean mejores ciudadanos. Desarrollar programas complementarios para fomentar las buenas acciones de los ciudadanos y comprometerlos por el bienestar del país. (7)

- Saber cómo funcionan las calles y sus avenidas, para tener un mayor conocimiento de cómo son las ciudades modelos al estilo español. Inversión en aplicaciones para teléfonos inteligentes, que le ayuden al estudiante en los estudios. Que la formación educativa desde pequeños exista, cambios para poder lograr una formación más efectiva, mejores valores y profesores más preparados. fortalecer el uso de herramientas tecnológicas. Se debe pasar de un modelo de meta transmisión de información a la generación de pensamientos e innovación. (7)

Cambios en el sistema educativo

- Actualizar Programas; Docentes Innovadores. Educación Integral Cambio en Reglamentos que dan las pautas en Escuelas y Colegios. Devolver autoridad a los educadores. Sensibilizar a los educadores, que sean por vocación y no por ocasión. Cambios Programas reales a la vivencia en las aulas. Adecuar los programas (sin tener que aplicar planes de otros países al nuestro). Actualizar los programas de educación: más atractivos motivadores. Tanto para el educador como para el alumno. Cambio Curricular. Cambio o mejorar programas. Cambio curricular. Cambio Programas. Definir una nueva política educativa. Redefinir orientaciones educativas. Capacitar a los supervisores en materia de evaluación. Se debe hacer capacitación, a los Educadores para que realicen, esos cambios en los Educandos. Cambio de programas educativos del MEP, por programas según la realidad actual y futura. Educar en valores para vida en Comunidad. en los colegios paro con contenido económica-FEA. Concientización del Estado con respecto a la educación como medio de cambio. Educación dirigida a promover fortalezas: letras, ciencias, matemáticas, arte, técnicas, etc. Cambio curricular profundo y real de programas para mayor crecimiento intelectual. Promover y fortalecer la historia costarricense en los programas. Ser exigentes con educadores. Enfoque inclusivo de Derechos Humanos en los planes de Estudio. (31)
- Mejor metodología en el sistema. Planificación curricular innovadora y globalizada. Integración educativa más inclusiva. Filosofía desde temprana edad. Utilizar nuevas herramientas para tener un cambio más fácil y ágil. Cultura. Preservar la identidad. Adecuar a la realidad histórica de Guanacaste. Lecciones de cultura, historia sobre nuestro cantón. la educación puede y debe mejores programas en formación ciudadana, programas que aviven el arraigo cultural de nuestro país, entre otras actividades. Considero como factor principal que se debe realizar un buen programa de estudio a nivel nacional y que pueda ser adaptado a nivel regional. Tener docentes con buena formación y comprometidos con la educación y sin miedo al cambio. Cambio de metodología y sistemas evaluativos. Trabajar de forma micro no macro. Formar estudiantes para ingresar a universidades públicas. Fortalecer a estudiantes con programas para exámenes de admisión en Universidades Públicas. Mas escuela y educadores, retomar más la cultura que se ha terminado. Regular los convenios que se dan con otras instituciones de forma equitativa. Hacer uso de la exploración para que las personas generemos criterio. Trabajar a través del juego, los valores (creatividad) (27)
- Hacer cambios en el currículo que desde la primaria se tomados en cuenta valores; Historia regional, costumbres que nos caracteriza de manera permanente y no desde proyectos, Un modelo integrado en los factores culturales, académicos, aprendizaje, sociales, que generan una educación en multicriterio y conocimiento. Implementar

actividades en los programas y planes educativos desde preescolar hasta las universidades públicas y privadas en forma integral y que interactúen con las organizadas por las comunidades o municipalidades, más trabajo en el aula y no desde la casa. Una Educación más abierta, solidaria y proactiva (Basada en la acción y no en la memorización) Implementar y dar fuerza a los valores hablar menos, actuar más. Integrada donde se inculquen los valores y el civismo (16)

- Ampliar los programas de estudio, enfocados en esos temas culturales y raíces de cada comunidad del país. Modificar la educación, hacer cambios de enseñanza pública a nivel nacional, mejoras en infraestructura. Mejor calidad educativa. Educación desarrollar mejores futuros en los habitantes. Descentralización y mayor apertura en el campo educativo. General mejores universidades en los cantones. Programas de estudio actualizados. Mejorar los programas de estudio, ya que estos son muy viejos. El M.E.P esta entrabada en políticas de control y esto ahoga al educador, al director etc. Pero despreocupado por problemas de infraestructura y desarrollo curricular, verdaderos ejes de la educación. Menos papeleo, más trabajo de aula y menos trabajo administrativo. Que haya más compromiso de los docentes. Capacitar a los docentes empezando el año lectivo y no sacar a los docentes cada rato. Educación debe ser más práctica que teórica. Mejorar el sistema educación y cultural. Poner un ministro o ministra de educación bien preparada. (16)
- Para desarrollar mejores ciudadanos se debe establecer una nueva metodología educativa, la actualización educativa es nula y se necesita establecer bases diferentes para edificar la cultura a la cual están expuestos los jóvenes de ahora. Mejorar la educación. Implementar una política más amplia con respecto a los programas de estudio y facilitar a los docentes, material para brindar una cultura más amplia sobre temas importantes y relevantes en el país. Fomentar más capacitación hacia los educadores o hacia los entes que dedican su tiempo a esta área a poner en práctica más valores y más énfasis en la cultura nacional de manera que el estudiantado o el que está formando se forme identificado con esta, creo que, si logramos sembrar esto, el fruto es muy positivo. (15)
- Incentivar desde la escuela talleres de arte. Enseñar desde la escuela la cultura de cuidar bien el ambiente. Hacer un buen uso del tiempo lectivo. La educación: cambios culturales, enseñar que es cultura, promover la cultura regional y nacional con talleres. Impulsar la implementación de la educación por medio de plataforma tecnológica. Crear más acciones que refuercen los valores. Mejorar enseñanza de idiomas, eliminar pruebas de bachillerato. La educación es la base de la sociedad por tanto se deben fortalecer en la parte educativa. Fomentar valores, capacitar a los educadores, para fomentar los cambios necesarios. Estimular a los estudiantes para ser motiven a generar cambios culturales y mantener su cultura. Acciones: regionalizar contenidos en programas de estudio, trabajar más la identidad de cada individuo, Debe ser universal, retomar los principios y valores que se han perdido. Mejores técnicas en la metodología de a aplicar. Más vocación y apoyo al educando. Implementar temas de que es género, desde la primaria. (11)

Desarrollo Cultural y democrático

- Promocionar independientemente dentro de cada rama cultural los valores y moral en equidad En los anuncios de campañas fomentar además los valores, respeto hacia los demás Enseñar y capacitar más a los jóvenes de los peligros que hay en las drogas, con

mejor educación y meterlos en culturas, con programas atractivos, Ferias de cultura, el deporte y la recreación y el amor a la patria Compromiso como valor enfocado el nacionalismo en la manera de pensar y actuar dentro de la sociedad. Que cambiemos la forma de pensar (Cambiar nuestra mentalidad) Acciones, generan cambios y esto mejores ciudadanos. Tratar de concientizar, predicar con el ejemplo. Motivación y búsqueda de talentos, pasión por el arte que lleve al "ciudadano" a encontrar lo que le gusta y esto provoque un enfoque positivo a nivel cultural. Reforzar especialidades en el área cultural más allá de lo artístico. (22)

- En las escuelas se debe de enseñar sobre derechos humanos valores y democracia. Centro Educativo trabajo en conjunto con el hogar. Reuniones de padres de familia a enseñarles a los padres a crear respeto, desde el hogar. Fortalecer programas institucionales, por ejemplo: convivir. Cultura. Educación en democracia. Fomentar, crear y dar sostenibilidad a espacios culturales en las comunidades. Cultura y religión. MEP debe dar mayor contenido económico en expresión artística. Hacer muchas actividades en los colegios, ferias de cultura. Se debe de plantear a nivel de las políticas de educación el sentido nacionalista en las nuevas generaciones. Educar jóvenes de forma integral. Educación a niños, todos somos iguales, todos merecemos Tolerancia. (15)
- Educación de calidad para aprender a respetar y actuar con responsabilidad de sus actos, en Costa Rica se debe recuperar la calidad en la educación dentro de la socialdemocracia. Desde hogar principios morales. En el hogar se forman ciudadanos amantes de su patria. Más oportunidades para desarrollar las diferentes habilidades. Mejor participación para los niños y jóvenes. Brindar mayor participación a los ciudadanos Formarse culturalmente, conocer la ideología de la Democracia es formar excelentes ciudadanos. Inclusión de los padres en esos temas culturales, y que desde el hogar se fomente lo enseñado en el centro educativo. Lo anterior para el caso de escolares. Hacer más participativos a los estudiantes de secundaria y universidad, en los temas políticos. Desarrollar actividades culturales en las instituciones. Crear cultura de participación política. (15)
- Hacer énfasis en la formación personal de cada individuo y de cómo convivir en la sociedad, nuestra idiosincrasia, civismo, igualdad, historia, familia, desarrollo sostenible, inculcando más valores desde los centros educativos, sin odio ni discriminación. La niñez y la juventud el futuro de Costa Rica por lo tanto desde ahí, hay que tomar decisiones tanto en lo cultural, como en la educación, parte importante de la educación. Fomentar la participación de la niñez y Adolescencia, en temas culturales a partir de sus gustos e intereses contando con el apoyo de los profesores a la misma institución. Hacer actividades para que los jóvenes entiendan y puedan tomar conciencia. Dando espacios e involucrando más al joven en toma de decisiones tanto políticas como culturales. (14)
- Fomentar en los niños el valor del Patrimonio Cultural desde el hogar y su evolución a través del tiempo. (4)
- Enseñar a amar nuestras raíces. Fomentar las competencias culturales que se realizan Que las personas que nos gobiernan sean honestas y sirvan de ejemplo y poder educar a la niñez y sirvan de modo cultural. (4)
- Darle el mejor valor a la cultura (4)
- Formar a profesores para educar desde una cultura de paz. Empoderar al profesor Capacitar a los docentes para fomentar en los estudiantes desde pequeños el respeto y la

igualdad de oportunidades. Profesores deben dar ejemplo con sus acciones sobre respeto personal y jurídico para jóvenes. (4)

Acciones para producir efectos sociales

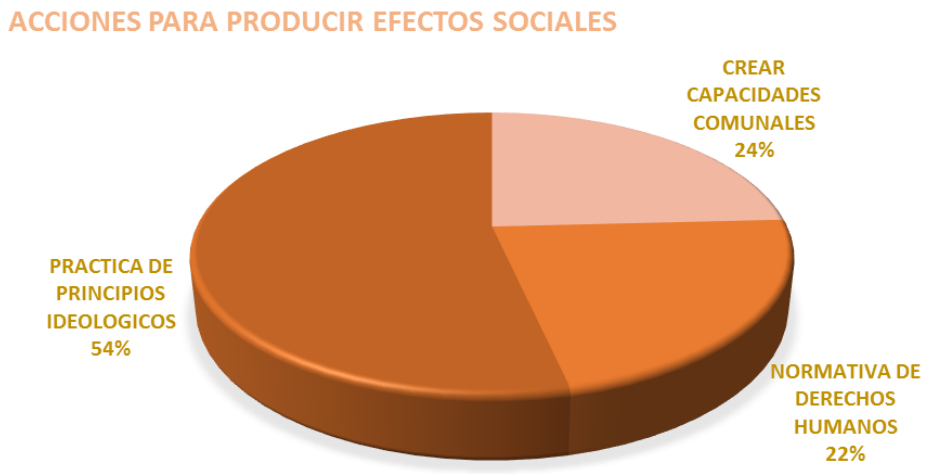

Gráfico 27: Modernos en lo Cultural y Educativo: Acciones Para Producir Efectos Sociales

Practica de principios ideológicos

- Respetando los pensamientos individuales de cada persona. Respetando la diferencia de culturas. Dando más seguridad y no mentir más. El partido debe volver o fortalecer la convivencia en el respeto y la resiliencia. Las bases sólidas de la socialdemocracia. Apoyando todas las iniciativas que los promueven. Permitir y abrirse a la critica a las opiniones sin ninguna distinción. Permitir diversas opiniones y apoyar a las personas que lo requieren. Incluyendo y tomando en cuenta la diversidad de agrupaciones existentes en este país (sindicatos, otros partidos, empresas…) Valorando hacer conciencia publico generativo. En nivel interno; Propiciando la participación inclusiva. En nivel externo; Promover espacios para el dialogo y formación de proyectos. Libertad albedrío sin dejar de darle la importancia que requiere al interés de la mayoría. Volver a los principios que nos inculcó Don Pepe. Fortaleciendo y fomentando en las municipalidades proyectos que incentiven y divulguen los derechos humanos. Amar al prójimo como a ti mismo. Declarando ciudades o cantones libres de toda discriminación, respetando el marco de los derechos de todas las partes. Siguiendo en el poder dando programas para todos por igual. Formulando y aprobando, propuesta que valen y garantice la promulgación de derechos de cada individuo sin afectar los de los otros. Apertura a los nuevos cambios y tomando en cuenta los intereses de nuevos políticos. Una forma de fortalecer los derechos apoyando como el IMAS. Innovaciones. Fortalecer a los proyectos y de apoyo las medianas y pequeña empresa. Esparza tiene muelle esplendoroso y conocen los valores. Enfoque municipal de índole social. Promover la integración de pensamiento. Abrir más espacios de información porque en ocasiones la información no llega a todas las personas, por la cual se pierde las oportunidades de trabajo, educación y otras cosas (30)

- Debe ser un partido inclusivo que no discrimine. Que sea un partido diverso, crítico y participante. Partido diverso, que se centre en el respeto. Para ser no discriminatorio, tiene que ser un partido abierto a diferentes grupos de edad, sector social, etc. Es necesario crear una secretaría de DDHH si queremos tener una línea de pensamiento activa en ese tema. Debe ser un partido tolerante. Que sea un partido diverso y vuelva los ojos a escuchar al pueblo que analice e ir encaminándonos a ir consolidándonos a no ser tan idealistas que no están tan bien dirigidos. Debe ser un partido que fortalezca los valores. Mayor Integración al partido de diferentes grupos y opiniones. Que exista un buen liderazgo. No hablar mal de otros partidos. Que siempre se mira más allá. Reestructuración completa del partido. Procurar definir un liderazgo y participación que logre el cambio de paradigma hacia una inclusión, el pensamiento sistémico y la universalidad. Dando el ejemplo, siendo desde todo punto de vista un partido verdaderamente amplio, y diverso, respetuoso de los derechos humanos de tercera generación. Ser un partido diverso, abierto, luchar por los derechos humanos. Promover y dar el ejemplo en derechos humanos y sin discriminación. Dar el ejemplo con las nuevas políticas dejando atrás las cosas malas que todo el mundo siempre saca para controversia. Un partido más accesible a los jóvenes. Buscar un mayor pluralismo. Integrar a todos los actores sociales al funcionamiento político del partido. Tomar en cuenta todos los sectores sociales. Ser un partido de Centro ni de Izquierda ni Derecha. Antes de fomentar el desarrollo económico hay que preparar el país en el desarrollo, social y cultural. Dejar de ser un partido electorero y más propositivo, formativo. Búsqueda de formación político. (28)
- Realizar programas para el desarrollo social, cultural y educativo donde todos los ciudadanos involucrados estén totalmente comprometidos al cambio donde se fomenten los valores, así no va a haber discriminación, Cumpliendo sus promesas y dejar de ver la política como un beneficio propio, la política es para servir a los desprotegidos. Nombrando personas capacitadas con buen oficio y preparadas para sus respectivos puestos. Siendo honestos y cumpliendo con lo prometido al pueblo. Aclarar cuáles son nuestros derechos. Acrecentar el pensamiento crítico y dignificante desde la educación. Aclarar cuáles son nuestros derechos. "Democracia" Tener el compromiso de fomentar el respeto del pueblo y para el pueblo. Democracia, educación, formación para las familias en el PLN. De forma transparente creativa e incluyente a la participación ciudadana a lo sostenible. Respetando a los demás sin discriminación. Educación y relevancia a los verdaderos y reales "Derechos Humanos" (17)
- Con un buen Plan de Gobierno que refuerce los valores y el respeto a la diversidad, el Partido Liberación Nacional es un partido que propicia la participación abierta, es por tanto que debe continuar en esa línea, dejando a un lado el pensamiento de lo propio sino pensando en el otro en las necesidades de la gente, tomando en cuenta la opinión de toda la población. Dando oportunidades a todos, escucha de nuevas propuestas, Escuchando a todos los grupos o personas de diferentes religiones, culturas y nivel económico para no discriminarlos Creando programas que nos benefician a todos sin importar clase social religión etc., Haciendo este tipo de actividades, capacitaciones y cambiar la ideología, hacer un alto y escuchar nuevas oportunidades más abiertas. El partido como tal necesita abrirse a escuchar las opiniones e inquietudes de los habitantes del país, tomándolos en

cuenta para diseñar estrategias de inclusión que favorezcan la mayor parte de las personas. (15)

- De alguna forma guiar a las personas a dirigirse a instituciones donde se les pueda ayudar en sus necesidades. Hacer foros de participación en las comunidades para el sondeo de las necesidades. Participación ciudadana en la problemática actual. Buscar credibilidad en los políticos tener líderes comunales proactivos. Cambio de actitud ciudadanos. Llevar capacitaciones a los distritos e instruir a los ciudadanos en diversas áreas. Más comunicación (10)
- Bueno que los líderes del partido aprendan a respetarse entre ellos mismos porque el irrespeto que se da en opiniones públicas de compañeros del PLN deja muy malas experiencias. Que nuestros dirigentes sean dignos de merecer un puesto para conducir el país. Implementándolos en la jerarquía y demostrar lo con el ejemplo. Dando el ejemplo, tomándonos en cuenta las políticas y leyes que realizar. Predicando con acciones (7)
- Recuperar sus raíces, principios e historia y ponerlos en práctica. Fortalecer, empezando a pregonar con el ejemplo de cada uno, que sus candidatos sean claros y honestos. Dar el ejemplo a cada persona del buen uso de los valores Proponiendo algo y cumplirlo (4)
- Asumiendo los principios con los que se constituyó el Partido Liberación Nacional. (4)

Normativa en Derechos Humano

- Se fortalecerá tomando en cuenta el carácter pluricultural, multi-étnico y multi-bilingüe de la sociedad costarricense. Realizar una constituyente donde se adecue a la realidad nacional y que se prevea hacia el futuro, sin menoscabo de los derechos humanos. Que reconozca el derecho de las personas homosexuales. Política educativa más inclusiva. cambiar todo a lo que pueda a salir en los beneficios de todos El PLN, por medio de sus estatutos, puede incentivar una serie de valores como la tolerancia, el respeto, la exclusividad y la ética en pro de normas de conciencia que privilegian y fomenten la calidad humana en las relaciones sociales. Consolidar libertad y valores éticos en la sociedad. Para que se respeten más los derechos humanos, el partido debe romper la brecha de la pobreza, y fortalecer el desarrollo comunal. Promoviendo los cambios en las leyes. La clave está en enunciar y promover las normas ya existentes y variar solo donde impere el consenso de los más sabios. Reglamento y Ley. Instaurando dentro de sus estatutos el respeto a los derechos humanos y promoviéndolos en su gobierno. Con la igualdad todos tenemos deberes y derechos, igual todos merecemos respeto. Violar y coexistir sin violar derechos. El derecho se está tergiversando y nos quieren exigir a que toleremos lo dañino y vergonzoso. El derecho ajeno es el respeto en general. Conocer muy bien que son derechos y que son deberes. Delinear los derechos específicos y los innegables. Conocer los reglamentos (25)
- Estableciendo políticas de trato igualitario, sin diferenciar. Crear políticas justas. Estableciendo políticas justas: en materias económicas, salarios educativos, salud, seguridad. Políticas justas en salarios. Construyendo políticas justas. Haciendo políticas justas y con buenas que mejorar al país en todo. Siendo un partido inclusivo. Sin que este tema sea un entusiasmo de momento. Fomentando en propuestas y programas la visión inclusiva de todos los grupos. Hay que crear programas de inclusión para todas las personas, lesco y variedad de programas de Inclusión y Democracia. Brindando oportunidades para todos y todas sin importar edad. Se tiene que cambiar como partido a

ser más inclusivos y diversos para derechos humanos. Respeto por los diferentes credos. Crear un plan de reforzamiento de la tolerancia y el respeto, tanto a nivel cantonal como regional, incluyendo a todos los actores sociales. Buscando leyes que protejan de mejor manera los derechos humanos. Dar un trato igualitario a las personas sin importar sus creencias. Mejorar proyector de ley que aseguren el mantenimiento y el crecimiento de los derechos humanos. La comunicación en medios masivos, recalcando los valores, manteniendo imparcialidad. (16)

- Eliminar las leyes que se contradicen y afectan a las personas (6)
- Organización una comisión en todas las instituciones. Incluyendo en su doctrina y estatutos capítulo especial sobre el tema: Respeto de los Derechos Humanos sin Discriminación de credos religiosos, políticos y Sexuales. Cambios reglamentarios. Promover en sus estatutos y programas de formación y capacitación la aceptación e inclusión de todas las personas sin discriminación alguna. Además, reiterar el compromiso con la lucha contra todas las formas de violación y discriminación, promoviendo la suscripción de normativa nacional e internacional en la materia. Por leyes de diversidad. (5)
- Modificar la normativa, escoger bien a los representantes del partido. (4)
- Incluyendo dentro de sus estatutos y artículos, el respeto por los demás y además Respetar si ideología (4)
- Fortalecimiento programas y leyes de equidad. Aplicando correctamente las leyes sin discriminar, modernizar cárceles de acuerdo con el delito. Tomar acciones el promover leyes que en realidad puedan cumplirse. Haciendo el uso correcto de las leyes (4)
- En nuestro país de Derecho, existen los límites donde se coartan las libertades de los otros, debemos respetar ambos límites. Libertad. (4)
- Realizar políticas de convivencia y respeto sobre las diferencias de culto, culturales y de raza y religión. Todos unidos respetando desde los hogares. Respetando todos los sectores sociales del país. Realizando una campaña electoral donde se proyecte con acciones el respeto por las opiniones de los demás, respetando el género. (3)
- Legislando para el respeto mutuo con una política de calidad (2).

Crear capacidades comunales

- Motivación de participación. Más participación a diferentes grupos, personas nuevas y no siempre a las mismas personas en diferentes puestos. Escuchar las diferentes opiniones. Dejando de lado un color político, y más bien atraer los otros partidos políticos a liberación para que se cambie el paradigma. Enseñar que hay que respetar los derechos humanos y que todos somos diferentes. Se trate de que cada una de las comunidades desarrollo en comunidad, a pesar de sus diferentes opiniones, llegar a un acuerdo en común participando todos para una sociedad mejor. PLN debe integrar a diversos sectores de la sociedad. PLN inclusivo. Generar una comunicación más eficaz hacia la ciudadanía. PLN fortalece, derechos humanos. PLN contribuya a la formación ciudadana. Más abierto a escuchar a la población. Dar más oportunidad a nuevas personas y no a los mismos de siempre. Fomentar el empoderamiento y la participación ciudadana. Ser un partido autocrítico que la estructura del partido esté muy bien estructurada. Ser autocríticos. Que exista mucha participación en todas las partes. Que no sea como un equipo de futbol que no se venda por una cara bonita un gabinete sin mora, ese es el gran defecto de Costa Rica. Invertir en el impulso participativo para mejorar la cultura y el empleo de derechos

humanos desde escuelas y hogares. Nuestro partido debe ser más participativo más abierto donde se les permita a todos por igual ser participativos con sus diferentes puntos de apreciación en todos los temas a tratar. Queremos ser más participativos y crear un ambiente verde y blanco más integrado, conjunto, equitativo, pero ante todo atendiendo a todos como PLN. (17)

- Como se ha estado haciendo con participación y capacitación; dando espacio a que se integren de todas las personas, raza, religión, diversidad sexual, etc. Se fortalece en la medida que no pierdan la visión de quien los eligió, porque fueron electos y a quien se deben. Dejar beneficios propios, pensar en el país. Integrando y Escuchando. Inclusión: mediante fortalecimiento y formación. Tomar en consideración a los jóvenes, adultos, adultos mayores. Ser un ejemplo de vida. Ayudando y demostrando lo que se quiere hacer se cumple. (13)
- Empezar con una cultura de respeto y tolerancia, desde el partido (a lo interno) para luego proyectarse a lo externo. Mediante la formación de nuestros militantes en Derechos Humanos: que desde nuestro partido se creen y promuevan proyectos de ley enfocados en Derechos Humanos. Dejando de lado los intereses políticos. Como siempre lo ha hecho el PLN, y en la próxima administración retomarlo desde la niñez. Trabajando con rectitud, fomentando los valores desde la cúpula, apoyándose en la mejor gente y capacitando al que necesite. Gobierno de altura. PLN siempre ha respetado, sigamos los principios del fundador. Ha sido un partido que siempre ha sido respetuoso en el tema de derechos humanos y se ha fortalecido para que así sea. Política inclusiva, centrada en educación, seguir con la educación (seminario, fortalecer la juventud) Dando la oportunidad a la Juventud que trabaje en nuevas ideas Tratando de Fortalecer nuestras raíces (12)

Compromiso Social

<u>Justificación</u>

Tenemos que pensar la solidaridad como un valor mucho más progresista, amplio y transformador que la idea de la caridad, la solidaridad es la conciencia ética de la sociedad, y es multidimensional. La vivimos en la economía, en comunidad, con el medio ambiente, culturalmente e inclusive espiritualmente.

Hablar de solidaridad implica pensar en el desarrollo como una cuestión esencialmente ética, requiere de un ejercicio moral en la práctica, es decir necesita de mecanismos que traduzcan esa conciencia ética en acciones concretas, vivir moralmente como sociedad es vivir en sociedades que practican la solidaridad en muchos frentes, es contar con un Estado eficiente que brinda servicios públicos con calidad y pensando en las necesidades ciudadanas.

Algunos de los retos de desarrollo humano y política social a nivel los siguientes:

- Estancamiento de la pobreza junto a un aumento en la inequidad de los ingresos.
- Dispersión de la institucionalidad encargada de la política social y ausencia de una "Autoridad Rectora de Política Social" que coordine y dé seguimiento a las

asignaciones sociales desde un enfoque integral. A pesar de asignar consistentemente sumas superiores al 45% del presupuesto ordinario de la República la pobreza se ha estancado en poco más del 20% de la población desde los 90´s, hoy en día son a 318,810 hogares pobres.

- Distribución regional de la pobreza, la pobreza es dos veces mayor en las zonas rurales que en las zonas urbanas, dos veces *menor* en la GAM que en las otras regiones del país. Así mismo el ingreso promedio por hogar en las zonas urbanas es el doble del ingreso promedio por hogar en las zonas rurales.
- El crecimiento urbano desordenado, la inseguridad ciudadana, la falta de planificación y gestión de riesgo, así como la falta de espacios públicos adecuados para la recreación complican la convivencia en el país, son conducentes a la pobreza y limitan el crecimiento económico y el impacto de la inversión social.
- No hay una política para la promoción de nuevos centros de desarrollo urbano, una política de desarrollo sostenible para fomentar ciudades emergentes, ciudades para la gente, los nuevos horizontes del desarrollo nacional dependen de esos centros urbanos emergentes como Liberia, Limón, Pérez Zeledón, San Carlos, San Ramón, Alajuela, Puntarenas.
- Ausencia de estrategias integrales de combate a la pobreza, hay que complementar la política social con una sensibilidad regional. Plantear estrategias de desarrollo regional que acompañen la política de inversión social con una política de desarrollo humano y económico.

El reto de la política social progresiva ya no es tanto del alcance de esas políticas, sino de la eficiencia en su administración, así como la forma en que se complementan con políticas relevantes al combate a la pobreza y el fomento del desarrollo humano. La política social debe circunscribirse dentro de estrategias para promover la solidaridad en el desarrollo territorial, que mejore el aporte del PIB a nivel regional, preocuparnos no sólo de crecer económicamente sino en cómo crecemos y quienes participan en esos procesos de generación del valor.

El reto ahora es reconocer a la pobreza como una realidad de muchas dimensiones, hay bienestar porque hay comunidades seguras y bien planificadas, con infraestructura urbana adecuada, donde hay acceso al trabajo, a la educación, a la salud, a la vivienda y al bien vivir,

y lograr una mejor coordinación para que el combate a la pobreza y la política de desarrollo humano sean una responsabilidad transversal de todas las instituciones públicas.

Para eso hay que mejorar la articulación entre políticas universales y programas selectivos que compartan todas una misma plataforma de información de los beneficiarios y que permitan una mejor coordinación de la inversión social en educación, vivienda, atención a poblaciones vulnerables como adultos mayores y niñez, para que compartan la misma población objetivo, y donde los beneficiarios tengan un mejor acceso a estos servicios y pueden gestionar las ayudas mediante una sola plataforma unificada con miras a la ampliación de la cobertura de la política social.

Difícilmente, se puede reducir la pobreza en ausencia de crecimiento y de estabilidad económica. Sin embargo, por sí solos el crecimiento y la estabilidad económica no necesariamente reducen la pobreza, en ese sentido el mercado no puede ser la fuerza que por sí sola lidere el proceso de desarrollo, es un potenciador.

En política económica, la solidaridad es más que un salario mínimo, es más que la consigna de redistribuir riqueza, solidaridad es incluir a la mayoría en su producción, es decir en la generación del valor. Para eso requerimos un sistema educativo innovador, eficiente, que vincule el aprendizaje básico, con el aprendizaje técnico y con el mercado de trabajo y la economía nacional.

Una sociedad solidaria no es solamente la que redistribuye la riqueza mejor, sino aquella donde cada vez más personas participan activamente en su producción.

<u>Objetivos</u>

1. Creación de una "Plataforma de Bienestar" que articule la capacidad institucional que permita atender la pobreza desde una perspectiva integral utilizando como referente los mapas de pobreza que se construyen a partir del Índice de Pobreza Multidimensional (*que describe a la pobreza como una circunstancia compleja que va más allá del enfoque de insuficiencia de ingresos)* y que ordene de mejor manera las políticas de asignación y que integre la gestión de políticas focalizadas y universales, alimentadas con una sola base de perfiles beneficiarios, que permita mantener un mapa de pobreza y darle seguimiento a esa población y las asignaciones que reciban en el tiempo para medir su impacto.
2. Traducir un Plan Nacional de Desarrollo Humano y Combate a la Pobreza en Planes Anuales de Desarrollo Social Cantonal, que incluya un comité coordinador cantonal y un mayor involucramiento comunal no sería funcional si no se orienta a partir de una plataforma.

3. Plantear una política pública que articule la relación entre estrategias de promoción de la producción regional, el desarrollo urbano y el combate a la pobreza. El contexto que circunscribe a comunidades en situación pobreza es fundamental para la efectividad del gasto social, por lo general ese contexto se caracteriza por una carente planificación del desarrollo urbano, sin infraestructura adecuada, inseguro, altamente expuesta a la contaminación y a la degradación y al riesgo ambiental, con acceso limitado a servicios básicos (salud, educación, transporte, recreación), los espacios públicos son inexistentes o deteriorados, además en esos centros urbanos marginales no hay oferta de empleo porque no hay condiciones suficientes para que se asiente el comercio o la industria.
4. Parte de ser progresistas en lo social es considerar la importancia del desarrollo social y económico con un enfoque territorial, como fundamento del combate de la pobreza y la promoción del bienestar para el mayor número, las ciudades son el articulador y catalizador de las políticas sociales que además son el eje central de las políticas de desarrollo regional.
5. Crear un sistema de educación-empleo que articule el proceso de formación de recurso humano con el mercado de trabajo, la perspectiva de ingresos e inequidad en los ingresos es fundamental, promover un sistema de educación-empleo que logre articular la demanda y la oferta de empleo con miras a tecnificar la fuerza laboral y reforzar la demanda de trabajadores calificados en sectores clave de la economía como la industria de servicios y tecnología.

Con el contexto dado, se han planteado tres preguntas generadoras que se detallan a continuación:

1. *¿Qué tendrían que hacer las personas y las instituciones para mejorar la calidad de vida de los habitantes y la comunidad, de manera que haya mayor bienestar?*
2. *¿Qué acciones propone usted para mejorar los programas de gobierno para combatir la pobreza?*
3. *¿Cómo podemos abordar los problemas sociales que afectan a su comunidad?*

Los principales aportes de los participantes en esta mesa de trabajo, sistematizados en tres grandes áreas de detallan a continuación.

1. *Respuestas a problemas sociales*
    a. Educación y valores
    b. Creación de fuentes de empleo
    c. Seguridad humana

2. *Desarrollo social*
    a. Participación ciudadana y Organización comunal
    b. Promoción de la salud y salud
    c. Compromiso acciones políticas
3. *Compromiso ciudadano para el desarrollo social*
    a. Desarrollo proyectos locales con articulación institucional
    b. Compromiso Social en el Desarrollo
    c. Desarrollo Social en los Programas
    d. Diagnóstico y evaluación

Estos resultados se han representado gráficamente de forma tal que, detallen la distribución en términos porcentuales en cuanto a los niveles de sistematización e importancia dada por los participantes de cada una de las jornadas.

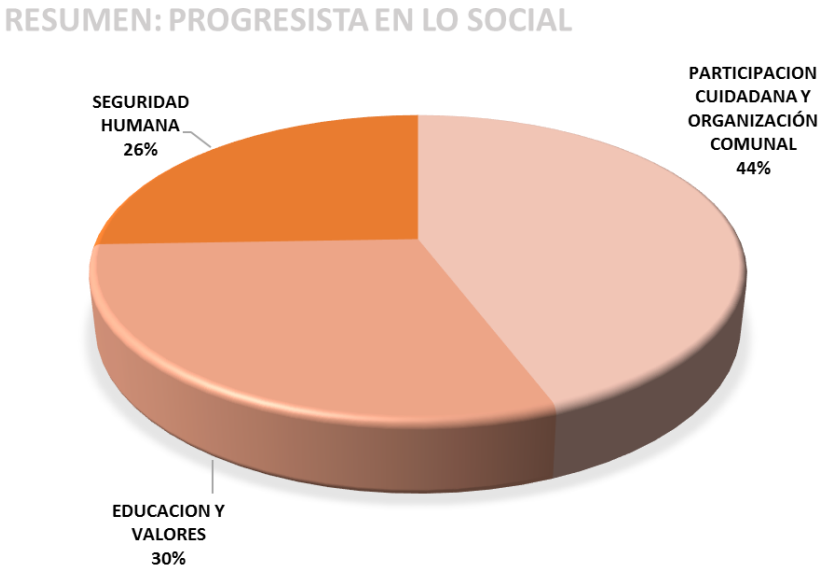

Gráfico 28: Resumen Progresista en lo Social

Sistematización de los Aportes

Respuesta a problemas sociales

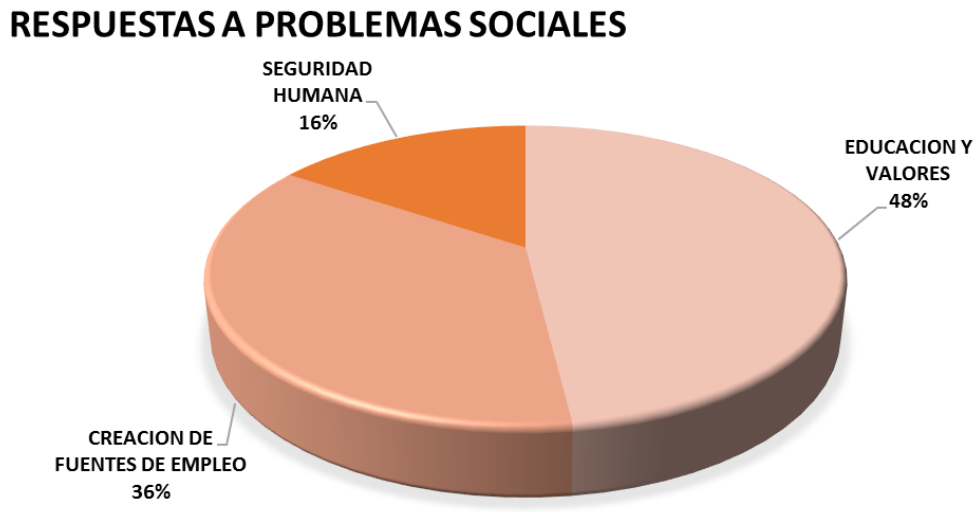

Gráfico 29: Progresista en lo Social: Respuestas a Problemas Sociales

Educación y valores

- Participación de instituciones gubernamentales en programas de desarrollo humano, autogestionario, como IMAS, INVU, Ministerio de Trabajo. Enseñar a las personas a no ser dependientes del Estado, que se les ayude a generar por sí solos. Cursos de INA. fortalecimiento de la cobertura educativa. Capacitaciones. Delegados de casa presidencial por distrito. Bibliotecas públicas. Tener, capacitar a los jóvenes de las instituciones, brindar apoyo. Mas capacitación a las clases más pobres y más seguimiento a esas capacitaciones. Unirnos en grupos generando más ingresos pidiendo capacitación. capacitaciones. Organizar tanto instituciones como los centros educativos y la población en general cuando hay organización hay solución. Haciendo talleres de apoyo e invitando a la comunidad a unirse para mejorar la misma. Con capacitaciones para recuperar en algunos casos los principios y crear una línea de meta positiva para las personas, capacitaciones con universidades. Educar mejor a los jóvenes, educando a la comunidad Fortalecimiento de la educación técnica. Educación. Abrir aún más el mercado para que vengan más empleos. Apertura de los programas. Capacitación técnica inclusiva. Dar seguimiento a los beneficios que otorgue el Estado en capacitación. Capacitación en las comunidades. Mejorar los programas de educación y asistencia que impulse la formación para el desarrollo del país. Mejorar la educación. Instituciones: capacitar y generar espacios de desarrollo económico, culturales y recreativos. (25)
- Fortalecer la interculturalidad y los valores como la honestidad, espiritualidad y la igualdad. Campañas educativas activas comunales. (Educación, trabajo y deporte.) más apoyo en capacitación técnica sin excluir sexo, edad ni género. Incorporación de los profesionales para talleres comunales y nacionales abiertos a que mejoren calidad de vida. Enfocar la educación. Fomentar más programas educativos de tipos técnicos para que una vez concluidos los estudios se tengan mayores oportunidades además avanzar fomentar la creación de más sedes y recintos de universidades (TEC, UCR, UTN) Educar y capacitar. Reforzar la educación en las zonas afectadas (19)

- Es importante recalcar la educación en la actualidad ya que hoy en día dicho sistema está degradándose poco a poco. Una de las soluciones es fortalecer la educación primaria ya que es una base forma Dora muy importante en la educación social, el gobierno proyectos de gran beneficio (económico, social) que en muchos casos se han finalizado, pero por falta de organización no se están ejecutando. En nuestro pueblo se necesita una Universidad para que se capaciten todos los que tengan deseo de superar y ser algo en la vida en eso tiene que enfocarse el gobierno central y local. Mejor distribución de los recursos del estado: una mejor investigación de cada caso beneficiado. Capacitaciones en las áreas precisas esto con el fin de que las personas puedan realmente sacar provecho de lo aprendido. Idear proyectos de vida y reforzarse involucrando activamente al INA para generar empleos privados y capacitaciones por parte del Estado. Fortalecer los núcleos familiares para obtener personas con estabilidad emocional estable. Mantener la estructura familia. Padre, madre e hijos. Realizar adecuación de casos, ya que por ejemplo se dan casos de niños que agreden a los padres. Crear redes de apoyo. Fomentando la educación Trabajar en rescate de valores, haciendo énfasis en responsabilidades individuales y valores sociales. Rescatar el principio de que mis derechos conllevan obligaciones. Mostrar solidar ismo y con eso formar cambios a la actitud de nuestros conciudadanos. Educación con calidad y talleres de educación continua a las personas con menos recursos. Académicamente prepararse las personas para tener una mejor calidad de vida y las instituciones cumplir con su visión para las que fueron creadas. Preparación académica. Ofrecer capacitaciones grupales. (19)
- Educación. Capacitación Informal. Elegir y determinar si el tema, por ejemplo; La educación, dar todas las facilidades tanto en profesionales, instrumentos, equipo; pero ubicar a estas personas en el campo del trabajo para dar la solución y el remedio. Me gustaría que pusieran talleres para que las mujeres se puedan defender en los hogares. Movilidad social. Educación, alianzas público-privadas. Educación dual. Fortalecimiento de la Educación (16)
- Capacitar a los jóvenes, prestar atención de esta población, (niños y jóvenes), mejorar este tema para mejores oportunidades de empleo. Recursos para Estudiar y preparar a los jóvenes (15)
- Implementar programas de educación y recreación para todos en la sociedad. Hacer y educación para lograr esos objetivos. Apertura de Instituciones Educativas Superior. Educación he ingresos para familias por medio de la educación. Honestidad con el desarrollo e implementación de sus enunciados, sobrepasaríamos cualquier dificultad. Acciones preventivas y menos represivas. Equidad e igualdad en crecimiento y desarrollo tomando en cuenta la cultura. Que INA e IMAS y otras instituciones den capacitación en las comunidades. Con una mejor comunicación y educación. Charlas, capacitaciones, motivaciones, orientación. Compromiso. Solidaridad. (13)
- Dar cursos. Así cambia su vida. Recuperando valores y trabajando unidos. Educación vial. Acceso educación Universitaria. Para bajar la pobreza se debe mejorar la educación pública, permitir que se ingresen a la educación superior. Invertir en educación y despertar conciencia. Enseñar a pescar (en el sentido de la Educación) Más infraestructura en educación para que más personas accedan a estudiar. Mejora en el acceso a la educación. Dotar de mayores herramientas a las personas. (12)

- Fortalecer la educación dentro de la diversidad, capacitación para poder dar mayor formación. Fomentar más los programas de salud y educación, comenzando con los niños. Educar a las personas en general en sus derechos y deberes. (10)

Creación de fuentes de empleo

- Empleos generar más. Sembrar agricultura para que haya sustento diario para las gentes. Apertura de pequeñas empresas (Pymes), además de facilidades a la inversión extranjera, las opciones deben ser para todo grupo poblacional (22)
- Fuentes de trabajo. Enseñarle a la gente a trabajar. Clases muy marcadas, hay trabajos para quienes no tienen una carrera, pero quieren todo en la mano y no luchan por ello. Bien puede trabajar en tiendas donde se ocupa personal, pero como no ganan muy bien no los hacen. Teniendo educación esto no necesariamente tendría que pasar. Formar emprendedores, reformar instituciones de bien social. Programar empleos jóvenes y adultos mayores. Acciones de políticas económicas de desarrollo. Educación de emprendedurismo. Mediante oportunidades laborales (18)
- Mayores oportunidades laborales. Oportunidad laborales y opción de crecimiento, Creación de fuentes de empleo. Creación de estrategias de atracción a empresas. Traer más empresas para brindar trabajo. Crear fuentes de empleo. Más fuentes de empleo, Propiciar encadenamientos productivos, poner a trabajar a las personas buscando negocios sostenibles que sean opción para todos. Brindando mayores oportunidades de trabajo, para atraer empresas. Creando fuentes de trabajo, más apoyo a la pequeña y mediana empresa. Para mejorar lo primordial es la organización y la financiación a grupos o programas que existen y valorar más la creación de ellos en lograr la mejor capacitación para la generación de empleo. Creación de fuentes de empleo trayendo Zona Franca a las zonas rurales. Mejorar el sistema nacional de becas estudiantiles. Capacitación a los ciudadanos. (17)
- Generando empleo, instalar empresas que tomen en cuenta a todos, fomentar los colegios técnicos para formar a nuestros muchachos, que la municipalidad porque profesores de inglés u otro idioma, ya que muchas empresas piden bilingüe. (14)
- Empleando personas, aunque no tengan un grado de escolaridad. Favorecer el emprendedurismo y el desarrollo turístico Buscar mejor condición y recurso adecuada en propio Cantón para industrializar para que produzca y generar empleo e ingreso. Fuentes de trabajo. Analizar en cuales sectores se requieren trabajadores y capacitar a las personas como técnico donde se encuentren estos faltantes. Generar empresas en comunidades de riesgo social. Crear programas y ayudar a primeros empleos. Formación de micro y pequeños empresarios. (12)
- Brindar oportunidades reales para emprender. Mayores fuentes de empleo para los jóvenes. Oportunidades de empleo "para todos". Prepara a las personas para el empleo. Para aumentar el empleo llegada de empresas. Apoyo al emprendedurismo. fuentes de trabajo (10)

Seguridad humana

- Abordando los problemas de seguridad ciudadana. Trabajando sobre los problemas sociales: Las drogas también, los robos de ganados y de viviendas. Drogas, alcoholismo, prostitución, pobreza, analfabetismo. Llevando un control y seguimiento de los diferentes problemas sociales que afectan mi comunidad. Siendo una comunidad unida y

combatiendo la delincuencia y los problemas como la drogadicción y el alcoholismo. Además, reforzando la seguridad y creando áreas recreativas (15)

- Prevención. Mejorar la escogencia de las personas para seguridad y compromiso. Constancia en materia de involucramiento real. Crear programas de desarrollo de inclusión social tanto las instituciones como la ciudadanía civil, logrando un desarrollo equitativo, fomentando la participación, creando organizaciones con enfoques de desarrollo humano y lucha contra la delincuencia y las drogas Aumentar la seguridad y trabajar con jóvenes para prevenir violencia Más seguridad. Mejorar la seguridad. implementar programas de seguridad ciudadana. (15)
- Me gustaría tanto como persona mejorar la seguridad de nuestros hijos. (escuela) (10)

Compromiso ciudadano para el desarrollo social

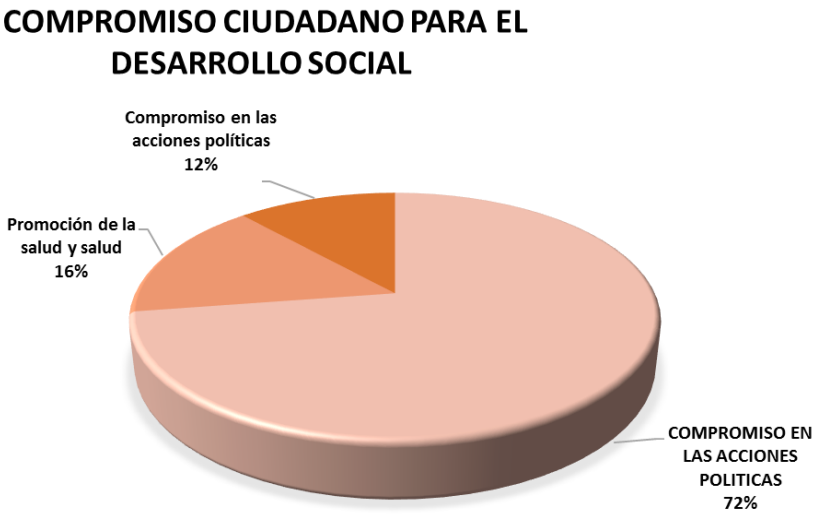

Gráfico 30: Progresista en lo Social: Compromiso Cuidado para el Desarrollo Social

Participación ciudadana y Organización comunal

- Concientizar la comunidad con el tema, ya que es de suma importancia donde haya co responsabilidad entre instituciones y comunidad, con un mayor uso de recursos existentes, siendo críticos y demandantes. Manteniendo los principios, valores y volver a sensibilidad humana para desarrollar en forma grupal, fomentando los valores familiares. Donde se realicen proyectos que apoyen los niños y a los adultos mayores Mejorar la participación ciudadana en la toma de decisiones, participación en los diferentes grupos sociales de la localidad en que vivan. Adquirir compromiso social. Hacer partícipe a la comunidad en la solución de las problemáticas. Mayor participación y transparencia en el proceso de mejora para lograr bienestar en actividades para la comunidad, proponiendo metas cantón para grupo de edades, tomado en cuenta todos los grupos de edad, jóvenes y Personas Adultas Mayores Identificar específicamente los diferentes problemas que viven los habitantes. Promover espacio de discusión social entorno a los temas medulares que actualmente afectan a la sociedad costarricense. Lo anterior con el propósito de generar ideas y propuestas que permitan traducir los problemas en soluciones. Que en la búsqueda de la calidad de vida y pensar en el bienestar integral de la comunidad. Debe

existir la organización para que todos y todas se beneficien de las mejoras de vida desde niños, jóvenes y adultos. La sociedad civil en cada cantón debe: Involucrarse y organizarse para ayudar a que se baje el índice de pobreza, como una prioridad. Que volvamos a tener una clase media. Que exista un sistema de control en cada distrito con una matriz informativa y crear un Plan estratégico que defina el camino y las tareas concretas. Velar para que el sistema de educación cubra a todos los jóvenes y niños para que no haya tanto abandono de estudios Personas: Participar de las Políticas y programas sociales. Ser una comunidad organizada para así sacar provecho a las ayudas de gobierno. Donde se identifiquen a líderes que trabajen en conjunto con la municipalidad y a comunidad sin compromisos de índole político. (31)

- Actividades comunales que involucren a todos y los diferentes problemas en los que están metidos. Reforzar movimiento comunal. Integración municipios y comunidad. Incentivar el trabajo en equipo. Involucrando iglesias. Las comunidades organizadas, deben tener espacio de comunicación. Mayor comunicación y más seguridad. Buscar alianzas con comunidades vecinas. Formar pequeñas empresas, financiarse con formas de desarrollo. Traer inversión extranjera y estratégica, (24)
- Comunicar cada uno, la problemática del gobierno local. Asociaciones de desarrollo y grupo organizado. Organizando pequeños comités, ya sea por barrio o por distrito. Trabajar juntos y así solucionar los problemas y no pensar que papá gobierno nos de todo. Trabajar en conjunto para trabajar mejor. Unirse en las comunidades y plantear proyectos sociales. Trabajar en conjunto sobre el logro de proyectos. Coordinar institucionalmente con organizaciones comunales y gobierno que las instituciones tengan los verdaderos estudios de familias y comunidades más necesitadas. Mejorar, trabajar en conjuntos para así obtener un mejor bienestar a nivel mundial y así facilitar mejor los proyectos. Trabajar en conjuntos con la comunidad e instituciones para conocer necesidades tienen los pueblos para mejorar vida personas y desarrollo de pueblos Mediante procesos de participación ciudadana en foros, asambleas buscando soluciones a problemas sociales y los sectores Socioeconómicos y decidan sobre los proyectos más necesarios. Conocer la necesidad de la comunidad en cada uno de los grupos que la integran, niños, jóvenes, adultos y tercera edad. Ordenar un servicio interno como externo para que exista más fluidez en el funcionamiento de las necesidades. (22)
- Institucional, convenios, acercamiento a los pueblos, acompañamiento a, hacer partícipes, decir lo que se hace, proyectos con las comunidades aprender a articular, expresarse al pueblo. Ser más equitativos e igualdad al dar ayudas. Cerciorarse de cuales personas realmente necesitan al dar ayudas, haciendo visitas. Seguimiento. Un gobierno local con mayor interés por mejorar en conjunto con la comunidad, organizado en su gestión Mayor participación de los gobiernos locales. que las divisiones internas y políticas no entorpezcan el trabajo. Identificar que los líderes comunales sean vistos como eso. Conocer la situación de las personas con visitas domiciliarias para acercarse a la comunidad con la ayuda de comités Organizarse, pedirle al gobierno más seguridad por los problemas de las drogas. Mayor vigilancia, Erradicar las ventas de droga, (21)
- Organizar la comunidad, formar cooperativas de estudiantes, pequeños productores. Mejorar relaciones con los vecinos mediante un jefe (mediador de conflictos) en cada barrio. Progreso Orden Municipal. Realizando por medio de las asociaciones de desarrollo y centros de educación, reuniones para conocer, prevenir y ayudar a la comunidad. Visitando directamente las comunidades, haciendo entrevistas y yendo al lugar donde se presenta el problema. Participación democratizando soluciones. Visitar las comunidades, conocer sus líderes y escucharlos para entender sus prioridades. Una verdadera alianza

y colaboración de la Municipalidad con las Asociaciones de Desarrollo, esto para crear mayor oportunidad a los muchachos de Colegios Técnicos. Que la dirección de los programas sea ubicada en los Gobiernos Locales igualmente que el financiamiento que ahora está centralizado. Solicitando ayudas de diferentes instituciones y grupos organizados, con la ayuda y el apoyo de las comunidades. Fomento a grupos organizados. Unirse para trabajar y buscar soluciones para lograr a un feliz término para todos. No preguntar qué puede hacer el país por nosotros, sino que podemos hacer por el país. Fomentar una mayor participación de la juventud. Garantizar la libertad de cada individuo a escoger lo que consideren mejor. Entrega total y compromiso con el trabajo y respeto hacia sus semejantes. Valoración de trabajo y del trabajador. Trabajo y compromiso. (18)

- Instituciones talleres que impulsen la participación comunitaria. Las personas trabajar y preocuparse por hacer crecer las comunidades. Mayor participación. Considero que debemos empezar por parte de las instituciones tomar en cuenta a la ciudadanía para conocer de sus necesidades y aportes para crear sus presupuestos. Una mejor coordinación entre instituciones y comunidades para poder mejorar la calidad de vida en todos los aspectos. Trabajar en equipos en los barrios de manera que, al solicitar ayuda al gobierno, estar más enfocados en la ayuda a comunidad. Uno de los mayores logros como ciudadanos es la unión para así lograr todos unos mismos intereses ya sea en nuestra comunidad, como en nuestro país, para así formarnos ciudadanos organizados y líderes sociales. Para poder lograr estos objetivos se necesita que, a los ciudadanos, las instituciones respalden los buenos objetivos y sobre todo los buenos principios lucrativos para todo el país. Tener metas alcanzables, recuperar o trabajar en los principios respeto hacia nosotros y los demás. Se debe concientizar más a las personas de los problemas que aquejan a la sociedad en forma individual y social mediante diferentes estrategias como por ejemplo las instituciones educativas, de salud y preventivas para el bienestar de las personas mediante charlas y actividades que participen las personas con problemas de drogadicción, el alcoholismo, deserción, embarazos. Sociedad de trabajo como mujeres emprendedoras, sociedad de vecinos. Creo que la "participación" de las personas en gestionar por medio de organizaciones las necesidades del pueblo. Organizar instituciones. Es la posibilidad de generar transformación específica de las relaciones sociales. Hacer más humano el sistema. "Ponernos en el lugar del otro" (15)
- Se ocupa una mayor involucración del pueblo para comprometer a las autoridades estatales a actuar en forma oportuna. Siendo participes. Proponiendo ideas, soluciones. Involucrar a las personas para resolver en equipo algún problema que se esté dando. Acompañamiento. Involucrarnos. Comprometiendo. hablarle al vecino. conociéndose. siendo buenas personas buscando convivir. Dejar de criticar y accionar. Realizando talleres para fortalecer los valores y principios de las personas. Organizando (14)
- Lo primero es tener en cuenta las personas en las comunidades saber de primer mano por parte de nuestros líderes regionales los principales problemas por medio de diagnósticos locales y dichos lideres expresaran cuales son los problemas prioritarios por resolver, con esto buscar la solución. Organizar las comunidades mediante comités para crear enlaces con el INA y demás instituciones. Trabajar conjuntamente para lograr objetivos, promover proyectos que estimulen a los jóvenes. Lo que tendríamos que hacer es mejorar el dialogo entre los habitantes y las instituciones, primero es el dialogo y mayor interacción entre ambos. Proponer más regidores por municipalidad para ayudar a la comunidad. Trabajar en conjunto y que existan intereses en ambas partes. Una mayor comunicación entre las comunidades. (14)

- Mayor participación ciudadana "incentivarla" para incorporarnos a los distintos grupos sociales de la localidad. Abordarlos integralmente, que se reúnan las fuerzas vivas de la comunidad y enfrentar los problemas en común. Responsabilidad social y personal. Comunicación afectiva. A través de las Municipalidades y las Asociaciones de desarrollo comunal de cada Cantón-o provincia- que son los bastiones y que les compete. (12)
- La municipalidad debe tener mejor comunicación con las comunidades y mostrar mayor capacidad en coordinación con instituciones y fortalecimiento económico, comunicación con espacios de comunicación ciudadana (9)

Promoción de la salud y salud

- Clínica= Me gustaría que se pudiera evitar tanta fila para poder sacar cita, que se diera prioridad. Para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad, me parece que debe haber proyectos de mejor en salud. Mejorar nuestro sistema en cuanto a la salud (invertir más). Construir nuevos hospitales. Mejorar nuestra seguridad social. Incluir la calidad de atención de las Personas Adultas Mayores y a la niñez (10)
- Proyectos de promoción de hábitos de vida saludable como parte de la prevención de enfermedades. Que los entes encargados mejoren la salud desde la atención en jornadas de más horas (8)
- Oportunidades de recreación y deportes para alejar a los jóvenes y demás personas de vicios. Las instituciones deben garantizar el fácil acceso a la educación, Programas de prevención de drogas y promocionar e incorporar el deporte. (5)
- Motivar la actividad física, la recreación, la cultura en un trabajo integrado iniciando con los niños (4)
- Para tener una mejor calidad de vida en nuestro barrio hay que tener más vigilancia policial para más control de las drogas el alcohol ya que es un barrio marginado en todos los sentidos. *Motivar a los jóvenes de la comunidad, dinámica, con conciencia para crear aspectos positivos, estrategias (reuniones donde se involucre toda la comunidad). Organización. Falta de organización, falta de compromiso, un llamado fuerte por tener más Unión. (4)
- Aumentar cantidad de centros de salud, mejorar los existentes. Acceso a la salud. Campañas de salud (3)
- Áreas de salud que cubran las reales necesidades de las comunidades. (2)
- Promociones de habitad de vida y mejoras en la comunidad. (1)
- Calidad de vida de las personas. (1)
- Brindar el servicio en emergencias hospital. (1)

Compromiso en las acciones políticas

- Mayor compromiso y organización de las instituciones donde se muestre una mayor transparencia y eficacia (8)
- Las promesas en campaña van dirigidas a este punto y no concluyen en respuestas positivas en programas y proyectos concretos (7)
- Trabajar con mucha transparencia para que los ciudadanos confíen en las personas, y por lo consiguiente en las instituciones, y de esa forma darle calidad de vida. (4)
- Que los empleados de gobierno (diputados) no gocen de salarios tan exorbitantes sin merecérselo ósea trabajen más y gocen menos beneficios. (4)

- Dejar las decisiones en manos de personas más capacitadas y menos “políticas”. (1)
- Transparencia. (1)
- Que los gobernantes sean honestos. (1)
- Trabajar con vocación y transparencias en sus gestiones administrativas. (1)

Gestión para desarrollo social

Gráfico 31: Progresista en lo Social: Gestión para el Desarrollo Social

Desarrollo de proyectos locales articulados con la institucionalidad

- Con programas sociales que fomenten acciones en educación, vivienda, infraestructura. Que los jóvenes tengan donde hacer deporte y alejarlos de las drogas. Programas recreativos, culturales, espirituales. (20)
- Instituciones: General política y programas sociales adaptados a las diferencias regionales. Las instituciones de bien social deben apoyarse y trabajar junto a las municipalidades y organizaciones comunales. Promover programas de desarrollo e integración comunitaria Promover el trabajo para la comunidad y conciencia social. Desarrollar programas de desarrollo social, coordinando con las asociaciones de desarrollo de cada comunidad, Eje: pequeñas microempresas familiares. (UNA GRANJA – UNA PORQUERISA). Integración. Programas más integrales. Programas Sociales. Interaccionismo. Trabajo en equipo. Mediante la organización, comunicación, Concientización, poner en práctica los diferentes proyectos. Con mayor organización: grupos de apoyo para cada problemática. Para abordar los problemas sociales primeramente tenemos que liderar, para así buscar soluciones que nos lleve a erradicarlos. Ejemplo de ello: presentar nuestros problemas comunales a instituciones que nos brinden soluciones. Combatir pobreza, proyectos de hidroponía para hacerlo. (18)
- Presupuestos participativos. Mediante grupos de fuerzas vivas, realizar reuniones periódicas en las que se expongan diversas situaciones o problemas analizarlas y darles las soluciones pertinentes. Priorizar las necesidades. Acciones comités locales. Responsabilidad social: Lucha contra la pobreza. Agricultura y vivienda Articulación de varios ministerios para un desarrollo integral de la sociedad, atacando los problemas todos juntos. Prevenir vicios. Establecer programas de red de cuido. Financiamiento bancario. Que se recurra a instituciones y programas que verdaderamente puedan ayudar y atacar el problema. Tener cada proyecto o problema, solucionando con acuerdo a cada familia. Abordaje de la perspectiva tecnológica moderna Más lugares de recreación (17)

- Desarrollar proyectos sociales de forma coordinada, humanizada, mejorar la atención al público, ser más humanitarios especialmente con los adultos mayores que después de los 40 años nadie nos da trabajo, atender las desigualdades y discriminación y evaluar los programas que realmente impactan en la población. Cada Comunidad, Integrarme a los grupos organizados ONG y comisiones municipales, pero con un sistema de información o matriz que permita establecer control de gestión o resultados. Generando espacios de discusión social en donde se involucre verdaderamente a las comunidades en la identificación y solución de problemas. Organizando a las comunidades para que desde un rol activo colaboren con los gobiernos locales en la solución de las problemáticas sociales de su contexto particular. identificación en familias que adecuadamente necesitan ser asistidas, buscar soluciones para que estas familias salgan de su condición mediante organización Primero hacer un diagnóstico y luego buscar soluciones, fiscalización (14)
- De manera interinstitucional, para darles un trato integral a temas como: alcoholismo, drogas, vivienda, salud, educación, delincuencia, pobreza. Más problema es el alcoholismo y drogadicción de jóvenes, futura columna de la patria. Pudiendo necesitar educar valor de saber por hogar feliz, vecino-cariño, amigo-amistad, saber que droga destruye la vida y sufre. Combatir contra la droga. Hampa y Narcotráfico, desde las escuelas y colegios con programas que ayude a aquellas familias que estén envueltas en esto. Las comunidades donde la pobreza los lleve a esto, ayudar con mejores condiciones de vida, con cursos que les ayude a surgir, evitando entrar en drogas. Combatir la prostitución. Coordinar con el gobierno local, consejo de distritos, asociaciones de desarrollo. Los podemos abordar integrándonos todos en las soluciones. Desde la perspectiva de trabajo en equipo a nivel de la organización comunal, conociendo las particularidades y necesidad de las comunidades, sin fines de lucro personal. Participando más con la comunidad como democráticos, organizar coordinar promover en el énfasis de nuestro gobierno. Primero identificar las necesidades prioritarias de cada comunidad y atender la adecuadamente y acudir a la instancia necesaria con apoyo municipal. Unión comunal buscar recursos comunales y dentro y fuera del país. Se puede abordar, asociaciones de desarrollo de comunidades y algunas instituciones del gobierno. Análisis y búsqueda soluciones Concejos de distritos activos y ADI comprometidos. Buscando recursos participación comunal. Excelente coordinación y comunicación entre líderes comunales, concejales, síndicos, regidores, alcaldía. Todo trabajando conjuntamente en pro de la solución de problemas. Impulsar grupos ciudadanos para ase proyectos. Voluntariado. Impulsar la participación de los Jóvenes en programas/grupos de extensión cultural, deportiva. (13)
- arte, abordaje. cultura abordaje. pura vida abordaje. Identidad. Exponiendo (12)
- Aportar recursos para deporte y recreación Fomento y apoyo a grupos deportivos y culturales. Promulgar el deporte. Programa de prevención de Drogas. Más áreas de centros deportivos. Con ayuda del gobierno local y con instituciones encargadas al desarrollo para las comunidades. Organización comunal es la clave. Unión con la institución DINADECO. Enfocar más programas a los pueblos rurales. Acciones (10)

Compromiso social en el desarrollo

- Debemos innovar y creer que los funcionarios tenemos capacidad de coordinar a nivel interinstitucional y no trabajar como islas. Fortalecimiento de las instituciones que apoyan lo social. Sostenibilidad de las instituciones de apoyo a la educación del pueblo. Debemos mejorar la calidad de los servicios. Reformas las instituciones que brindan ayuda social. Ser solidario con el problema a solucionar. Mayor conciencia social, solidaridad y bien comunal. Retomar las actividades de nuestros pueblos, para que se propongan proyectos en función el desarrollo acorde a las características de las regiones. Cambiar de pensamiento y trabajar más El IMAS ayuda a las personas con dinero y no se preocupa en que se gasta eso es malo por alcahuetear a la vagancia. Se debe buscar empleo a esas personas. Mejorar IMAS, tener más estudios antes de dar las ayudas, mejorar ayuda de casas para adultos mayores. El INA capacita, pero no ayuda a emplear a sus profesionales, debería capacitar de acuerdo con lo que pidan las empresas. IMAS: Investigar más porque hay muchas personas que no necesitan las ayudas. Fortalecer la coordinación institucional para generar propuestas efectivas que garanticen desarrollo local. Permitir traslado de recursos económicos a municipios para promoción y gestión del desarrollo comunal. Unificación de Instituciones El buen aprovechamiento de los recursos por parte de estas instituciones. Conocer las necesidades de la comunidad en cada uno de los grupos que la integran, niños, jóvenes, adultos y tercera. edad. Ordenar un servicio interno como externo para que exista más fluidez en el funcionamiento de las necesidades. Mas acción. Acompañamiento / acercamiento Formalización de negocios informales. Incentivos a la inversión. Sector economía laboral (impulsarlo)Dar más oportunidades en el gobierno local. Un mayor acercamiento con el cantón. (28)
- Mejorar las Instituciones de gobierno que atienden el tema en todo sentido, donde los funcionarios tengan otra visión, donde también participe el Gobierno Local y la Empresa privada. Haciendo cambios en la legislación para que unas solo institución atienda el tema Una mejor comunicación. comunicación entre Instituciones del Estado con las comunidades. Nosotros como ciudadanos trabajar por la comunidad con la mano con el gobierno local y el gobierno central, Lo más importante sería que haya una apertura en la comunicación entre instituciones y la población, esto con el fin de que se puedan analizar y además poner en práctica diferentes opciones para el mejoramiento de cada una de las problemáticas. Para esto se podría hacer una recepción de sugerencias sea en reuniones o bien impresas. Crear alianzas interinstitucionales para crear personas emprendedoras que puedan salir adelante con pequeñas microempresas. Motivar a la ciudadanía para que aporte para su propio desarrollo. Apoyo a personas que no se pueden valer por sí mismas. Actividades que promuevan participación. Darles las herramientas de trabajo. Buscar capacitaciones en función de las necesidades y los recursos que pueden elevar el desarrollo del pueblo en particular. enseñarles a pescar (23)
- Participación ciudadana en la formulación de los planes. No quedar solo en ofrecimientos sino solicitar presupuesto para atender demandas no quedar mal a la población pobre. Más información / Comunicación Coordinar los recursos humanos, económicos y materiales de cada institución en conjunto con las organizaciones

comunales en un esfuerzo único para ejecutar planes, programas y proyectos de bienestar comunal y evitando el exceso de trámites en todos los procesos Descentramiento de trámites. Disminución de burocracia. Más fuentes de trabajo. Mejora en todas las instituciones. Contratación de personal idóneo que crea en el objetivo de la institución y actué de acuerdo con sus principios éticos y morales. Calidad de vida mediante instituciones a apoyo. Mayor acceso a la información. Las instituciones ayuden a las personas que son empresarias. Descentralizando las instituciones públicas. Seguimiento efectivo. Que se cumplan los existentes. Reforma de las instituciones y ministerios. Fortalecimiento de las redes de apoyo. (20)

- Conocer al grupo humano, coordinar las instituciones, evitando la burocracia, y coordinando entre sí, en forma responsable. Las instituciones deben proyectarse más a la comunidad, pues no hay canales de comunicación que permitan la integración con servicios de calidad. Las personas concientizar, trabajar en equipo y las instituciones planificar todos los proyectos y beneficios para mejorar la comunidad así lograr una excelente gestión. Partiendo de un diagnóstico de necesidades. Escuchar la voz del pueblo que no toman en cuenta. Compromiso con la sociedad. Con eficiencia en lo que hacen. Escuchar, promover, ejecutar. aportar todos algo para que todos contribuyamos en el cambio. (16)
- Más estudio para las instituciones, ayudarles a las familias que en realidad lo necesiten. Mayor compromiso. Dar un seguimiento de apoyo, fortaleciendo cada día los proyectos propuestos. Participar activamente con las comunidades y dar seguimientos a los programas. Hay que retomar los objetivos sociales e incorporar los gobiernos locales en la solución de la problemática. De igual manera hay que transferir el centro del problema y convertirlo en parte de la solución y así enfrentar los problemas desde adentro. Buscar la colaboración de las Asociaciones de desarrollo comunal de cada comunidad para que sean un ente de fiscalización de las necesidades con ayuda del: INA, IMAS, MAG, etc. Reforzar pymes e invertir más presupuesto y efectivos en la distribución. (10)

Desarrollo de Programas sociales

- Las instituciones deben construir viviendas dignas y asignarlas a grupos familiares según su confirmación, pagando sumas simbólicas para el mantenimiento. Vivienda. Este programa se ha enfocado de manera equivocado, se ha dado énfasis en regalar casas con títulos de propiedad, cuando el problema es vivienda social, no de propiedad privada. Mejoramientos de vivienda para personas jóvenes Mejorar la cobertura en los programas de ayuda social de manera equitativa en un Cantón, porque existe pobreza en todos los distritos. Ej.: puente al desarrollo-INA-Ayudas sociales, empléate, etc. Ministerio de vivienda. Crear ayudas para personas emprendedoras (préstamos, fideicomisos) con un buen acompañamiento porque de lo contrario es dinero perdido. El estado debe mejorar en la calificación de entregas de recursos a quien lo necesita. Que se dé al que necesite. Supervisar de buena manera o conscientemente calidad estos programas en especial los de ayudas económicas, para así beneficiar a personas que lo aproveche para surgir y así mejorar su calidad de vida. Hacer una revisión de los programas y estrategias utilizadas en el desarrollo social, unificar los proyectos enfocados i eliminar aquellos que no

cumplen con los objetivos y metas propuestas. Fortalecer a FONABE para mejorar la calidad de la educación y juntas de educación y administrativas, como programas de IMAS, MAG, INDER que se realicen sus programas. Programas y proyectos apoyando el trabajo y emprendedurismo. Transporte publico excelente e infraestructura. El gobierno debe tomar en serio el tema de la pobreza con censos reales elaborados desde los gobiernos locales. Que la pobreza esté representada en el gobierno. Pueda tener responsabilidades en el gobierno que no se olviden de las personas pobres. Buscar terrenos aptos para construcción de vivienda. Más viviendas. Destinar mayor presupuesto para asistencia Pobreza. Es necesario el aporte económico como un apoyo para liderar y desarrollar diferentes programas educativos que involucren las necesidades de la comunidad. Aportar conocimiento de las personas y que se desarrollen. Programas de gobierno Programas para combatir la violencia intrafamiliar. Que exista una base de datos que identifique los diferentes grados de pobreza la misma que permita localizar la problemática mediante estudios socioeconómicos, confiable con nombre y apellidos de la población. Y que los beneficios lleguen a los más necesitados. Llámese vivienda, becas, atención de niños, red de cuido, ancianos. (25)

- Apertura de los programas y que funcione los planes con metas alcanzables basados en las necesidades con participación social, basados en diagnósticos cantonales y definiendo metas, eliminando burocracia y la repetición de programas, cambiando el enfoque en el abordaje, donde las municipalidades tengan mayor participación (20)
- Buscar otra forma de escogencia para valorar casos de pobreza. Que sean dirigidos a la raíz de la problemática que es la falta de oportunidades. Políticas públicas sociales a largo plazo. Recursos para AVANCEMOS. Fortalecer EMPLÉATE para generar trabajo. Que la gente comprenda que también hay que trabajar. mejorar los planes de préstamo de vivienda. La alimentación y ayudas debe tener aspecto social y no caritativo. Hay que enseñar a pescar y no regalar el pescado para comer hoy. elaborar programas más activos, fuertes y concretos ante la delincuencia. Pobreza. (12)
- Vigilar los programas existentes. Unificar para que no se dupliquen funciones como se hace ahora. No crear más programas sociales. Evaluación de la gestión de las instituciones existentes (IMAS – INVU – Ministerio de Vivienda – Red de Cuido – ETC) Porque hay duplicidad y falta de control. Reestructurar Área Social en Costa Rica, se ha convertido en un elefante blanco sin control de resultados. Establecer mejores controles sobre los beneficios otorgados a las poblaciones desfavorecidas para evitar la duplicación de beneficios a un mismo núcleo familiar. Mayor fiscalización en la asignación de los recursos. Reforzar programas en cuanto a la natalidad. Como parte de la reforma del estado es necesario eliminar la duplicidad de funciones y programas en las instituciones que están dentro del eje social, con el propósito de integrar una verdadera política social. Programas y proyectos racionalizados: antidrogas, Proyecto. DIP Marta Arauz. Seguridad. (12)
- Hacer una evaluación de programas y actualizar censos o estudios de familias con pobreza extrema. El gobierno debe ligarse íntimamente con los gobiernos locales con representación de cada comunidad para el conocimiento y solución de necesidades. Actualizar diagnóstico de la real de pobreza de las comunidades. Hacer una

evaluación programas tiene gobierno para fortalecer. Hacer diagnósticos en las comunidades para priorizar las necesidades. Obtener más información de programas, participar reunirse para así fomentar combatir la pobreza y darles herramientas para mejorar las necesidades. Atención integral porqué la pobreza en parte es la carencia o limitaciones de bienes, pero también limitaciones del deseo de superar la calidad de vida. Caso IMAS otras instituciones realizar más profundo estudios elimina poca pobreza en el país. Análisis problemático comunal (10)

- Políticas de integración social, temas expresidiarios Una economía que crezca para proveer trabajos. Discapacidad Promover programas de apoyo voluntario en diversas profesiones para que las personas que no tengan posibilidades económicas se beneficien. Impulsar protección ambiental. Mayor conciencia de la problemática, identificación, compromiso, verdadero trabajo en equipo. Falta de recursos para crear empresas. Mejor distribución del ingreso. (10)

Diagnósticos y evaluaciones

- Realizar un diagnóstico, una vez realizado dicho diagnóstico, planificar y gestionar con el Gobierno Local para solucionar cualquier situación social. Contratando profesionales en áreas de ciencias sociales para que se genere estudios eficientes a las necesidades, así podremos erradicar o bajar las falencias las personas asuman la responsabilidad no solo al gobierno. Con problemas identificados realizar estrategias en conjunto con la municipalidad (20)
- Hacer un diagnóstico de las necesidades de la comunidad. Focalizando la ayuda a los que más necesitan únicamente. (10)
- Una de las acciones por parte del gobierno es fortalecer los estudios, que lleguen a lugares más lejanos. Localización de grupos. Definición de problemáticas. Actualización de datos. En favor las necesidades de cada pueblo. Diagnósticos (4)
- Elaborar diagnósticos preliminares sobre las necesidades de los pueblos, para mediante un trabajo en equipo establecer proyectos operativos. Priorizar necesidades según cada comunidad. Brindar el tiempo necesario en atención a la solicitud de una necesidad de c/habitante (4)
- Elaborando un estudio Socioeconómico del lugar, para así hacer un diagnóstico que determine las necesidades prioridades (1)
- Información. (1)

Desarrollo de proyectos locales articulados con la institucionalidad

- Con programas sociales que fomenten acciones en educación, vivienda, infraestructura. Que los jóvenes tengan donde hacer deporte y alejarlos de las drogas. Programas recreativos, culturales, espirituales. (20)
- Instituciones: General política y programas sociales adaptados a las diferencias regionales. Las instituciones de bien social deben apoyarse y trabajar junto a las municipalidades y organizaciones comunales. Promover programas de desarrollo e integración comunitaria Promover el trabajo para la comunidad y conciencia social. Desarrollar programas de desarrollo social, coordinando con las asociaciones de desarrollo de cada comunidad, Eje: pequeñas microempresas familiares. (UNA GRANJA – UNA PORQUERISA). Integración. Programas más integrales.

Programas Sociales. Interaccionismo. Trabajo en equipo. Mediante la organización, comunicación, Concientización, poner en práctica los diferentes proyectos. Con mayor organización: grupos de apoyo para cada problemática. Para abordar los problemas sociales primeramente tenemos que liderar, para así buscar soluciones que nos lleve a erradicarlos. Ejemplo de ello: presentar nuestros problemas comunales a instituciones que nos brinden soluciones. Combatir pobreza, proyectos de hidroponía para hacerlo. (18)

- Presupuestos participativos. Mediante grupos de fuerzas vivas, realizar reuniones periódicas en las que se expongan diversas situaciones o problemas analizarlas y darles las soluciones pertinentes. Priorizar las necesidades. Acciones comités locales. Responsabilidad social: Lucha contra la pobreza. Agricultura y vivienda Articulación de varios ministerios para un desarrollo integral de la sociedad, atacando los problemas todos juntos. Prevenir vicios. Establecer programas de red de cuido. Financiamiento bancario. Que se recurra a instituciones y programas que verdaderamente puedan ayudar y atacar el problema. Tener cada proyecto o problema, solucionando con acuerdo a cada familia. Abordaje de la perspectiva tecnológica moderna Más lugares de recreación (17)
- Desarrollar proyectos sociales de forma coordinada, humanizada, mejorar la atención al público, ser más humanitarios especialmente con los adultos mayores que después de los 40 años nadie nos da trabajo, atender las desigualdades y discriminación y evaluar los programas que realmente impactan en la población. Cada Comunidad, Integrarme a los grupos organizados ONG y comisiones municipales, pero con un sistema de información o matriz que permita establecer control de gestión o resultados. Generando espacios de discusión social en donde se involucre verdaderamente a las comunidades en la identificación y solución de problemas. Organizando a las comunidades para que desde un rol activo colaboren con los gobiernos locales en la solución de las problemáticas sociales de su contexto particular. identificación en familias que adecuadamente necesitan ser asistidas, buscar soluciones para que estas familias salgan de su condición mediante organización Primero hacer un diagnóstico y luego buscar soluciones, fiscalización (14)
- De manera interinstitucional, para darles un trato integral a temas como: alcoholismo, drogas, vivienda, salud, educación, delincuencia, pobreza. Más problema es el alcoholismo y drogadicción de jóvenes, futura columna de la patria. Pudiendo necesitar educar valor de saber por hogar feliz, vecino-cariño, amigo-amistad, saber que droga destruye la vida y sufre. Combatir contra la droga. Hampa y Narcotráfico, desde las escuelas y colegios con programas que ayude a aquellas familias que estén envueltas en esto. Las comunidades donde la pobreza los lleve a esto, ayudar con mejores condiciones de vida, con cursos que les ayude a surgir, evitando entrar en drogas. Combatir la prostitución. Coordinar con el gobierno local, consejo de distritos, asociaciones de desarrollo. Los podemos abordar integrándonos todos en las soluciones. Desde la perspectiva de trabajo en equipo a nivel de la organización comunal, conociendo las particularidades y necesidad de las comunidades, sin fines de lucro personal. Participando más con la comunidad como democráticos, organizar coordinar promover en el énfasis de nuestro gobierno.

Primero identificar las necesidades prioritarias de cada comunidad y atender la adecuadamente y acudir a la instancia necesaria con apoyo municipal. Unión comunal buscar recursos comunales y dentro y fuera del país. Se puede abordar, asociaciones de desarrollo de comunidades y algunas instituciones del gobierno. Análisis y búsqueda soluciones Concejos de distritos activos y ADI comprometidos. Buscando recursos participación comunal. Excelente coordinación y comunicación entre líderes comunales, concejales, síndicos, regidores, alcaldía. Todo trabajando conjuntamente en pro de la solución de problemas. Impulsar grupos ciudadanos para ase proyectos. Voluntariado. Impulsar la participación de los Jóvenes en programas/grupos de extensión cultural, deportiva. (13)

- arte, abordaje. cultura abordaje. pura vida abordaje. Identidad. Exponiendo (12)
- Aportar recursos para deporte y recreación Fomento y apoyo a grupos deportivos y culturales. Promulgar el deporte. Programa de prevención de Drogas. Más áreas de centros deportivos. Con ayuda del gobierno local y con instituciones encargadas al desarrollo para las comunidades. Organización comunal es la clave. Unión con la institución DINADECO. Enfocar más programas a los pueblos rurales. Acciones (10)

Compromiso social en el desarrollo

- Debemos innovar y creer que los funcionarios tenemos capacidad de coordinar a nivel interinstitucional y no trabajar como islas. Fortalecimiento de las instituciones que apoyan lo social. Sostenibilidad de las instituciones de apoyo a la educación del pueblo. Debemos mejorar la calidad de los servicios. Reformas las instituciones que brindan ayuda social. Ser solidario con el problema a solucionar. Mayor conciencia social, solidaridad y bien comunal. Retomar las actividades de nuestros pueblos, para que se propongan proyectos en función el desarrollo acorde a las características de las regiones. Cambiar de pensamiento y trabajar más El IMAS ayuda a las personas con dinero y no se preocupa en que se gasta eso es malo por alcahuetear a la vagancia. Se debe buscar empleo a esas personas. Mejorar IMAS, tener más estudios antes de dar las ayudas, mejorar ayuda de casas para adultos mayores. El INA capacita, pero no ayuda a emplear a sus profesionales, debería capacitar de acuerdo con lo que pidan las empresas. IMAS: Investigar más porque hay muchas personas que no necesitan las ayudas. Fortalecer la coordinación institucional para generar propuestas efectivas que garanticen desarrollo local. Permitir traslado de recursos económicos a municipios para promoción y gestión del desarrollo comunal. Unificación de Instituciones El buen aprovechamiento de los recursos por parte de estas instituciones. Conocer las necesidades de la comunidad en cada uno de los grupos que la integran, niños, jóvenes, adultos y tercera. edad. Ordenar un servicio interno como externo para que exista más fluidez en el funcionamiento de las necesidades. Mas acción. Acompañamiento / acercamiento Formalización de negocios informales. Incentivos a la inversión. Sector economía laboral (impulsarlo)Dar más oportunidades en el gobierno local. Un mayor acercamiento con el cantón. (28)
- Mejorar las Instituciones de gobierno que atienden el tema en todo sentido, donde los funcionarios tengan otra visión, donde también participe el Gobierno Local y la Empresa privada. Haciendo cambios en la legislación para que unas solo institución

atienda el tema Una mejor comunicación. comunicación entre Instituciones del Estado con las comunidades. Nosotros como ciudadanos trabajar por la comunidad con la mano con el gobierno local y el gobierno central, Lo más importante sería que haya una apertura en la comunicación entre instituciones y la población, esto con el fin de que se puedan analizar y además poner en práctica diferentes opciones para el mejoramiento de cada una de las problemáticas. Para esto se podría hacer una recepción de sugerencias sea en reuniones o bien impresas. Crear alianzas interinstitucionales para crear personas emprendedoras que puedan salir adelante con pequeñas microempresas. Motivar a la ciudadanía para que aporte para su propio desarrollo. Apoyo a personas que no se pueden valer por sí mismas. Actividades que promuevan participación. Darles las herramientas de trabajo. Buscar capacitaciones en función de las necesidades y los recursos que pueden elevar el desarrollo del pueblo en particular. enseñarles a pescar (23)

- Participación ciudadana en la formulación de los planes. No quedar solo en ofrecimientos sino solicitar presupuesto para atender demandas no quedar mal a la población pobre. Más información / Comunicación Coordinar los recursos humanos, económicos y materiales de cada institución en conjunto con las organizaciones comunales en un esfuerzo único para ejecutar planes, programas y proyectos de bienestar comunal y evitando el exceso de trámites en todos los procesos Descentramiento de trámites. Disminución de burocracia. Más fuentes de trabajo. Mejora en todas las instituciones. Contratación de personal idóneo que crea en el objetivo de la institución y actué de acuerdo con sus principios éticos y morales. Calidad de vida mediante instituciones a apoyo. Mayor acceso a la información. Las instituciones ayuden a las personas que son empresarias. Descentralizando las instituciones públicas. Seguimiento efectivo. Que se cumplan los existentes. Reforma de las instituciones y ministerios. Fortalecimiento de las redes de apoyo. (20)
- Conocer al grupo humano, coordinar las instituciones, evitando la burocracia, y coordinando entre sí, en forma responsable. Las instituciones deben proyectarse más a la comunidad, pues no hay canales de comunicación que permitan la integración con servicios de calidad. Las personas concientizar, trabajar en equipo y las instituciones planificar todos los proyectos y beneficios para mejorar la comunidad así lograr una excelente gestión. Partiendo de un diagnóstico de necesidades. Escuchar la voz del pueblo que no toman en cuenta. Compromiso con la sociedad. Con eficiencia en lo que hacen. Escuchar, promover, ejecutar. aportar todos algo para que todos contribuyamos en el cambio. (16)
- Más estudio para las instituciones, ayudarles a las familias que en realidad lo necesiten. Mayor compromiso. Dar un seguimiento de apoyo, fortaleciendo cada día los proyectos propuestos. Participar activamente con las comunidades y dar seguimientos a los programas. Hay que retomar los objetivos sociales e incorporar los gobiernos locales en la solución de la problemática. De igual manera hay que transferir el centro del problema y convertirlo en parte de la solución y así enfrentar los problemas desde adentro. Buscar la colaboración de las Asociaciones de desarrollo comunal de cada comunidad para que sean un ente de fiscalización de las necesidades con ayuda del: INA, IMAS, MAG, etc. Reforzar pymes e invertir más presupuesto y efectivos en la distribución. (10)

Desarrollo de Programas sociales

- Las instituciones deben construir viviendas dignas y asignarlas a grupos familiares según su confirmación, pagando sumas simbólicas para el mantenimiento. Vivienda. Este programa se ha enfocado de manera equivocado, se ha dado énfasis en regalar casas con títulos de propiedad, cuando el problema es vivienda social, no de propiedad privada. Mejoramientos de vivienda para personas jóvenes Mejorar la cobertura en los programas de ayuda social de manera equitativa en un Cantón, porque existe pobreza en todos los distritos. Ej.: puente al desarrollo-INA-Ayudas sociales, empléate, etc. Ministerio de vivienda. Crear ayudas para personas emprendedoras (préstamos, fideicomisos) con un buen acompañamiento porque de lo contrario es dinero perdido. El estado debe mejorar en la calificación de entregas de recursos a quien lo necesita. Que se dé al que necesite. Supervisar de buena manera o conscientemente calidad estos programas en especial los de ayudas económicas, para así beneficiar a personas que lo aproveche para surgir y así mejorar su calidad de vida. Hacer una revisión de los programas y estrategias utilizadas en el desarrollo social, unificar los proyectos enfocados i eliminar aquellos que no cumplen con los objetivos y metas propuestas. Fortalecer a FONABE para mejorar la calidad de la educación y juntas de educación y administrativas, como programas de IMAS, MAG, INDER que se realicen sus programas. Programas y proyectos apoyando el trabajo y emprendedurismo. Transporte publico excelente e infraestructura. El gobierno debe tomar en serio el tema de la pobreza con censos reales elaborados desde los gobiernos locales. Que la pobreza esté representada en el gobierno. Pueda tener responsabilidades en el gobierno que no se olviden de las personas pobres. Buscar terrenos aptos para construcción de vivienda. Más viviendas. Destinar mayor presupuesto para asistencia Pobreza. Es necesario el aporte económico como un apoyo para liderar y desarrollar diferentes programas educativos que involucren las necesidades de la comunidad. Aportar conocimiento de las personas y que se desarrollen. Programas de gobierno Programas para combatir la violencia intrafamiliar. Que exista una base de datos que identifique los diferentes grados de pobreza la misma que permita localizar la problemática mediante estudios socioeconómicos, confiable con nombre y apellidos de la población. Y que los beneficios lleguen a los más necesitados. Llámese vivienda, becas, atención de niños, red de cuido, ancianos. (25)
- Apertura de los programas y que funcione los planes con metas alcanzables basados en las necesidades con participación social, basados en diagnósticos cantonales y definiendo metas, eliminando burocracia y la repetición de programas, cambiando el enfoque en el abordaje, donde las municipalidades tengan mayor participación (20)
- Buscar otra forma de escogencia para valorar casos de pobreza. Que sean dirigidos a la raíz de la problemática que es la falta de oportunidades. Políticas públicas sociales a largo plazo. Recursos para AVANCEMOS. Fortalecer EMPLÉATE para generar trabajo. Que la gente comprenda que también hay que trabajar. mejorar los planes de préstamo de vivienda. La alimentación y ayudas debe tener aspecto social y no caritativo. Hay que enseñar a pescar y no regalar el pescado para comer hoy. elaborar programas más activos, fuertes y concretos ante la delincuencia. Pobreza. (12)

- Vigilar los programas existentes. Unificar para que no se dupliquen funciones como se hace ahora. No crear más programas sociales. Evaluación de la gestión de las instituciones existentes (IMAS – INVU – Ministerio de Vivienda – Red de Cuido – ETC) Porque hay duplicidad y falta de control. Reestructurar Área Social en Costa Rica, se ha convertido en un elefante blanco sin control de resultados. Establecer mejores controles sobre los beneficios otorgados a las poblaciones desfavorecidas para evitar la duplicación de beneficios a un mismo núcleo familiar. Mayor fiscalización en la asignación de los recursos. Reforzar programas en cuanto a la natalidad. Como parte de la reforma del estado es necesario eliminar la duplicidad de funciones y programas en las instituciones que están dentro del eje social, con el propósito de integrar una verdadera política social. Programas y proyectos racionalizados: antidrogas, Proyecto. DIP Marta Arauz. Seguridad. (12)
- Hacer una evaluación de programas y actualizar censos o estudios de familias con pobreza extrema. El gobierno debe ligarse íntimamente con los gobiernos locales con representación de cada comunidad para el conocimiento y solución de necesidades. Actualizar diagnóstico de la real de pobreza de las comunidades. Hacer una evaluación programas tiene gobierno para fortalecer. Hacer diagnósticos en las comunidades para priorizar las necesidades. Obtener más información de programas, participar reunirse para así fomentar combatir la pobreza y darles herramientas para mejorar las necesidades. Atención integral porqué la pobreza en parte es la carencia o limitaciones de bienes, pero también limitaciones del deseo de superar la calidad de vida. Caso IMAS otras instituciones realizar más profundo estudios elimina poca pobreza en el país. Análisis problemático comunal (10)
- Políticas de integración social, temas expresidiarios Una economía que crezca para proveer trabajos. Discapacidad Promover programas de apoyo voluntario en diversas profesiones para que las personas que no tengan posibilidades económicas se beneficien. Impulsar protección ambiental. Mayor conciencia de la problemática, identificación, compromiso, verdadero trabajo en equipo. Falta de recursos para crear empresas. Mejor distribución del ingreso. (10)

Diagnósticos y evaluaciones

- Realizar un diagnóstico, una vez realizado dicho diagnóstico, planificar y gestionar con el Gobierno Local para solucionar cualquier situación social. Contratando profesionales en áreas de ciencias sociales para que se genere estudios eficientes a las necesidades, así podremos erradicar o bajar las falencias las personas asuman la responsabilidad no solo al gobierno. Con problemas identificados realizar estrategias en conjunto con la municipalidad (20)
- Hacer un diagnóstico de las necesidades de la comunidad. Focalizando la ayuda a los que más necesitan únicamente. (10)
- Una de las acciones por parte del gobierno es fortalecer los estudios, que lleguen a lugares más lejanos. Localización de grupos. Definición de problemáticas. Actualización de datos. En favor las necesidades de cada pueblo. Diagnósticos (4)
- Elaborar diagnósticos preliminares sobre las necesidades de los pueblos, para mediante un trabajo en equipo establecer proyectos operativos. Priorizar necesidades según cada comunidad. Brindar el tiempo necesario en atención a la solicitud de una necesidad de c/habitante (4)

- Elaborando un estudio Socioeconómico del lugar, para así hacer un diagnóstico que determine las necesidades prioridades (1)
- Información. (1)
- Evaluación (1)
- Evaluación (1)

Principales Hallazgos

La velocidad de los cambios forma una nueva estructura social, que se refleja en tres dimensiones: Política, Entorno Físico y Colectivo e Individual. La siguiente figura muestra los principales hallazgos de en las tres dimensiones planteadas.

Figura 5: Principales hallazgos en tres dimensiones

Dicho esto, surge la disyuntiva de si apuntar hacia el colectivo o la individualidad. Lo cierto del caso es que el enfoque debe ser un híbrido donde se obtenga lo mejor de ambos para el bienestar de las mayorías.

Individualidad

- Sistema educativo como modelo integral e integrado
- Bienestar es corresponsabilidad social
- Posibilidad de acceder a cargos públicos en un sistema más democrático y con rigurosidad en la selección
- Empleo como posibilidad de ascender a la escala social y no solo como medio de subsistencia
- Respuesta del Sistema de Salud más allá de la atención

Colectividad

- Las medidas deben reducir desigualdades e inequidades
- Efectividad en el tema de vivienda
- Efectividad de Programas sociales (acceso y evaluación)
- Participación social y organización
- Modelo económico
- Globalización, medio ambiente y cambio climático
- Atracción de empresas extranjeras y su regulación

Las jornadas han permitido a las y los liberacionistas sembrar la idea de pensar en:

- Uso de tecnología
- Cambio climático
- Transporte público
- Impuestos
- Banca para el desarrollo
- Estabilidad Clase media
- Universalidad de Servicios de Salud
- Pensiones
- Evaluación de Programas Sociales
- Integralidad de los grupos etarios
- Educación superior
- Modelos educativos con visión a la vida y no a contenidos
- Uso herramientas (estado de la Nación, Contraloría, INEC,
- Universidades, Observatorios, Recomendaciones de expertos
- Organismos Internacionales y su rol

No es lo mismo IGUALDAD que JUSTICIA. *"Tengamos en cuenta que la sociedad está impregnada de variedad, y si no se tolera esta condición, se estaría irrespetando la dignidad humana. No debemos dejarnos apabullar por quienes, intolerantemente, exigen tolerancia cuando no la dan" ... Carlos Díaz Chavarría- Canara- 12-10-16*

Figura 6: Igualdad vs Justicia

Conclusiones

1. El "Congreso Nacional de Formación y Capacitación" genero un amplio debate interno, unitario e incluyente del liberacionismo, a nivel territorial y nacional a fin de que, mediante el diálogo y la crítica constructiva, Liberación Nacional hiciera un alto en el camino, actualizara y definiera los desafíos de las elecciones del 2018 y hacia el futuro.
2. El Partido Liberación Nacional ha procurado buscar un nuevo liderazgo participativo buscando una nueva generación democrática y para ello se refleja en los efectos del Congreso Nacional de Formación y Capacitación el cual por medio de la definición de los Ejes ; Abiertos en lo Económico, Progresista en lo Social, Responsables con la Naturaleza, Comprometidos con la Ética, Modernos en lo Cultural y Educativo, Nuevas formas de Organización del Estado y Oportunidades de Desarrollo Regional ha realizado consultas por medio de una metodología participativa. Con 7487 respuestas aportadas por los liberacionistas en las distintas consultas cierra con 16 talleres en todo el país.
3. Las ideas profundizan en cuanto al Eje " *Abiertos en los económico*", las personas resaltan como un tema fundamental la generación de empleo, desde un aprovechamiento de los recursos locales existentes, muy especialmente el turismo Pymes, así mismo la generación alianzas positivas con estratégicas entre el sector público y los sectores productivos privados, así como por crear las condiciones

necesarias para favorecer y estimular la mayor competitividad de nuestros empresarios y del país como un todo. Queda claramente identificada la inserción en la economía mundial, nos proponemos traer el mundo a Costa Rica y generar, por esa vía, nuevas oportunidades de desarrollo económico.

4. En cuanto a ser "*Progresistas en los social*", se menciona que la gestión en los programas sociales no ha logrado reducir las brechas producidas de las inequidades, desigualdades ni los índices de pobreza en los sectores de más bajos ingresos. Es evidente la necesidad de recuperar un modelo de crecimiento que priorice las políticas sociales donde sean las comunidades quienes contribuyan en la gestión con compromisos sociales.
5. Con acciones concretas las personas durante el Congreso señalaron la importancia de que el *abordaje integral de la salud* abarque aspectos relevantes para la formulación de políticas públicas como son: la prevención de drogas y otras adicciones - ya que la violencia que genera ha llegado a provocar la organización de entidades ilícitas con consecuencias sociales irreparables - el tema de la seguridad humana que sume además, la prevención de accidentes de tránsito, la violencia doméstica así como la gestión del riesgo ante desastres, dado que son elementos que se conjugan para vivir en la cotidianeidad. Las atenciones de estos aspectos requieren de un abordaje que responda al compromiso social donde las personas desde la organización social, la participación ciudadana, la práctica de deportes y la sana recreación provoque que las personas logren envejecer sanamente, en paz y con bienestar
6. Uno de los ejes donde se dieron múltiples ideas es "*Responsables con la Naturaleza*" donde se expresa en forma contundente la necesidad de que los habitantes participen en cuidar el ambiente mediante diferentes estrategias mediante el desarrollo de una cultura de preservación del medio ambiente, en que además de correcta, esta tesis es rentable y se pueden obtener ganancias, mediante un competitivo Emprendedurismo ecológico en todo el territorio nacional. Se enfatizó que los Gobiernos Locales y las organizaciones comunales son las invitadas a ofrecer alternativas a las personas para concretar los compromisos poblacionales en este tema
7. Los participantes del Congreso consideraron que la gestión del recurso hídrico merece una atención especial y que hay dar prioridad a la inversión en

infraestructura que garanticen la seguridad hídrica del país y las acciones que mejoren la planificación y gobernanza en la gestión nacional y local. Desde el ámbito local los participantes invitan a la protección de cuencas, la reforestación y el uso racional del recurso.

8. En las respuestas al Eje de "*Comprometidos con la Ética*" concluyó que buena parte de la pérdida de confianza y de credibilidad de la ciudadanía en la política y los partidos políticos, tiene que ver con una crisis ética en una ausencia de valores. Muchas veces no se cumple ni se honra, desde el gobierno, con lo que se ofrece y promete en las campañas electorales, por lo que resulta necesario la idoneidad en el desempeño de cargos públicos
9. Se abren nuevos retos en la agenda nacional desde una línea de pensamiento y acción que el Congreso Nacional ha decidido es que Liberación Nacional continúe en la lucha a favor del pleno reconocimiento de los Derechos Humanos; en el reconocimiento de todos los derechos por igual, considerando los grupos más vulnerabilizados, a partir de la tesis de que, en un sistema libre y democrático, no es posible aceptar ningún tipo de discriminación por razones étnicas, de religión, de condiciones económicas o sociales, de género o de orientación sexual, ni de ningún otro criterio discriminador
10. Las conclusiones del eje de "*Modernos en lo Cultural y Educativo* "enfatizan en redoblar las políticas necesarias para rediseñar el Modelo Educativo de forma más integral en los diferentes niveles y, además, pensar en los efectos que el cambio demográfico trae y equivale a una nueva visión de sociedad. Se debe reducir la brecha que existe entre la educación pública y privada y dotar de recursos tecnológicos de punta y facilidades de infraestructura a los centros educativos, para alcanzar una sociedad educada para la vida, donde las personas logren cuidar su salud, el ambiente, la democracia y su bienestar. Con todo esto se refleja un hecho muy importante y es que las personas reflejan su compromiso de participar activamente en la crianza de sus hijos e hijas en una co-responsabilidad con los centros de enseñanza
11. La tesis de la reforma del Estado costarricense es una de las principales conclusiones del Congreso Nacional de Formación y Capacitación en las respuestas del eje" *Nuevas formas de Organización del Estado"*. Se enfatiza en la eficiencia y eficacia de los servicios públicos, en la de la reforma de leyes por la vía de Acuerdos

Nacionales entre el Poder Ejecutivo y la Asamblea Legislativa, para desbloquear al Estado Costarricense y devolverle al pueblo el derecho soberano de elegir a sus más altas autoridades, en capacidad efectiva de ejecutar los Programas de Gobierno que prometieron en las elecciones nacionales y municipales, con un claro énfasis que los Gobiernos locales deberían asumir más funciones y sobre todo se destaca en el orden estructural y constitucional, por la vía de la convocatoria a una Asamblea Nacional Constituyente, que permita la promulgación de una nueva Constitución Política

12. El eje de "Oportunidades de Desarrollo Regional" logra reconocer una serie de necesidades desde los ámbitos locales priorizando aspectos sociales, de infraestructura y de gestión pública enfatizando en la ausencia de liderazgo para resolver asuntos locales desde las municipalidades y grupos organizados.
13. En este mismo orden las personas manifestaros que en todo el territorio nacional, se mencionó la crisis de infraestructura, en materia de carreteras nacionales, caminos cantonales, aeropuertos, puertos, instalaciones fronterizas, escuelas, colegios, hospitales, vivienda popular, parques, áreas de esparcimiento ciudadano y familiar, así como sistemas modernos de conectividad estructural entre las distintas zonas del país, sin que necesariamente se transite por el Valle Central y la ciudad de San José ya que cada vez se torna más difícil el problema de viabilidad
14. El otro tema relevante tiene que ver con el abordaje de la seguridad humana, la cual pretende la garantía de proteger tres dimensiones: la libertad de vivir sin temor, la libertad de vivir sin carencia y la libertad de vivir con dignidad. Existe un claro problema de consumo de drogas y otras sustancias, delincuencia y otros problemas como el embarazo del adolescentes y ausencia de oportunidades para jóvenes. El crecimiento de la violencia expone la vida de ciudadanos diariamente, siendo los grupos vulnerabilizados con menores ingresos los más afectados
15. Además de los temas mencionados encontramos que algunos temas no se manifestaron de forma relevante o no se mencionaron como fueron:
    a. *Estabilidad Clase media*
    b. *Universalidad de Servicios de Salud*
    c. *Pensiones*
    d. *Evaluación de Programas Sociales*
    e. *Integralidad de los grupos etarios*
    f. *Educación superior*

g. *Modelos educativos con visión a la vida y no a contenidos*
h. *Uso herramientas (estado de la Nación, Contraloría, INEC, Universidades, Observatorios, Recomendaciones de expertos, Organismos Internacionales y su rol*
i. *Estabilidad del dólar*
j. *Problema de migrantes*

Memoria fotográfica de las Jornadas Regionales

Jornada Regional en Santa Ana

Jornada Regional en Tibás

Jornada Regional en Siquirres

Jornada Regional en Puntarenas

Jornada Regional en Alajuela

Jornada Regional en Buenos Aires

Jornada Regional en Belén

Jornada Regional en Cartago

Jornada Regional en Santo Domingo

Jornada Regional en Guatuso

Jornada Regional en Corredores

Jornada Regional en Desamparados

Jornada Regional en Cañas

Jornada Regional en Garabito

Jornada Regional en Nicoya

Jornada Regional en Sarapiquí

Facilitadores

Facilitadores

Lista de facilitadores de las Jornadas Regionales

Baudrit Jiménez Francois	Congreso Juventud
Castillo Jiménez Génesis	Congreso Juventud
Hernández Amaro Naomi	Congreso Juventud
Hilbert Washington Wilfred Mauricio	Congreso Juventud
López Víquez Fabiola	Congreso Juventud
Madrigal Ramírez María Rebeca	Congreso Juventud
Mora Hernández-Aguilar Alejandro+	Congreso Juventud
Morera González Andreina	Congreso Juventud
Murillo Espinoza Erick	Congreso Juventud
Navarro Rodriguez Juan Carlos	Congreso Juventud
Serrano Barrientos Andrey	Congreso Juventud
Villalobos Arguello Pablo	Congreso Juventud
Acuña Arce Carlos	Facilitador Heredia
Aguilar Villarreal Luis Gerardo	Facilitador Heredia
Bustos Broke Alexandra	Facilitador Heredia
Campos Pablo	Facilitador Heredia
Castro Cordero Raquel	Facilitador Heredia
Castro Lara Roxana	Facilitador Heredia
Castro Sancho Carmen	Facilitador Heredia
Chacón Soto Adrián	Facilitador Heredia
Chaves Flores Laura Lorena	Facilitador Heredia
Cordero José Miguel	Facilitador Heredia
Cordero Marín Luis Gustavo	Facilitador Heredia
Delgado Campos Carmen Julia	Facilitador Heredia
Delgado Ramírez Yuliana	Grupo Central
Durán Barberena Janekeith	Facilitador Heredia
Gallardo Facio Edenulvia	Facilitador Heredia
Guzmán Vargas Teresita	Facilitador Heredia
Herrera Picado Betty	Facilitador Heredia
León Araya Eddy	Facilitador Heredia
Montero Guerrero Noemy	Facilitador Heredia
Mora Zúñiga Gener	Facilitador Heredia
Navas Jiménez Jeiner	Facilitador Heredia
Pizarro Jose Manuel	Facilitador Heredia
Quesada Ávila Francina	Facilitador Heredia
Quesada Castro Esteban	Facilitador Heredia
Quesada Juan	Facilitador Heredia
Quesada Zúñiga Juan Manuel	Facilitador Heredia
Quirós Burgos Berny	Facilitador Heredia
Ramírez Brenes Ana Luisa	Facilitador Heredia
Rivera Soto Kattia	Facilitador Heredia
Salas Mongalo Donato Alberto	Facilitador Heredia

Soto Arrieta Erick	Facilitador Heredia
Ulate González Gustavo Adolfo	Facilitador Heredia
Ulate Montero Nazareth	Facilitador Heredia
Valerio Juan José	Facilitador Heredia
Varela González Luis Fernando	Facilitador Heredia
Valerio Verny	Facilitador Heredia
Villalobos Campos Lisseth	Facilitador Heredia
Villalobos Karen	Facilitador Heredia
Zúñiga Alvarado Gabriela	Facilitador Heredia
Araya Quesada José Luis	Grupo Central
Badilla Núñez Freddy Alberto	Grupo Central
Barrantes Rojas Juan Francisco	Grupo Central
Castillo Arias Carlos Stéphano	Grupo Central
Castillo Vargas Cherry Francesska	Grupo Central
Céspedes Brenes Andrey	Grupo Central
Córdoba Pereza Karen	Grupo Central
Cruz Corrales Carlos Mario	Grupo Central
Fallas Lara Aurora	Grupo Central
Fernández Garita Francisco	Grupo Central
González Salazar Oscar Mario	Grupo Central
Granados Galvez Mariana	Grupo Central
Hernández Ulloa Edder	Grupo Central
Marín Delgado Alejandro José	Grupo Central/Congreso Juventud
Marín Francisco Antonio	Grupo Central
Matamoros Jiménez María Elena	Grupo Central
Navarro Jiménez Pablo	Grupo Central
Núñez Varela Maria Elsie (Mamita Freddy)	Grupo Central
Núñez Varela Xinia	Grupo Central
Salazar Picado Marcos Javier	Grupo Central
Salinas Prendas José Alonso	Grupo Central
Vargas Salazar Mariela	Grupo Central
Villalobos Fonsesca Pablo Esteban	Grupo Central
Madriz Chaves José Roberto*	Grupo Central/Congreso Juventud
Chacón Leiva Thomas*	Grupo Central/Congreso Juventud
Espinoza Reyes Roison Ali*	Grupo Central/Congreso Juventud